

Bei Aufteilung gehe ich in folgende Klasse:

© Druck + Verlag www.printmedia-atelier.de
fon 0 57 23 - 74 03 47 • info@printmedia-atelier.de

!OBERSCHULE

MIT GYMNASIALEM ANGEBOT JESTEBURG



LOGBUCH 2024-2025

NAME:

KLASSE:

Inhaltsverzeichnis	
	Seite
Meine persönlichen Daten / Unterrichtsausfall	1
Kontakte / Meine Lehrer/innen	2
Informationen zum Logbuch	3
Merkblatt für Erziehungsberechtigte	4
Schulordnung	5 - 12
Unterschriften	13 + 15
Telefonkette	16
Wochenkalendarium	18 - 101
Nomen und Verben	102
Satzarten, wörtliche Rede und s - ss - ß - Regel	103
Deutsch - Wortarten auf einen Blick	104
Deutsch - Satzglieder auf einen Blick	105
Formelsammlung	106 + 107
Bruchrechenregeln	108
Teilbarkeitsregeln	109
Maßeinheiten	110
Das große Einmaleins	111
Stellenwerttafel / Römische Zahlen	112
irregular verbs	113 + 114
Monatskalendarium	115 - 120
Notizen	121 - 124
Stundenplan	125 - 128

Meine persönlichen Daten	
Klasse + Raumnummer	_____
Name	_____
Vorname	_____
Straße	_____
PLZ/Ort	_____
Telefon	_____
Mobil	_____
E-Mail	_____
Im Notfall zu benachrichtigen	
Name	_____
Telefon	_____
Mobil	_____
Name	_____
Telefon	_____
Mobil	_____
Unterrichtsausfall	
<p>Mein Kind darf bei Unterrichtsausfall mit Erlaubnis einer Lehrkraft oder einer Sekretärin auch vor regulärem Schulschluss ohne Rücksprache mit den Erziehungsberechtigten nach Hause gehen. Uns ist bekannt, dass unter Umständen keine Busse fahren.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich / Wir sind damit einverstanden. <input type="checkbox"/> Ich / Wir sind damit nicht einverstanden.</p> <p>_____</p> <p>Unterschrift Erziehungsberechtigte</p>	

Kontakte

Anschrift: **Oberschule Jesteburg mit gymnasialem Angebot**
Moorweg 28
21266 Jesteburg

Telefon: 04183 - 77874-0
Fax: 04183 - 77874-11
E-Mail: info@oberschule-jesteburg.de
Internet: www.oberschule-jesteburg.de

Schulleitung: Frau Iris Strunk (Oberschuldirektorin)
Frau Nadine Ohmann (Direktorstellvertreterin)
Herr Tim S. Yalçın (2. Oberschulkonrektor)
Herr Dr. Andreas Bertow (Didaktischer Leiter)

Sekretariat: Frau Zoj Merditaj
Frau Susanne Schwalm
(Öffnungszeiten: www.oberschule-jesteburg.de)

Hausmeister: Herr Jan Ritter

Meine Lehrer/innen

Klassenlehrer/in

Frau/Herr _____ Tel.: _____

Frau/Herr _____ Tel.: _____

Fachlehrer/innen

Fach	Name	E-Mail	Telefon

So führst du dein

L

O

G

B

U

C

H



1

DAS LOGBUCH IST STETS MITZUFÜHREN.

5

KRANKMELDUNGEN WERDEN INS LOGBUCH EINGETRAGEN UND DEM LEHRER UNAUFGEFORDERT ZUR UNTERSCHRIFT (MIT DATUM) VORGELEGT.

2

ZU STUNDENBEGINN LEGST DU DEIN LOGBUCH AUFGESCHLAGEN AUF DEN TISCH.

6

BITTE ZEIGE DEIN LOGBUCH AM ENDE EINER JEDEN SCHULWOCHE DEINEN ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN.

3

DU TRÄGST DEINE HAUSAUFGABEN DIREKT AM ENDE DER STUNDE IN DEIN LOGBUCH EIN.

7

VERBRINGST DU EINE SCHULSTUNDE IN EINER AUFTeilungskLasse, so Musst du dieses ebenfalls im Logbuch vermerken.

4

BITTE TRAGE AUCh ALLE Klassenarbeiten, Referate und andere wichtige Termine z.B. Elternabende in dein Logbuch ein.

8

EINE GUTE FÜHRUNG DES LOGBUCHS FÜHRT ZU EINER BESSEREN BEWERTUNG DEINES ARBEITSVERHALTENS.

Merkblatt für Erziehungsberechtigte

Verantwortlich für die Einhaltung der Schulordnung		Die Eltern (Erziehungsberechtigten) und SchülerInnen kennen die Schulordnung und sind gemeinsam mit allen Lehrkräften für die Einhaltung der Regeln mitverantwortlich.
Pünktlicher Schulbesuch und vollständiges Material		Die Eltern (Erziehungsberechtigten) sorgen am Morgen für pünktliches Erscheinen zum Unterricht. Sie haben auch die Verantwortung dafür, dass ihr Kind die erforderlichen Materialien dabei hat.
Krankheit		<ul style="list-style-type: none"> • Krankmeldung per Email an: info@oberschule-jesteburg.de • Eltern (Erziehungsberechtigte) tragen eine Entschuldigung im Logbuch ein. • Ab dem 4. Tag muss eine ärztliche Bescheinigung vorgelegt werden.
Fehlen ohne Entschuldigung		<ul style="list-style-type: none"> • Vermerk im Zeugnis • evtl. Schüler- und Elterngespräch • bei anhaltender Schulpflichtverletzung Meldung an das Jugendamt (Bußgeldverfahren möglich)
Klassenfahrten, Klassenaktivitäten, Schwimmunterricht		Die Eltern (Erziehungsberechtigten) ermöglichen die Teilnahme an Klassenfahrten, Klassenaktivitäten und dem Schwimmunterricht.
Elternabende und Elternsprechtage		Die Eltern (Erziehungsberechtigten) nehmen an den Elternabenden und bei entsprechender Rückmeldung der Lehrkräfte an den Elternsprechtagen teil.
Praktika		Die Eltern (Erziehungsberechtigten) unterstützen aktiv bei der Suche nach einem Praktikumsplatz.

Schulordnung

Grundsätze des Zusammenlebens

An der Oberschule Jesteburg lernen und arbeiten viele Menschen. Ich weiß, dass ich am besten lerne, wenn ich mich wohlfühle. Für ein gutes Zusammenleben brauchen wir Regeln, die sich aus den Erziehungsgrundsätzen unserer Schule ergeben.

Geltungsbereich

Diese Schulordnung gilt für alle am Schulleben Beteiligten bei der Teilnahme an allen schulischen Veranstaltungen auch am außerschulischen Lernort, auf dem gesamten Schulgelände und in allen Gebäuden und Anlagen der Oberschule Jesteburg.

Präambel

Wir gehen angemessen und respektvoll miteinander um. Niemand wird wegen seiner Herkunft, seines Geschlechts, seiner Religion, seiner sexuellen Orientierung, seiner Beeinträchtigung oder seiner äußeren Erscheinung ausgeschlossen oder benachteiligt, sondern wir tolerieren die Andersartigkeit aller am Schulleben Beteiligten.

Wir leben eine demokratische Schulkultur, in der alle ein Recht auf freie Meinungsäußerung haben, solange die Würde der anderen nicht verletzt wird.

Alle halten sich an die für den Unterricht vereinbarten Regeln.

Wir alle, am Unterricht Beteiligten, sorgen für eine störungs- und angstfreie Atmosphäre. Die Schüler/1 folgen den Anweisungen der Lehrkräfte, arbeiten aktiv im Unterricht mit und haben stets ihr vollständiges Arbeitsmaterial dabei.

Alle Schüler besuchen regelmäßig und pünktlich den Unterricht und bemühen sich um einen möglichst guten Schulabschluss.

Ich löse Konflikte stets friedlich und drohe niemandem. Ich unterstütze andere dabei, ihre Konflikte friedlich zu lösen. Ich lasse mir selbst bei der Lösung eines Konflikts helfen - zum Beispiel von Mitschülern, Klassensprechern, Streitschlichtern oder Lehrpersonen.

Unsere Schule ist ein sauberer Lern- und Lebensraum. Alle sind für die Sauberkeit auf dem Schulgelände und im Schulgebäude mitverantwortlich. Wir gehen mit allen Einrichtungsgegenständen und Unterrichtsmaterialien sorgfältig um.

1. Unterrichtsbeginn und Unterrichtsende

- Die Schüler gehen morgens von zu Hause oder der Bushaltestelle auf dem direkten Weg zur Schule.
- Die Eva-Früh-Zeit ist ein freiwilliges Angebot. Wenn du das Eva-Früh-Angebot wahrnehmen möchtest, musst du dich nach dem Betreten des Schulgeländes bis 8:00 Uhr in den Eva-Früh Räumen oder beim Sportangebot aufhalten. Nur unter diesen Umständen bist du beaufsichtigt und versichert. Ebenfalls bist du nur versichert, wenn du den direkten Schulweg nimmst.

Im Interesse einer besseren Lesbarkeit wird nicht ausdrücklich in geschlechtsspezifischen Personenbezeichnungen differenziert. Die gewählte männliche Form schließt eine adäquate weibliche Form gleichberechtigt ein.

Schulordnung

- Ab 7.30 Uhr ist die Pausenhalle geöffnet. Die Eva-Früh-Klassenräume, die Sporthalle und der Computerraum dürfen nur in Begleitung einer Aufsicht betreten werden.
- Mit motorisierten Fahrzeugen (Mofas, Mopeds oder ähnlichen Fahrzeugen) fährst du nicht auf dem Schulgelände.
- Auf dem Schulhof und im Schulgebäude darfst du deine Fortbewegungsmittel (z.B. Longboard, City Roller /Scooter etc.) nur schieben bzw. tragen, da das Fahren zu gefährlich ist. Sie dürfen auch nicht mit in die Klassen- und Fachräume, sowie in die Sport- und Schwimmhalle mitgenommen werden.
- Nach Ende des Schultages wird das Schulgebäude zügig verlassen und die Schüler gehen auf dem direkten Weg nach Hause. Nur dann sind sie versichert. Nach Schulschluss enden die Aufsichtspflicht auf dem Schulgelände und damit ggf. auch der Versicherungsschutz. Ausgenommen davon ist die Buskehr bis zur Abfahrt der regulären Schulbusse.

2. Ordnung in den Unterrichtsräumen

- Jeder ist für Ordnung und Sauberkeit im Schulgebäude sowie auf dem gesamten Schulgelände verantwortlich.
- Für besondere Aufgaben richten die Klassen-Dienste ein.
- Die Schüler betreten die Fachräume (Naturwissenschaften, Werken, Küche, Textilarbeit, Kunst, Sport, Musik) mit den Fachlehrerinnen und Fachlehrern. Die Fachräume müssen nach jeder Unterrichtsstunde abgeschlossen werden.
- Bei Busfahrten zu der Schwimmhalle versammeln sich die Schüler in der Pausenhalle und gehen mit der Lehrperson zur Bushaltestelle.
- Die Taschen sind nicht im Eingangsbereich zu lagern. Die Fluchtwege bleiben frei.

3. Verhalten im Unterricht

- Essen und Trinken genießt du in der Pause. Ob du im Unterricht etwas trinken darfst, kannst du mit deiner Lehrkraft klären.
- Die Jacken, Mützen oder Kappen und ähnliche Bekleidung für draußen werden vor Unterrichtsbeginn ausgezogen.
- Das Tragen und/oder Zeigen von Gegenständen, Abzeichen oder Kleidung, die geeignet sind/ist, den Unterricht zu stören oder den Schulfrieden zu gefährden, können durch die Lehrkräfte untersagt werden.
- Falls deine Klasse aufgeteilt ist, gehst du in die Klasse, die in der Aufteilungsliste eingetragen ist. Das lässt du dir selbstständig im Logbuch von der dort unterrichtenden Lehrkraft unterschreiben. Wenn die Klasse nicht auffindbar ist, gehst du in eine Parallelklasse. In der Aufteilungsliste arbeitest du still an deinem Schulmaterial.
- Kaugummi darfst du nur außerhalb der Schulzeit und des Schulgeländes kauen.
- Während des Unterrichts und beim Mittagessen werden keine Kopfbedeckungen und Jacken getragen. Ausnahmen sind Krankheit und religiöse Gründe.
- Wenn dein IT-Gerät während einer Klassenarbeit betriebsbereit ist, gilt dies als Täuschungsversuch. Dies kann eine negative Bewertung deiner Leistung oder eine Wiederholungsprüfung zur Folge haben.
- Du sorgst mit dafür, dass die Klassenräume sauber sind. Der Ordnungsdienst in deiner Klasse unterstützt dich dabei.

Schulordnung

- Mit den Stühlen darfst du aus Sicherheitsgründen nicht kippen.
- Alle Unterrichtsräume (Fachräume, Klassenräume, Sport- und Schwimmhalle) dürfen nur in Begleitung einer Lehrkraft betreten werden.
- Zum Unterricht erscheinst du pünktlich. Gegebenenfalls musst du, aufgrund von Verspätungen oder Störungen, verpasste Unterrichtsinhalte am Mittwochnachmittag nacharbeiten.
- Solltest du krankheitsbedingt eine Arbeit verpasst haben, dann schreibst du am darauffolgenden Dienstag in der 8.-9. Stunde die Arbeit nach, es sei denn, es ist etwas anderes mit deiner Lehrkraft vereinbart. Falls du eher fertig bist, darfst du den Nachschreibtermin am Dienstagnachmittag eher verlassen, wenn du eine schriftliche Erlaubnis deiner Eltern hast.

4. Pausenordnung**4.1. In den Pausen**

- In den großen Pausen gehen die Schüler auf den Schulhof, die Galerie in das Obergeschoss oder in die Pausenhalle. Nicht zum Pausengelände gehören: die Treppen, die Flure, die Flächen hinter den Gebäuden, der Weg zur Bushaltestelle, die Bushaltestelle, das gesamte Gelände der Grundschule sowie alle Parkplätze.
- Wegen der Verletzungsgefahr müssen in allen Räumen des Schulgebäudes Lauf-, Fang- und Ballspiele und im gesamten Schulbereich das Fahren mit Inlinern, Skateboards, Fahrrädern und Mofas o.ä. unterbleiben.
- Mit dem ersten Gong begeben sich die Schüler zu den Unterrichtsräumen.
- Das Werfen mit Gegenständen (insbesondere mit Schneebällen) gefährdet andere und ist nicht erlaubt.
- Die Toiletten dürfen nur zu hygienischen Zwecken betreten werden und sind keine Aufenthaltsbereiche.
- Für die Sauberkeit und Ordnung ist jeder verantwortlich. Ein zusätzlicher Ordnungsdienst ist eingerichtet.
- In den Lehrerwechseelpausen bleibst du im Klassenraum, bist leise und legst deine Unterrichtsmaterialien für den folgenden Unterricht bereit. Wenn du in einem anderen Raum Unterricht hast, gehst du ruhig und zügig dorthin.
- Zu Beginn der großen Pausen (nach der 2. und 4. Stunde sowie in den Mittagspausen) verlässt du die Unterrichtsräume sowie die jeweiligen Flure und hältst dich auf dem Schulhof, der Pausenhalle, im Obergeschoss des Haupthauses bei den Bänken oder in der Mediathek auf.
- Die Mediathek ist ein Ruheraum. Du verhältst dich dort sehr leise, damit die anderen nicht beim Lesen gestört werden.
- In den Fluren und außerhalb des Schulgeländes darfst du dich nicht aufhalten.
- Außerhalb der Fußballarena spielst du nur mit Schaumstoffbällen.
- Die Fußballarena ist nur zu bestimmten Zeiten geöffnet. Diese entnimmst du dem Aushang an der Fußballarena. Ohne Aufsichtskraft betritt niemand die Fußballarena.

Schulordnung

4.2. Mittagspause

- Während der Mittagspause gelten die Mensa, der Schulhof, die Pausenhalle die Galerie im Obergeschoss als Aufenthaltsbereiche.
- Schüler betreten die Mensa nur zum Mittagessen und verlassen sie danach umgehend wieder.
- In der Mensa ist auf respektvollen Umgang miteinander und verantwortungsvollen Umgang mit den Lebensmitteln zu achten.
- Jeder sorgt dafür, dass der Essensraum sauber und ordentlich bleibt. Der Mensadienst unterstützt dabei. Jeder bringt sein Geschirr und seinen Müll selbst weg.

4.3 Verlassen des Schulgeländes in der Mittagspause ab Jahrgang 7

Ab Jahrgang 7 dürfen Schüler und Schülerinnen ausschließlich in der Mittagspause (7.Stunde) das Schulgelände verlassen.

Es muss ein schriftlicher Widerspruch im Sekretariat eingereicht werden, wenn Eltern dies ihren Kindern nicht erlauben wollen.

Beschluss, Gesamtkonferenz vom 11.10.23

5. Besondere Regelungen

- Wenn du fehlst, Sorge dafür, dass deine Erziehungsberechtigten dich vor Schulbeginn per Email im Sekretariat entschuldigen und eine Entschuldigung im Logbuch eintragen.
- Die Fahrräder werden im Fahrradstand abgestellt. Die Mofas werden auf dem Mofaparkplatz abgestellt. Das Fahren auf dem Schulgelände ist nicht erlaubt.
- Für Gegenstände, die mit in die Schule gebracht werden und die nicht originär der Schulpflichterfüllung dienen oder für Unterrichtszwecke notwendig sind, übernimmt die Schule keine Haftung.
- Fundsachen werden beim Hausmeister abgegeben und von ihm ausgelegt. Falls sich die Eigentümer nach einer angemessenen Zeit nicht melden, werden die Gegenstände dem Fundamt übergeben.
- Für grob fahrlässige oder vorsätzliche Beschädigungen im Schulbereich durch Schüler besteht Schadensersatzpflicht.
- Die Heizkörper und Fensterbänke im Schulgebäude dürfen nicht als Sitzgelegenheiten benutzt werden.
- In der Schule darf keine Kleidung getragen oder Gegenstände mitgebracht werden, die den Schulbetrieb oder den Schulfrieden stören oder gefährden könnten (z.B. Kleidung mit politisch extremen oder radikalen Symbolen).
- Energydrinks enthalten sehr viel Koffein und Zucker. Deshalb ist das Trinken dieser Energydrinks in der Schule verboten. Colagetränke und Eistee enthalten ebenfalls sehr viel Zucker und Koffein. Das Trinken dieser Getränke ist aus diesem Grund nicht zu empfehlen. Im Klassenraum darf nur Wasser getrunken werden. Der Wasserspender in der Mensa darf zum Auffüllen der Flaschen genutzt werden.
- Auf dem gesamten Gelände der Oberschule Jesteburg und bei allen Schulveranstaltungen sind das Rauchen und das Mitbringen und der Konsum von Alkohol, Drogen und drogenähnlichen Stoffen (z.B. E-Zigaretten, E-Shishas) verboten.

Schulordnung

- Grundsätzlich ist das Verlassen des Schulgeländes untersagt. Wenn du das Schulgelände ohne Erlaubnis verlässt, besteht kein Versicherungsschutz. Ausnahmen gelten für folgende Fälle:
 - 1. Zu Erziehungs- und Bildungszwecken auf Anordnung der Lehrkräfte.
 - 2. Wenn das Schulgelände während der Schulzeit ohne Begleitung aus einem wichtigen Grund (z.B. für unterrichtliche Zwecke) verlassen werden muss, muss eine schriftliche Einverständniserklärung der Eltern/Erziehungsberechtigten vorgelegt oder ein telefonisches Einverständnis der Eltern/Erziehungsberechtigten über das Sekretariat eingeholt werden. In diesem Fall enden die Aufsichtspflicht der Schule und möglicherweise der gesetzliche Versicherungsschutz mit dem Verlassen des Schulgeländes.

6. Nutzungsregeln für internetfähige Mobilfunkgeräte

Für die Nutzung von internetfähigen Mobilfunkgeräten wie z.B. Handys, Smartphones sowie anderer elektronischer Geräte (z.B. Tablets, Musikplayer, netzfähige Uhren, Brillen, etc.) an der Oberschule Jesteburg gelten folgende Regeln:

- Internetfähige IT-Geräte sowie sonstige elektronische Geräte dürfen nur in den großen Pausen sowie in der Mittagspause und nur in der „Handyzone“ und zur Identifizierung beim Mensaessen verwendet werden. Sie bleiben während des gesamten Unterrichts ausgeschaltet. Ausnahmen für Erziehungs- und Bildungszwecke sowie in Notfällen können mit der Lehrkraft vereinbart werden.
- Wenn das IT-Gerät eines Schülers während einer Leistungsbewertungs- und/oder Prüfungssituation eingeschaltet und/oder betriebsbereit in greifbarer Nähe des Schülers vorgefunden wird, gilt dies als Täuschungsversuch. Dies kann eine negative Bewertung der Leistung oder das Ansetzen einer Wiederholungsprüfung zur Folge haben.
- Die „Handyzone“ befinden sich ausschließlich auf der Außenbühne des Schulhofes.
- Um die an der Schule tätigen Personen nicht zu stören, darfst du Musik nur mit Kopfhörern hören. Dabei musst du jedoch gewährleisten, dass du Klingel- und Signaltöne sowie Anweisungen von Lehrkräften wahrnehmen kannst.
- Um die Persönlichkeitsrechte aller an der Schule tätigen Personen zu schützen, darfst du nicht fotografieren und filmen sowie keine Videoübertragungen auf dem Schulgelände machen. Du darfst auch keine illegalen Daten jeder Art (z.B. Fotos, Videos, Musik, Sprachaufnahmen etc.) speichern, verbreiten und austauschen. Ein Verstoß gegen diese Regeln kann unter Umständen schulische Maßnahmen oder sogar straf- und zivilrechtliche Folgen (z.B. Schadensersatzforderungen) nach sich ziehen.
- Wenn du gegen diese Nutzungsregeln verstößt, sind alle Lehrkräfte und schulischen Mitarbeiter befugt, das Gerät einzuziehen. In der Regel kannst du es nach Schulschluss im Sekretariat abholen. Im Wiederholungsfall behält sich die Schule vor, die Geräte von den Erziehungsberechtigten abholen zu lassen.
- Besteht der Verdacht, dass sich auf deinem Gerät strafrechtlich relevante Inhalte befinden, können von der Schule die Strafverfolgungsbehörden (Polizei, Staatsanwaltschaft) informiert werden.
- Bitte bedenke auch, dass das Internet kein rechtsfreier Raum ist! Beleidigungen und Verunglimpfungen von Personen jedweder Art (Mobbing, „Cybermobbing“) sind keine Bagatelldelikte, sondern können erhebliche rechtliche Folgen haben.

Schulordnung

- **Pausen sind zur Erholung da!** Deshalb sollten Bewegung und Spiel, der persönliche Austausch mit Mitschüler/innen, das Essen und Trinken und die Entspannung im Vordergrund stehen.

7. Verbot des Mitbringens von Waffen usw. in Schulen (Waffenerlass)

Mit der Anmeldung wurden wir über Folgendes informiert und werden mein Kind darüber belehren:

Den Schülern aller Schulen wird untersagt, Waffen im Sinne des Bundes – Waffengesetzes (Neufassung vom 08.03.1976 – BGBl. 1 S. 432) mit in die Schule oder zu Schulveranstaltungen zu bringen. Dazu gehören im Wesentlichen die im Bundes-Waffengesetz als verboten bezeichneten Gegenstände (insbesondere die sogenannten Springmesser oder Allmesser, Stahlruten, Totschläger, Schlagringe usw.), ferner Schusswaffen (einschl. Schreckschuss-, Reizstoff- u. Signalwaffen) und gleich gestellte Waffen (z.B. Gassprühgeräte) sowie Hieb- und Stoßwaffen und waffenähnliche Gegenstände (z.B. Pfeffersprays oder Laser-Pointer). Dieses Verbot gilt auch für volljährige Schüler, die entweder im Besitz einer Erlaubnis zum Führen von Waffen sind (z.B. Jagdschein) oder erlaubnisfreie Waffen erwerben dürfen. Untersagt wird außerdem das Mitbringen von Munition jeder Art, von Feuerwerkskörpern, von Schwarzpulver und von Chemikalien, die geeignet sind, für explosive Verbindungen verwendet zu werden.

Es wird darauf hingewiesen, dass ein Verstoß gegen das Verbot des Mitbringens von Waffen usw. Erziehungsmittel und Ordnungsmaßnahmen zur Folge haben kann.

8. Maßnahmen gegen Missachtung der Schulordnung

Bei Verstößen gegen diese Schulordnung werden von Seiten der Schule Erziehungsmittel und Ordnungsmaßnahmen angewendet.

Salvatorische Klausel

Sollten einzelne Bestimmungen der Schulordnung einschließlich der Maßnahmen ganz oder teilweise unwirksam sein oder werden, bleibt die Wirksamkeit der übrigen Bestimmungen unberührt. Sie werden auf der nächsten Gesamtkonferenz entsprechend ergänzt oder verändert.



Schulordnung

Mit Unterschrift zurück an Klassenlehrer!

Ich werde mich an diese Schulordnung halten:

Vorname, Nachname (Schüler): _____

Jesteburg, den _____ (Unterschrift Schüler)

Ich werde meine Tochter / meinen Sohn dabei unterstützen:

Jesteburg, den _____ (Unterschrift Erziehungsberechtigte)

Schulordnung

Verbleibt in deinem Logbuch!

Ich werde mich an diese Schulordnung halten:

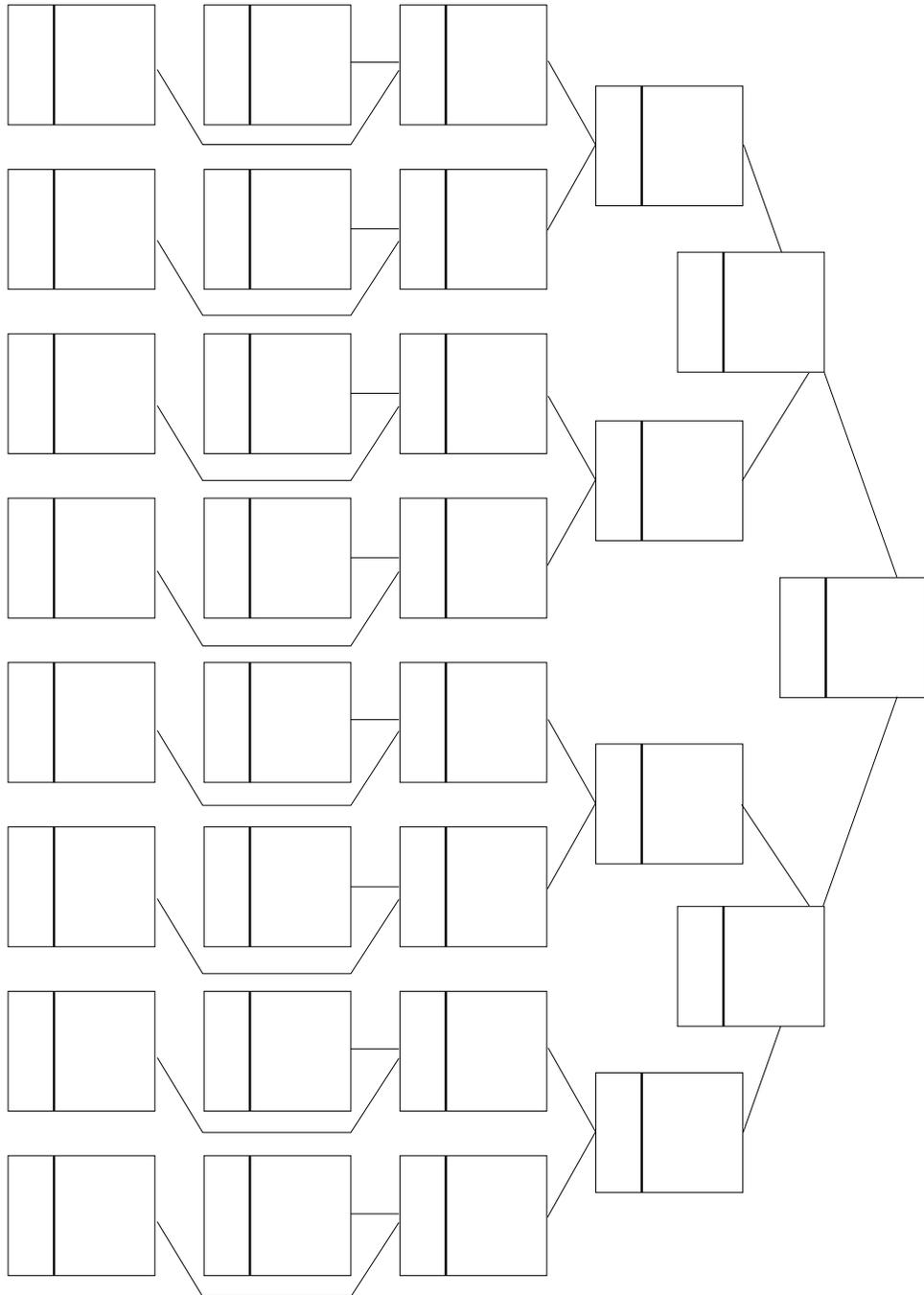
Vorname, Nachname (Schüler): _____

Jesteburg, den _____ (Unterschrift Schüler)

Ich werde meine Tochter / meinen Sohn dabei unterstützen:

Jesteburg, den _____ (Unterschrift Erziehungsberechtigte)

Telefonkette



Übungen und Aufgaben



Woche vom **05.08.2024** bis **09.08.2024** NDS 24/25 1. Schulwoche

Fach **Übungen Aufgaben**

Montag		

Dienstag		

Mittwoch		

Donnerstag		

32. Kalenderwoche

Fach **Übungen Aufgaben**

Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞

EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen	⊙ ⊙ ⊙	Verspätungen	⊙ ⊙ ⊙	Unterrichtsstörungen	⊙ ⊙ ⊙	Material vergessen	⊙ ⊙ ⊙	Logbuchführung	
------------------------	-------------	--------------	-------------	----------------------	-------------	--------------------	-------------	----------------	---

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 12.08.2024 bis 16.08.2024

2. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

33. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞

Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞

EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen	○ ○ ○	Verspätungen	○ ○ ○	Unterrichtsstörungen	○ ○ ○	Material vergessen	○ ○ ○	Logbuchführung	  
------------------------	-------------	--------------	-------------	----------------------	-------------	--------------------	-------------	----------------	---

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 19.08.2024 bis 23.08.2024

3. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

34. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____

Woche vom 26.08.2024 bis 30.08.2024

4. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

35. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 02.09.2024 bis 06.09.2024

5. Schulwoche

Fach Übungen Aufgaben

Montag		

Dienstag		

Mittwoch		

Donnerstag		

36. Kalenderwoche

Fach Übungen Aufgaben

Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞

Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞

EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Verspätungen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Unterrichtsstörungen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Material vergessen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Logbuchführung	
------------------------	------------------	--------------	------------------	----------------------	------------------	--------------------	------------------	----------------	---

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 09.09.2024 bis 13.09.2024

6. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

37. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 16.09.2024 bis 20.09.2024

7. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

38. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞

Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞

EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen	○ ○ ○	Verspätungen	○ ○ ○	Unterrichtsstörungen	○ ○ ○	Material vergessen	○ ○ ○	Logbuchführung	  
------------------------	-------------	--------------	-------------	----------------------	-------------	--------------------	-------------	----------------	---

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 23.09.2024 bis 27.09.2024

8. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

39. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 28.10.2024 bis 01.11.2024

11. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

44. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____



Woche vom **04.11.2024** bis **08.11.2024** 12. Schulwoche

Fach **Übungen Aufgaben**

Montag		

Dienstag		

Mittwoch		

Donnerstag		

45. Kalenderwoche

Fach **Übungen Aufgaben**

Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞

EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen	○ ○ ○ ○	Verspätungen	○ ○ ○ ○	Unterrichtsstörungen	○ ○ ○ ○	Material vergessen	○ ○ ○ ○	Logbuchführung	  
------------------------	------------------	--------------	------------------	----------------------	------------------	--------------------	------------------	----------------	---

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 11.11.2024 bis 15.11.2024

13. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

46. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

○

○

○

○

Verspätungen

○

○

○

○

Unterrichtsstörungen

○

○

○

○

Material vergessen

○

○

○

○

Logbuchführung

👤

👤

👤

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 18.11.2024 bis 22.11.2024

14. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

47. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 25.11.2024 bis 29.11.2024

15. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

48. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____

Woche vom 02.12.2024 bis 06.12.2024

16. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

49. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 09.12.2024 bis 13.12.2024

17. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

50. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____

Woche vom 16.12.2024 bis 20.12.2024

18. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

51. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 06.01.2025 bis 10.01.2025 19. Schulwoche

Fach Übungen Aufgaben

Montag		

Dienstag		

Mittwoch		

Donnerstag		

2. Kalenderwoche

Fach Übungen Aufgaben

Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verspätungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Unterrichtsstörungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Material vergessen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Logbuchführung	  
------------------------	--	--------------	--	----------------------	--	--------------------	--	----------------	---

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 13.01.2025 bis 17.01.2025

20. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

3. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____

Woche vom 20.01.2025 bis 24.01.2025

21. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

4. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____



Woche vom 27.01.2025 bis 31.01.2025

22. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

5. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 03.02.2025 bis 07.02.2025

23. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

6. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 10.02.2025 bis 14.02.2025

24. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

7. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞

Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞

EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen	○ ○ ○	Verspätungen	○ ○ ○	Unterrichtsstörungen	○ ○ ○	Material vergessen	○ ○ ○	Logbuchführung	  
------------------------	-------------	--------------	-------------	----------------------	-------------	--------------------	-------------	----------------	---

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 17.02.2025 bis 21.02.2025

25. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

8. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 24.02.2025 bis 28.02.2025

26. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

9. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____

Woche vom 03.03.2025 bis 07.03.2025

27. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

10. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____

Woche vom 17.03.2025 bis 21.03.2025

29. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

12. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 24.03.2025 bis 28.03.2025

30. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

13. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____

Woche vom 31.03.2025 bis 04.04.2025

31. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

14. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____

Woche vom 21.04.2025 bis 25.04.2025

32. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

17. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞

Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞

EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Verspätungen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Unterrichtsstörungen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Material vergessen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Logbuchführung	
------------------------	------------------	--------------	------------------	----------------------	------------------	--------------------	------------------	----------------	---

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 28.04.2025 bis 02.05.2025 33. Schulwoche

Fach Übungen Aufgaben

Montag		

Dienstag		

Mittwoch		

Donnerstag		

18. Kalenderwoche

Fach Übungen Aufgaben

Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞

Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞

EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Verspätungen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Unterrichtsstörungen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Material vergessen	⊙ ⊙ ⊙ ⊙	Logbuchführung	
------------------------	------------------	--------------	------------------	----------------------	------------------	--------------------	------------------	----------------	---

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 12.05.2025 bis 16.05.2025

35. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

20. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 19.05.2025 bis 23.05.2025

36. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

21. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten _____

Woche vom 02.06.2025 bis 06.06.2025

38. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

23. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 09.06.2025 bis 13.06.2025

39. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

24. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:
 Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞 Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞
 EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen

Verspätungen

Unterrichtsstörungen

Material vergessen

Logbuchführung

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 16.06.2025 bis 20.06.2025

40. Schulwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		

25. Kalenderwoche

	Fach	Übungen Aufgaben
Freitag		

Wichtiges/Erfolge

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: 😊 😐 😞

Lehrereinschätzung: 😊 😐 😞

EVA Mitarbeit: 😊 😐 😞 / 😊 😐 😞

Aufteilung

Tag	Stunde	In welcher Klasse	Unterschrift Lehrer

Hausaufgaben vergessen	○ ○ ○	Verspätungen	○ ○ ○	Unterrichtsstörungen	○ ○ ○	Material vergessen	○ ○ ○	Logbuchführung	  
------------------------	-------------	--------------	-------------	----------------------	-------------	--------------------	-------------	----------------	---

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Woche vom 30.06.2025 bis 04.07.2025 42. Schulwoche

Fach Übungen Aufgaben

Table for Monday (Montag) with columns for subject and exercises/tasks.

Table for Tuesday (Dienstag) with columns for subject and exercises/tasks.

Table for Wednesday (Mittwoch) with columns for subject and exercises/tasks.

Table for Thursday (Donnerstag) with columns for subject and exercises/tasks.

27. Kalenderwoche

Fach Übungen Aufgaben

Table for Friday (Freitag) with columns for subject and exercises/tasks.

Wichtiges/Erfolge

Table for recording important events and successes.

Meine Ziele:

Selbsteinschätzung: [smiley] [neutral] [sad] Lehrereinschätzung: [smiley] [neutral] [sad]
EVA Mitarbeit: [smiley] [neutral] [sad] / [smiley] [neutral] [sad]

Aufteilung

Table for recording time distribution with columns: Tag, Stunde, In welcher Klasse, Unterschrift Lehrer.

Checklist for tracking school habits: Hausaufgaben vergessen, Verspätungen, Unterrichtsstörungen, Material vergessen, Logbuchführung.

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

Nomen und Verben

Nomen

Kasus (Fall)	N	Nominativ	wer/was
	G	Genitiv	wessen
	D	Dativ	wem
	A	Akkusativ	wen/was

Numerus (Zahl)	Sg.	Singular	Einzahl
	Pl.	Plural	Mehrzahl

Genus (Geschlecht)	m	maskulinum	männlich
	f	femininum	weiblich
	n	neutrum	sächlich

Verben

Tempus (Zeitform)		
Infinitiv	Grundform	gehen
Präsens	Gegenwartsform	ich gehe
Präteritum	einfache Vergangenheitsform	ich ging
Perfekt	vollendete Gegenwart	ich bin gegangen (Präsensform des Hilfsverbs sein oder haben + Partizip II)
Plusquamperfekt	vollendete Vergangenheit	ich war gegangen (Präteritumsform des Hilfsverbs sein oder haben + Partizip II)
Futur I	Zukunftsform	ich werde gehen (Präsensform des Hilfsverbs werden + Infinitiv)
Futur II	vollendete Zukunftsform	ich werde gegangen sein (Präsensform des Hilfsverbs werden + Infinitiv Perfekt)

Satzarten , wörtliche Rede und s - ss - ß - Regel

Satzart	Satzzeichen	Beispiel
Aussagesatz	Punkt .	Ich gehe heute einkaufen.
Fragesatz	Fragezeichen ?	Was machen wir heute?
Aufforderungssatz	Ausrufezeichen !	Zeig mir bitte, wie das geht!
Ausrufesatz	Ausrufezeichen !	Das ist aber ein schönes Buch!

Wörtliche Rede

Aussagesatz Er sagte: „Wir kommen.“
 Fragesatz Sie fragte: „Wann kommt ihr?“
 Aufforderungssatz Er rief: „Kommt sofort her!“

Aussagesatz „Wir kommen“, sagte er.
 Fragesatz „Wann kommt ihr?“, fragte sie.
 Aufforderungssatz „Kommt sofort her!“, rief er.

Aussagesatz „Ich gehe heute“, sagte sie, “im Phoenix-Center einkaufen.“
 Fragesatz „In welche Geschäfte“, fragte er, “möchtest du denn gehen?“
 Aufforderungssatz „Geht sofort zurück“, befahl sie, “und holt eure Rucksäcke!“

s - ss - ß

s - wird **weich** ausgesprochen
 - steht nach einem **langen** Vokal

ss - wird **scharf** ausgesprochen
 - steht nach einem **kurzen** Vokal

ß - wird **scharf** ausgesprochen
 - steht nach **langem** Vokal oder nach **Diphthong** (au, äu, eu, ei, ai)

Deutsch - Wortarten auf einen Blick

Lateinische Bezeichnung	Deutsche Bezeichnung	Art der Veränderung	Beispiele
Veränderbare Wortarten			
Substantiv/Nomen	Hauptwort, Dingwort	deklinierbar	Hund, Frieden Partner, Kuchen
Artikel	Geschlechtswort	deklinierbar	der, die, das, ein, eine
Pronomen	Fürwort		
Personalpronomen	persönliches Fürwort	deklinierbar	ich, du, er, wir, ihr, sie
Possessivpronomen	besitzanzeigendes Fürwort		mein, dein, sein, unser
Relativpronomen	bezügliches Fürwort		welcher, welches
Demonstrativpronomen	hinweisendes Fürwort		dieser, jener
Interrogativpronomen	Frageförwort		wer?, wie?, was?, welcher?
Indefinitpronomen	unbestimmtes Fürwort		jeder, man, etwas, viel
Reflexivpronomen	rückbezügliches Fürwort		sich
Adjektiv	Eigenschaftswort	deklinierbar/ kombinierbar	klug, freundlich, liebevöll
Numerale	Zahlwort	deklinierbar	eins, erster
Verb	Tätigkeits-/Zeitwort	konjugierbar	
Vollverben			sprechen, lieben,
Hilfsverben			haben, sein,
Modalverben			dürfen, können
Unveränderbare Wortarten			
Präposition	Verhältniswort		an, auf, ohne, für
Adverb	Umstandswort		gern, dort
Konjunktion	Bindewort		und, oder, aber
Interjektion	Empfindungs- oder Ausrufewort		ah, oh, ach, oh weh

Deutsch - Satzglieder auf einen Blick

Lateinische Bezeichnung	Deutsche Bezeichnung	Art der Veränderung	Beispiele
Subjekt	Satzgegenstand	Wer? oder Was?	<u>Die Band</u> spielt.
Prädikat	Satzaussage	Was wird ausgesagt?	Die Band <u>spielt</u> .
Objekt	Ergänzung		
Genitivobjekt	Ergänzung im 2. Fall	Wessen?	Er erfreut sich <u>bester Gesundheit</u> .
Dativobjekt	Ergänzung im 3. Fall	Wem?	Er hilft <u>meinem Bruder</u> .
Akkusativobjekt	Ergänzung im 4. Fall	Wen? oder Was?	Sie schreibt <u>einen Text</u> .
Präpositionalobjekt	Ergänzung mit Präposition	Fragewort mit Präposition, z. B.: Mit wem? Worauf?	Er geht <u>mit Carola</u> . Sie hofft <u>auf gutes Wetter</u> .
Adverbialbestimmung/Adverbial	Umstandsbestimmung		
- lokal	des Ortes	Wo? Woher? Wohin?	Er geht <u>zum Training</u> .
- temporal	der Zeit	Wann? Wie lange? Wie oft?	Wir ziehen <u>bald</u> nach Dresden.
- modal	der Art und Weise	Wie?	Sie spricht <u>laut</u> .
- kausal	des Grundes	Warum?	<u>Wegen eines Unfalls</u> musste die Straße...
Attribut (Satzgliedteil)	Beifügung	Was für ein?	Der <u>gelbe</u> Anorak <u>von Paul</u> ... Das Haus, <u>das an der Ecke</u> steht,...

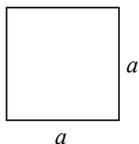
Formelsammlung

Ebene Figuren (*A*: Flächeninhalt *u*: Umfang)

Quadrat

$$A = a^2$$

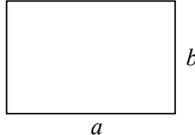
$$u = 4 \cdot a$$



Rechteck

$$A = a \cdot b$$

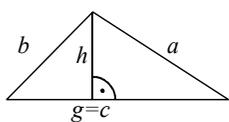
$$u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$



Dreieck

$$A = \frac{g \cdot h}{2}$$

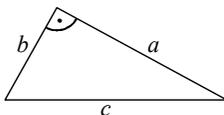
$$u = a + b + c$$



Satz des Pythagoras

Im rechtwinkligen Dreieck gilt:

$$a^2 + b^2 = c^2$$



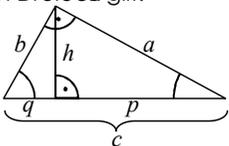
Höhen- und Kathetensatz

Im rechtwinkligen Dreieck gilt:

$$h^2 = p \cdot q$$

$$a^2 = c \cdot p$$

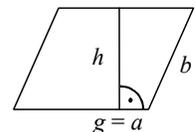
$$b^2 = c \cdot q$$



Parallelogramm

$$A = g \cdot h$$

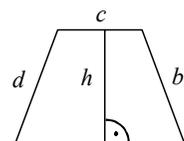
$$u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$



Trapez

$$A = \frac{a+c}{2} \cdot h$$

$$u = a + b + c + d$$

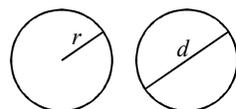


Kreis

$$d = 2 \cdot r$$

$$A = \pi \cdot r^2 = \pi \cdot \frac{d^2}{4}$$

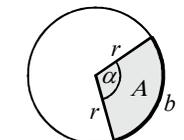
$$u = 2 \cdot \pi \cdot r = \pi \cdot d$$



Kreis Sektor und Kreisbogen

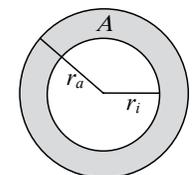
$$A = \frac{\pi \cdot r^2 \cdot \alpha}{360^\circ}$$

$$b = \frac{\pi \cdot r \cdot \alpha}{180^\circ}$$



Kreisring

$$A = \pi \cdot r_a^2 - \pi \cdot r_i^2$$



Zentrische Streckung und Ähnlichkeitsbeziehungen

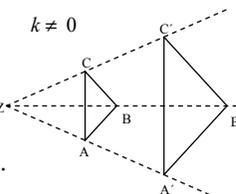
Wird das Original Δ (ABC) bei einer zentrischen Streckung mit dem Streckungszentrum Z und dem Streckungsfaktor k ($k \neq 0$) auf das Bild Δ (A'B'C') abgebildet, dann sind beide Dreiecke zueinander ähnlich.

Das bedeutet:
→ die Winkelgrößen bleiben erhalten

Beispiel:

$$\frac{AB}{AC} = \frac{A'B'}{A'C'} \text{ usw.}$$

$$\frac{ZA}{ZA'} = \frac{AB}{A'B'} = \frac{1}{k} \text{ usw.}$$



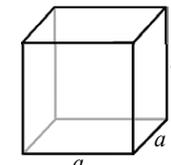
Formelsammlung 2

Körper (*V*: Volumen *O*: Oberfläche *G*: Grundfläche *M*: Mantelfläche)

Würfel

$$V = a^3$$

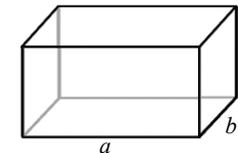
$$O = 6 \cdot a^2$$



Quader

$$V = a \cdot b \cdot c$$

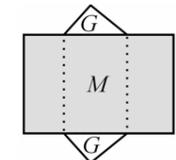
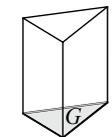
$$O = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c$$



Prisma

$$V = G \cdot h$$

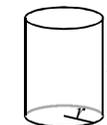
$$O = 2 \cdot G + M$$



Zylinder

$$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$$

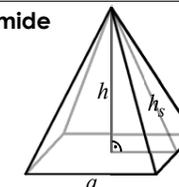
$$O = 2 \cdot \pi \cdot r^2 + 2 \cdot \pi \cdot r \cdot h$$



Quadratische Pyramide

$$V = \frac{a^2 \cdot h}{3}$$

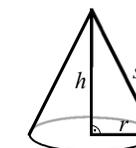
$$O = a^2 + 2 \cdot a \cdot h_s$$



Kegel

$$V = \frac{\pi \cdot r^2 \cdot h}{3}$$

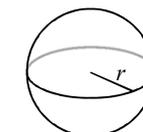
$$O = \pi \cdot r^2 + \pi \cdot r \cdot s$$



Kugel

$$V = \frac{4 \cdot \pi \cdot r^3}{3}$$

$$O = 4 \cdot \pi \cdot r^2$$



Maßeinheiten

Länge

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

Fläche

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ ha} = 10000 \text{ m}^2$$

Volumen

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ cm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$

Liter (l)

$$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$$

Masse

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

Mathematik: Bruchrechenregeln

Bruchrechenregeln

Wie addierst und subtrahierst du gleichnamige Brüche?

Addiere und subtrahiere gleichnamige Brüche so:

$$\frac{2}{11} + \frac{5}{11} = \frac{2+5}{11} = \frac{7}{11}$$

$$\frac{9}{11} - \frac{4}{11} = \frac{9-4}{11} = \frac{5}{11}$$

Zähler addieren, Nenner (hier 11) beibehalten.

Zähler subtrahieren, Nenner beibehalten.

Brüche wie $\frac{14}{5}$, bei denen der Zähler (hier 14) **größer** als der Nenner (hier 5) ist, lassen sich so umwandeln:

$$\frac{14}{5} + \frac{10+4}{5} = \frac{10}{5} + \frac{4}{5} = 2 + \frac{4}{5} = 2\frac{4}{5}$$

es entstehen **gemischte Zahlen**.

Wie addierst und subtrahierst du ungleichnamige Brüche?

Ungleichnamige Brüche müssen vor dem Addieren bzw. Subtrahieren gleichnamig gemacht werden.

Als gemeinsamen Nenner für die Brüche nimmt man den **Hauptnenner**. Er ist das kleinste gemeinsame Vielfache beider Nenner.

Wie multiplizierst du Brüche?

so musst du die Aufgabe **Bruch mal Bruch** lösen:

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} = \frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 5} = \frac{8}{15}$$

Regel: Zähler (2) mal Zähler (4), dividiert durch Nenner (3) mal Nenner (5).

so wird ein **Bruch** ($\frac{4}{5}$) mit einer **natürlichen Zahl** (7) multipliziert:

$$\frac{4}{5} \cdot 7 = \frac{4 \cdot 7}{5} = \frac{28}{5} = 5\frac{3}{5}$$

Regel: Zähler (4) mit Zahl (7) multiplizieren und Nenner (5) unverändert hinschreiben.

Wie dividierst du Brüche?

Bruch durch Bruch musst du so rechnen:

$$\frac{3}{4} : \frac{5}{7} = \frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{3 \cdot 7}{4 \cdot 5} = \frac{21}{20}$$

Regel: Erster Bruch mit dem **Kehrwert des zweiten Bruches** multiplizieren.

Kehrwert: In einem Bruch Zähler und Nenner vertauschen

So teilst du einen Bruch durch eine **natürliche Zahl**:

$$\frac{4}{5} : 9 = \frac{4}{5 \cdot 9} = \frac{4}{45}$$

Regel: Zähler (4) unverändert lassen Nenner (5) mit Zahl (9) multiplizieren.

Teilbarkeitsregeln

Eine Zahl ist durch **2** teilbar, wenn ihre letzte Stelle eine gerade Zahl (0, 2, 4, 6, 8) ist.

Eine Zahl ist durch **3** teilbar, wenn ihre Quersumme durch 3 teilbar ist.

Eine Zahl ist durch **4** teilbar, wenn ihre letzten beiden Stellen durch 4 teilbar **oder** 00 sind.

Eine Zahl ist durch **5** teilbar, wenn ihre letzte Stelle eine 0 oder 5 ist.

Eine Zahl ist durch **6** teilbar, wenn ihre letzte Stelle eine gerade Zahl ist **und** ihre Quersumme durch 3 teilbar ist.

Eine Zahl ist durch **8** teilbar, wenn ihre letzten 3 Stellen durch 8 teilbar sind oder **000** sind.

Eine Zahl ist durch **9** teilbar, wenn ihre Quersumme durch 9 teilbar ist.

Eine Zahl ist durch **10** teilbar, wenn ihre letzte Stelle 0 ist.

Eine Zahl ist durch **25** teilbar, wenn ihre letzten beiden Stellen 00, 25, 50 oder 75 sind.

Eine Zahl ist durch **100** teilbar, wenn ihre letzten beiden Stellen 00 sind.

Eine Zahl ist durch **1000** teilbar, wenn ihre letzten drei Stellen 000 sind.

Mathematik: Maßeinheiten

Kilometer	Meter	Dezimeter	Zentimeter	Millimeter
1 km	1000 m			
	1 m	10 dm	100 cm	1000 mm
		1 dm	10 cm	100 mm
			1 cm	10 mm

Quadratkilometer	Hektar	Ar	Quadratmeter
1 km ²	100 ha	10000 a	
	1 ha	100 a	10000 m ²
		1 a	100 m ²

Quadratmeter	Quadratdezimeter	Quadratzentimeter	Quadratmillimeter
1 m ²	100 dm ²	10000 cm ²	
	1 dm ²	100 cm ²	10000 mm ²
		1 cm ²	100 mm ²

1 dm³ = 1 l

Kubikmeter	Kubikdezimeter	Kubikzentimeter	Kubikmillimeter	Hektoliter	Liter	Zentiliter	Milliliter
1 m ³	1000 dm ³			1 hl	100 l		
	1 dm ³	1000 cm ³			1 l	100 cl	1000 ml
		1 cm ³	1000 mm ³			1 cl	10 ml

Tonne	Kilogramm	Gramm	Milligramm
1 t	1000 kg		
	1 kg	1000 g	
		1 g	1000 mg

Tag	Stunde	Minute	Sekunde
1 d	24 h		
	1 h	60 min	
		1 min	60 s

Das große Einmaleins

Das große Einmaleins von 1x1 bis 20x20

In kompakter Matrix-Darstellung

www.checklisten-und.co.de

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60	64	68	72	76	80
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90	96	102	108	114	120
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84	91	98	105	112	119	126	133	140
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112	120	128	136	144	152	160
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108	117	126	135	144	153	162	171	180
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132	143	154	165	176	187	198	209	220
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	156	168	180	192	204	216	228	240
13	13	26	39	52	65	78	91	104	117	130	143	156	169	182	195	208	221	234	247	260
14	14	28	42	56	70	84	98	112	126	140	154	168	182	196	210	224	238	252	266	280
15	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	165	180	195	210	225	240	255	270	285	300
16	16	32	48	64	80	96	112	128	144	160	176	192	208	224	240	256	272	288	304	320
17	17	34	51	68	85	102	119	136	153	170	187	204	221	238	255	272	289	306	323	340
18	18	36	54	72	90	108	126	144	162	180	198	216	234	252	270	288	306	324	342	360
19	19	38	57	76	95	114	133	152	171	190	209	228	247	266	285	304	323	342	361	380
20	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200	220	240	260	280	300	320	340	360	380	400

	Rechenart	1. Zahl	2. Zahl	Ergebnis
3 + 4 = 7	addieren	1. Summand	2. Summand	Summe
8 - 3 = 5	subtrahieren	Minuend	Subtrahend	Differenz
2 · 5 = 10	multiplizieren	1. Faktor	2. Faktor	Produkt
12 : 4 = 3	dividieren	Dividend	Divisor	Quotient

Stellenwerttafel

										1	eins				
										1 0	zehn				
										1 0 0	ehundert				
									1	0 0 0	eintausend				
									1 0	0 0 0	zehntausen				
									1 0 0	0 0 0	hunderttausend				
									1	0 0 0	0 0 0	eine Million			
									1 0	0 0 0	0 0 0	zehn Million			
									1 0 0	0 0 0	0 0 0	hundert Million			
									1	0 0 0	0 0 0	0 0 0	eine millarde		
									1 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	zehn Milliarden		
									1 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	hundert Milliarden		
									1	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	eine Billion	
									1 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	zehn Billionen	
									1 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	hundert Billionen	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	

Römische Zahlen

I	1	VIII	8
II	2	IX	9
III	3	X	10
IV	4	L	50
V	5	C	100
VI	6	D	500
VII	7	M	1000

irregular verbs

Infinitiv	past tense	past participle	deutsche Bedeutung
be	was, were	been	sein
beat	beat	beaten	schlagen, besiegen
become	became	become	werden
begin	began	begun	anfangen
bite	bit	bitten	beißen
blow	blew	blown	blasen
break	broke	broken	(zer)brechen
bring	brought	brought	bringen
build	built	built	bauen
burn	burnt (burned)	burnt (burned)	(ver)brennen
buy	bought	bought	kaufen
can	could	-	können
catch	caught	caught	fangen
choose	chose	chosen	(aus)wählen
come	came	come	kommen
cost	cost	cost	kosten
cut	cut	cut	schneiden
do	did	done	tun
draw	draw	drawn	zeichnen, ziehen
dream	dreamt (dreamed)	dreamt (dreamed)	träumen
drink	drank	drunk	trinken
drive	drove	driven	fahren
eat	ate	eaten	essen
fall	fell	fallen	fallen
feed	fed	fed	füttern
feel	felt	felt	(sich) fühlen
fight	fought	fought	kämpfen
find	found	found	finden
fly	flew	flown	fliegen
forget	forgot	forgotten	vergessen
forgive	forgave	forgiven	verzeihen, vergeben
freeze	froze	frozen	frieren
give	gave	given	geben
go	went	gone	gehen, fahren
grow	grew	grown	wachsen, anbauen
hang	hung	hung	(auf)hängen
have	had	had	haben
hear	heard	heard	hören
hide	hid	hidden	verstecken
hit	hit	hit	schlagen, treffen
hold	held	held	halten
hurt	hurt	hurt	verletzen
keep	kept	kept	halten
know	knew	known	wissen
lay	laid	laid	legen
lead	led	led	leiten, führen
lean	leant	leant	lehnen
learn	learnt (learned)	learnt (learned)	lernen
leave	left	left	(weg)gehen, (ver)lassen
lend	lent	lent	leihen
let	let	let	lassen

irregular verbs

lie	lay	lain	liegen
lose	lost	lost	verlieren
make	made	made	machen
may	might	-	können
mean	meant	meant	meinen
meet	met	met	treffen
misunderstand	misunderstood	misunderstood	missverstehen
pay	paid	paid	(be)zahlen
put	put	put	legen, setzen, stellen
quit	quit	quit	beenden, kündigen
read	read	read	lesen
ride	rode	ridden	reiten, fahren
ring	rang	rung	läuten
rise	rose	risen	aufgehen/-stehen
run	ran	run	laufen, rennen
say	said	said	sagen
see	saw	seen	sehen
sell	sold	sold	verkaufen
send	sent	sent	schicken, senden
set	set	set	setzen, stellen
shake	shook	shaken	schütteln
shave	shaved	shaven (shaved)	rasieren
shine	shone	shone	scheinen
shoot	shot	shot	schießen
show	showed	shown	zeigen
shut	shut	shut	schließen
sing	sang	sung	singen
sink	sank	sunk	sinken
sit	sat	sat	sitzen
sleep	slept	slept	schlafen
smell	smelt (smelled)	smelt (smelled)	riechen
speak	spoke	spoken	sprechen
spell	spelt (spelled)	spelt (spelled)	buchstabieren
spend	spent	spent	verbringen, ausgeben
spring	sprang	sprung	springen
stand	stood	stood	stehen
steal	stole	stolen	stehlen
swear	swore	sworn	schwören
swim	swam	swum	schwimmen
take	took	taken	nehmen
teach	taught	taught	unterrichten
tell	told	told	erzählen
think	thought	thought	denken
throw	threw	thrown	werfen
understand	understood	understood	verstehen
wake	woke	woken	(auf)wachen
wear	wore	worn	tragen(Kleidungsstück)
win	won	won	gewinnen
write	wrote	written	schreiben

August 2024

Do	1	
Fr	2	
Sa	3	Ende Sommerferien
So	4	
Mo	5	KW 32
Di	6	
Mi	7	
Do	8	
Fr	9	
Sa	10	
So	11	
Mo	12	KW 33
Di	13	
Mi	14	
Do	15	
Fr	16	
Sa	17	
So	18	
Mo	19	KW 34
Di	20	
Mi	21	
Do	22	
Fr	23	
Sa	24	
So	25	
Mo	26	KW 35
Di	27	
Mi	28	
Do	29	
Fr	30	
Sa	31	

September 2024

So	1	
Mo	2	KW 36
Di	3	
Mi	4	
Do	5	
Fr	6	
Sa	7	
So	8	
Mo	9	KW 37
Di	10	
Mi	11	
Do	12	
Fr	13	
Sa	14	
So	15	
Mo	16	KW 38
Di	17	
Mi	18	
Do	19	
Fr	20	Weltkindertag
Sa	21	
So	22	
Mo	23	KW 39
Di	24	
Mi	25	
Do	26	
Fr	27	
Sa	28	
So	29	
Mo	30	KW 40

Oktober 2024		
Di	1	
Mi	2	
Do	3	Tag der deutschen Einheit
Fr	4	Beginn Herbstferien
Sa	5	
So	6	
Mo	7	KW 41
Di	8	
Mi	9	
Do	10	
Fr	11	
Sa	12	
So	13	
Mo	14	KW 42
Di	15	
Mi	16	
Do	17	
Fr	18	
Sa	19	Ende Herbstferien
So	20	KW 43
Mo	21	
Di	22	
Mi	23	
Do	24	
Fr	25	
Sa	26	
So	27	
Mo	28	KW 44
Di	29	
Mi	30	
Do	31	Reformationstag

November 2024		
Fr	1	bew. Ferientag Allerheiligen
Sa	2	
So	3	
Mo	4	KW 45
Di	5	
Mi	6	
Do	7	
Fr	8	
Sa	9	
So	10	
Mo	11	KW 46
Di	12	
Mi	13	
Do	14	
Fr	15	
Sa	16	
So	17	
Mo	18	KW 47
Di	19	
Mi	20	Buß- und Betttag
Do	21	
Fr	22	
Sa	23	
So	24	
Mo	25	KW 48
Di	26	
Mi	27	
Do	28	
Fr	29	
Sa	30	

Dezember 2024		
So	1	1. Advent
Mo	2	KW 49
Di	3	
Mi	4	
Do	5	
Fr	6	
Sa	7	
So	8	2. Advent
Mo	9	KW 50
Di	10	
Mi	11	
Do	12	
Fr	13	
Sa	14	
So	15	3. Advent
Mo	16	KW 51
Di	17	
Mi	18	
Do	19	
Fr	20	
Sa	21	
So	22	4. Advent
Mo	23	Beginn Weihnachtsferien
Di	24	Heiligabend
Mi	25	1. Weihnachtstag
Do	26	2. Weihnachtstag
Fr	27	
Sa	28	
So	29	
Mo	30	KW 01
Di	31	Silvester

Januar 2025		
Mi	1	Neujahr
Do	2	
Fr	3	
Sa	4	Ende Weihnachtsferien
So	5	
Mo	6	Heilige Drei Könige
Di	7	
Mi	8	
Do	9	
Fr	10	
Sa	11	
So	12	
Mo	13	KW 03
Di	14	
Mi	15	
Do	16	
Fr	17	
Sa	18	
So	19	
Mo	20	KW 04
Di	21	
Mi	22	
Do	23	
Fr	24	
Sa	25	
So	26	
Mo	27	KW 05
Di	28	
Mi	29	
Do	30	
Fr	31	

Std.	Freitag	Donnerstag	Mittwoch	Dienstag	Montag	Zeit
						07.30 - 08.00
1						08.00 - 08.45
2						08.45 - 09.30
	Pause					09.30 - 09.50
3						09.50 - 10.35
4						10.40 - 11.25
	Pause					11.25 - 11.40
5						11.40 - 12.25
6						12.30 - 13.15
7						13.15 - 14.00
8						14.00 - 14.45
9						14.50 - 15.35

Stundenplan

Stundenplan

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	07.30 - 08.00					
1	08.00 - 08.45					
2	08.45 - 09.30					
	09.30 - 09.50	Pause				
3	09.50 - 10.35					
4	10.40 - 11.25					
	11.25 - 11.40	Pause				
5	11.40 - 12.25					
6	12.30 - 13.15					
7	13.15 - 14.00					
8	14.00 - 14.45					
9	14.50 - 15.35					

Ferientermine Niedersachsen

Herbst 2024	Weihnachten 2024 / 2025	Winter 2025	Ostern 2025	Tag der Arbeit / Himmelfahrt / Pfingsten 2025	Sommer 2025
04.10. - 19.10./ 01.11.	23.12. - 04.01.	03.02. - 04.02.	07.04. - 19.04. / 30.04.	02.05. / 30.05. / 10.06.	03.07. - 13.08.

Impressum

OBERSCHULE JESTEBURG MIT GYMNASIALEM ANGEBOT
 Moorweg 28
 21266 Jesteburg

Telefon: 04183 - 77874-0
 Fax: 04183 - 77874-11
 E-Mail: info@oberschule-jesteburg.de
 Internet: www.oberschule-jesteburg.de

Stundenplan

Sid.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07.30 - 08.00					
2	08.00 - 08.45					
3	08.45 - 09.30					
4	09.30 - 09.50	Pause				
5	09.50 - 10.35					
6	10.40 - 11.25					
7	11.25 - 11.40	Pause				
8	11.40 - 12.25					
9	12.30 - 13.15					
10	13.15 - 14.00					
11	14.00 - 14.45					
12	14.50 - 15.35					