

# Geschwister-Scholl-Gymnasium

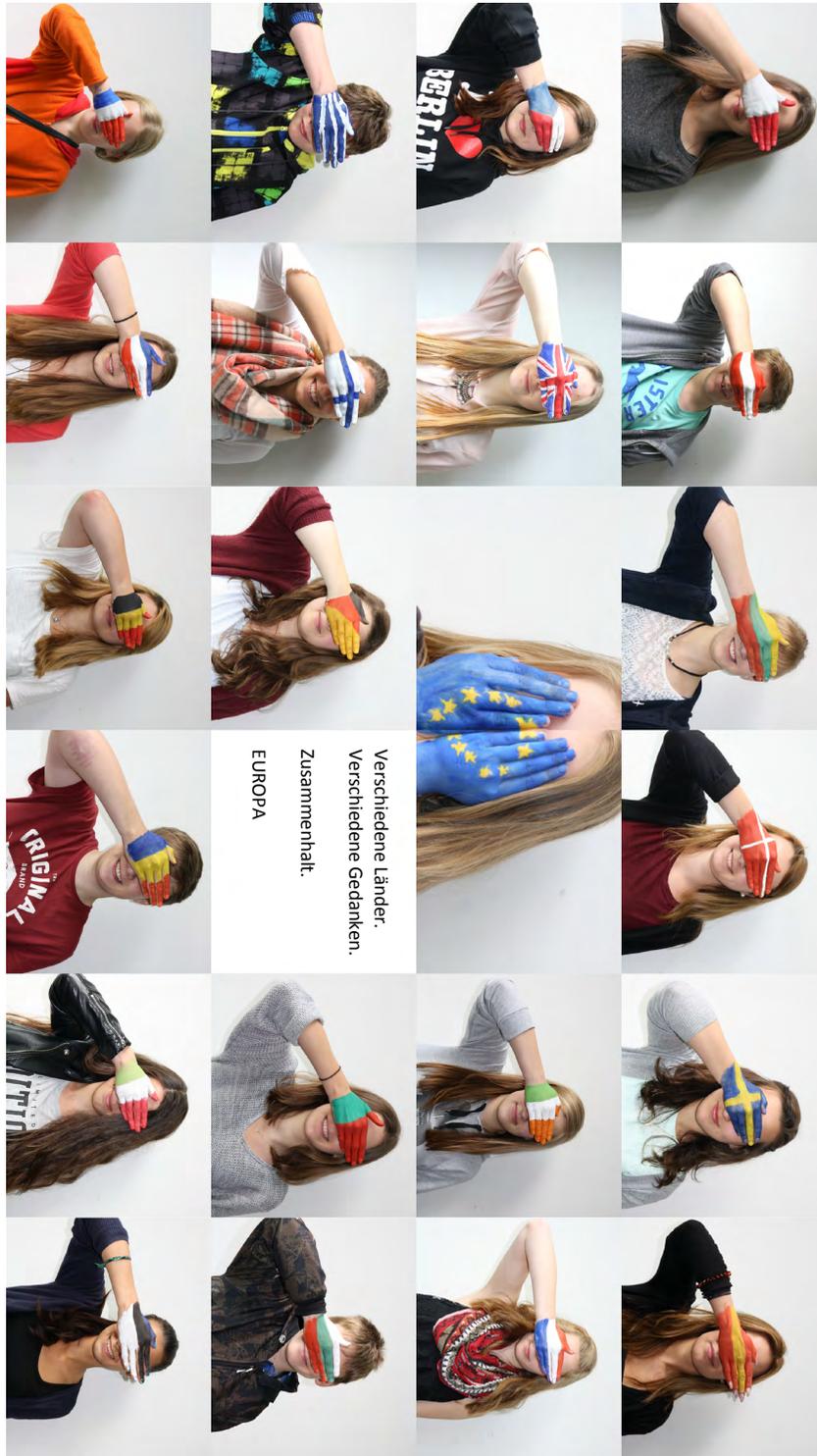
Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilinguaem Zweig und Europaschule



## Schulplaner 2024/2025

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



Verschiedene Länder.  
Verschiedene Gedanken.  
Zusammenhalt.  
EUROPA

**Infos/Impressum**

Schulleitung    Frau Reuter  
                     Frau Roland

Sekretariat    Frau Guicciardini und Frau Holstein  
 Öffnungszeiten 7:30-16:00 Uhr

Adresse        Geschwister-Scholl-Gymnasium  
                     Von-Humboldt-Str. 54-58  
                     42549 Velbert

Telefon        02051/605590  
 Email         info@gsg-intern.de  
 Homepage     www.gsgvelbert.de

**Meine persönlichen Daten**

Name  \_\_\_\_\_

Vorname  \_\_\_\_\_

Straße  \_\_\_\_\_

PLZ/Ort  \_\_\_\_\_

Telefon  \_\_\_\_\_

E-Mail/Soziale Netzwerke  \_\_\_\_\_

**Im Nofall zu benachrichtigen**

Name  \_\_\_\_\_

Telefon  \_\_\_\_\_

Mobil  \_\_\_\_\_

**Besonderheiten**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Stundenplan						
	von...bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07.55 - 09.02					
	09.02 - 09.12	Pause				
2	09.12 - 10.20					
	10.20 - 10.40	Pause				
3	10.40 - 11.47					
	11.47 - 12.07	Pause				
4	12.07 - 13.15					
5	13.15 - 14.10	Mittagspause				
6	14.10 - 15.17					
gültig ab: _____						

Stundenplan						
	von...bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07.55 - 09.02					
	09.02 - 09.12	Pause				
2	09.12 - 10.20					
	10.20 - 10.40	Pause				
3	10.40 - 11.47					
	11.47 - 12.07	Pause				
4	12.07 - 13.15					
5	13.15 - 14.10	Mittagspause				
6	14.10 - 15.17					
gültig ab: _____						

Stundenplan						
	von...bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07.55 - 09.02					
	09.02 - 09.12	Pause				
2	09.12 - 10.20					
	10.20 - 10.40	Pause				
3	10.40 - 11.47					
	11.47 - 12.07	Pause				
4	12.07 - 13.15					
5	13.15 - 14.10	Mittagspause				
6	14.10 - 15.17					
gültig ab: _____						

Stundenplan						
	von...bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	07.55 - 09.02					
	09.02 - 09.12	Pause				
2	09.12 - 10.20					
	10.20 - 10.40	Pause				
3	10.40 - 11.47					
	11.47 - 12.07	Pause				
4	12.07 - 13.15					
5	13.15 - 14.10	Mittagspause				
6	14.10 - 15.17					
gültig ab: _____						

## Grußwort der Schulleitung

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Zu Beginn eines jeden Schuljahres bieten wir den Schülerinnen und Schülern des Geschwister-Scholl-Gymnasiums einen einheitlich gestalteten Schuljahresplaner an. Es war die Idee unserer Schülervertretung (SV), für euch, die Schülerinnen und Schüler unserer Schule, einen Schulplaner als Lernbegleiter zu entwerfen. Neben vielen unterstützenden Anregungen und allgemeinen Informationen über Schule und Lernen soll der GSG-Planer drei wichtige Aufgaben erfüllen:

- er soll unseren Schülerinnen und Schülern helfen, sich selbst zu organisieren (Stundenplan, Termine, schriftliche Arbeiten, Notenübersicht, Lerntipps, wichtige Kontaktdaten ...), um damit die Eigenverantwortlichkeit für ihren Lernprozess zu stärken,
- er soll gleichzeitig ein Medium sein, das die Kommunikation und die Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus erleichtert und fördert (z.B. durch die Möglichkeit der wöchentlichen Rückmeldung von Lehrkräften zum Arbeitsverhalten, Entschuldigungen ...),
- außerdem soll der Planer die Identifikation mit der Schule steigern.

Diese Zielsetzung verdeutlicht, dass der GSG-Schuljahresplaner mehr ist als ein gewöhnliches Kalendarium. Als Lernbegleiter für das gesamte Schuljahr enthält er nicht nur Platz für Tageseintragungen, Notizen und To-Dos jeder Schulwoche, sondern hält auch die Möglichkeit vor, sich persönliche Wochenziele zu notieren und den eigenen Lernprozess zu dokumentieren. Neben Informationen zur Schulsozialarbeit und zur „Schule ohne Rassismus“ findet sich die wichtige Erziehungsvereinbarung, die von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Klassenlehrkräften unterschrieben wird, ebenso in diesem Planer.

Demnach soll der Planer nicht nur zum täglichen Schultascheninhalt aller Schülerinnen und Schüler gehören, er sollte auch mindestens einmal pro Woche von den Eltern geprüft werden.

Die Konzeption des GSG-Schuljahresplaners als Lernberater und Wegweiser zum erfolgreichen Lernen wird regelmäßig evaluiert, um für die nächste Ausgabe Veränderungen oder Erweiterungen vornehmen zu können. Rückmeldungen und Vorschläge nimmt Frau Fehler gerne entgegen.

Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern einen guten Start in ein gut organisiertes und erfolgreiches Schuljahr!

Stefanie Reuter und  
Tine Roland



## Die SV stellt sich vor

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Damit ihr wisst, wer wir sind und wofür wir zuständig sind, wollen wir uns kurz vorstellen. Die Schülervertretung (kurz SV) ist eine Gruppe von Schülern aller Jahrgangsstufen, die sich gemeinsam für die Schule und vor allem für die Schüler einsetzt.

Zu unseren Projekten gehören unter anderem Dinge wie beispielsweise die Schulshirts, Schule mit Courage/Schule ohne Rassismus, die Halloweenparty und dieser Schulplaner.

Außerdem setzen wir uns für euch ein, wenn ihr Anliegen oder Probleme habt. Wenn ihr irgendetwas an der Schule ändern wollt, könnt ihr uns jederzeit ansprechen. Denn wir vertreten auch die Schülerschaft in den Schulkonferenzen.

Eure SV



## Schulsozialarbeit

Schulsozialarbeit soll den pädagogischen Auftrag der Schule ergänzen. Sie wird in individuellen Beratungs-, Konflikt- und Krisenfragen eingesetzt.

Unsere Schulsozialarbeiterin, Frau Schulze, ist eine Ansprechpartnerin für Schüler\*innen, Eltern und Lehrer\*innen. Ihre Beratungstätigkeit bezieht sich auf Schulschwierigkeiten sowie Erziehungs- und Lebensfragen und ist neutral, unabhängig, vertraulich und freiwillig.

Die Schüler\*innen stehen im Zentrum der Schulsozialarbeit, sodass die Einzelfallhilfe einen großen Raum einnimmt.

Bei z.B. folgenden Themen könnt Ihr Euch / können Sie sich an unsere Schulsozialarbeiterin wenden:

- Schulische, persönliche und familiäre Probleme
- Beratung bei Leistungsdruck, Versagens- oder Schulangst
- Vermittlung von Sozialkompetenzen und Konfliktlösungsstrategien
- Vermittlung an Vereine, Verbände, Institutionen der Jugendhilfe, außerschulische Beratungsstellen

Um Eltern und Lehrer\*innen zu unterstützen, gibt es u.a. folgende Möglichkeiten:

- Eltern-/Familiengespräche
- Begleitung von Eltern-Lehrer\*innen-Gesprächen
- Teilnahme an Lehrerkonferenzen und Beratungsgesprächen
- Vermittlung von hilfreichen Kontakten

Die Lehrer\*innen können außerdem auf eigenen Wunsch im pädagogischen Prozess mit ergänzenden Gesprächen und individuell angepassten Handlungsmethoden begleitet werden:

- Fachgespräche/Austausch mit Lehrern\*innen
- Vorbereitung und Begleitung von Elterngesprächen
- Gestaltung von SoKo-Stunden und Ausbau der Klassengemeinschaft

Unsere Schulsozialarbeiterin organisiert oder begleitet Projekte zu unterschiedlichen Inhalten, unter anderem in den Bereichen Prävention und Demokratieförderung. Sie nimmt teil an Lehrer- Zeugnis- und Erprobungsrufenkonferenzen sowie an Elternsprechtagen und am Tag der offenen Tür. Außerdem ist sie Mitglied in der Schulentwicklungsgruppe, unterstützt den Arbeitskreis „Erziehungsarbeit“ und ist eingebunden in Förder- und Unterstützungsangebote unserer Schule. Seit 2021 ist sie als zertifizierte Lerncoach Teil unseres Lerncoaching-Teams.

In ihrem Büro im Raum B25 ist Frau Schulze für Euch/Sie täglich erreichbar.  
E-Mail: schulsozialarbeit@gsgvelbert.eu

## Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

Seit Juni 2016 ist unsere Schule eine Schule ohne Rassismus – eine Schule mit Courage. Damit sind wir Teil eines Netzwerkes von Schulen, die sich bewusst gegen alle Formen von Rassismus und Diskriminierung stellen. Sich an diesem Projekt zu beteiligen, wurde von den Schüler\*innen der SV initiiert. Schule mit Courage ist also ein Projekt, das auf Wunsch der Schüler\*innen in die Schulgemeinde getragen und von der Schulkonferenz beschlossen wurde. Das heißt, es ist unseren Schüler\*innen sehr wichtig, „Flagge zu zeigen“ und eine eindeutige Position gegen alle Formen von Diskriminierung zu beziehen.

Um dieser Haltung Ausdruck zu verleihen, finden regelmäßig kleinere oder größere Aktionen zum Thema statt, die z.B. in der dazugehörigen AG von den Schüler\*innen selbst erarbeitet werden. Ziele sind hierbei die eindeutige Positionierung und die Sichtbarkeit für die gesamte Schulgemeinschaft.

Ein weiterer Baustein unserer Arbeit ist der Geschwister-Scholl-Tag. An diesem Tag beschäftigen sich unsere Schüler\*innen mit verschiedenen Themen, die ihnen die Namengeber unserer Schule näher bringen. Dabei ist uns wichtig, an die Geschwister Scholl zu erinnern und zu überlegen, was ihre Haltung, ihre Einstellungen und ihr Einsatz damals für uns in unserer Lebenswelt heute bedeuten.

Im Sinne unserer Namensgeber, der Geschwister Scholl, bekennen sich unsere Schüler\*innen, die Mitarbeiter\*innen sowie die Lehrer\*innen dazu, gegen alle Formen von Unrecht einzutreten. Wir bekennen uns ausdrücklich zur Akzeptanz der Vielfalt von Identitäten, zur Verständigungsbereitschaft und zur Begegnung mit Anderen, die frei von Vorurteilen ist.

Fremdenfeindlichkeit, Rassismus und Diskriminierungen anderer Art kann nur nachhaltig entgegengewirkt werden, wenn in der Schule die Werte der Demokratie bei den Schüler\*innen verankert werden.

Schule gegen Rassismus - Schule mit Courage passt hervorragend zu unserem Profil als Geschwister-Scholl-Gymnasium. Zu unserem Selbstverständnis gehört es, uns als Schule offen jeder Form von Rassismus nicht nur entgegenzustellen, sondern auch bewusst den Gedanken von Toleranz, Offenheit und Respekt insbesondere auch hier in der Schule zu leben.



### Hausordnung am GSG

#### Präambel

Das Zusammenleben an unserer Schule soll von gegenseitigem Respekt und Rücksichtnahme geprägt sein. Wenn über 800 Menschen in einer Schule miteinander leben und arbeiten, geht dies nicht ohne gemeinsame Regeln.

#### Beginn und Ende des Unterrichts

- Die Schülerinnen und Schüler betreten das Schulgebäude vor dem ersten Schellen um 7.45 Uhr, suchen ggf. ihre Schließfächer auf und bewegen sich in den Fluren und auf den Treppen rücksichtsvoll (kein Rennen, kein Rempeln). Insbesondere soll auch das Blockieren der Treppenaufgänge vermieden werden. Zuvor können sie sich auf den Schulhöfen oder in den Pausenhallen aufhalten. Bei sehr schlechtem Wetter kann die Aufsicht führende Person oder der Hausmeister Sonderregelungen treffen. Entsprechendes gilt, wenn der Unterricht später beginnt.
- Die SuS entfernen nach jeder Unterrichtsstunde die in den Räumen entstandenen Verunreinigungen. Um den Reinigungskräften die Arbeit zu erleichtern, stellen die SuS nach Unterrichtschluss die Stühle hoch.
- Damit der Unterricht anderer Gruppen nicht gestört wird, muss auch nach Schulschluss Ruhe auf den Fluren und den Schulhöfen herrschen.

#### Ordnung und Sauberkeit

- Sowohl die SuS als auch Lehrerinnen und Lehrer sind dafür verantwortlich, dass die schulische Einrichtung geschont und nicht beschädigt wird.
- Jede/r verlässt die Klassen- und Fachräume als auch die Toiletten so, wie er sie selbst anzutreffen wünscht.
- In einem schön gestalteten, ordentlichen und saubereren Raum fühlt man sich wohler. Die Verantwortung für die Räume und auch für die Sauberkeit auf dem Flurstück davor liegt bei den Lehrerinnen und Lehrern und dem von ihnen bestellten Ordnungsdienst.
- Auch die Schulhöfe sind von Verunreinigungen freizuhalten. Die für den Ordnungsdienst benannten und von ihren Klassenleitungen eingeteilten Klassen kümmern sich um die Reinhaltung der Höfe (Hofdienst), die ordnungsgemäße Ausgabe von Bällen in den Pausen sowie die Reinigung der Tische in der Mensa nach dem Mittagessen.

#### Pausenordnung

- Die erste (kleine) Pause sollte lediglich zum Besuch der Toiletten, zum Raumwechsel oder zum Bereitlegen von Büchern und Materialien für die nächste Stunde genutzt werden.

### Hausordnung am GSG

- In den großen Pausen verlassen alle SuS der Klassen 5 bis 10 die Schulgebäude und gehen auf einen der Schulhöfe. Ausschließlich in den Regenpausen, die durch ein besonderes Klingelzeichen angekündigt werden, dürfen sich auch die SuS der Klassen 5 bis 10 in den Pausenhallen und in der Mensa aufhalten. Der Gang zum Fahrradkeller darf weder in den Pausen noch in der Mittagspause als Zugang zu den Schulhöfen oder ins C-Gebäude benutzt werden.
- Essen und Trinken sind grundsätzlich nur in den Pausenzeiten oder eigens dafür vorgesehenen (Trink-)Pausen im Unterricht gestattet.
- Einkäufe am Kiosk sind möglichst zügig zu erledigen und nach dem 1. Schellen zur Beendigung der Pause nicht mehr zulässig. Direkt im Anschluss an ihre Einkäufe verlassen die SuS der Klassen 5 bis 10 die Mensa. Nur den SuS der Sek II dient die Mensa auch als Aufenthaltsraum.
- Das Ballspielen während der Pausen ist nur in den speziell gekennzeichneten Bereichen erlaubt, allerdings nur so, dass eine Verletzungsgefahr möglichst ausgeschlossen werden kann. Fußball wird ausschließlich auf Hof C gespielt.
- Damit der Unterricht pünktlich beginnen kann, suchen die SuS nach dem 1. Schellen, das die Beendigung der Pause anzeigt, unverzüglich ihren Raum auf, um sich auf die nächste Stunde einzustellen oder um ihre Taschen zum Wechsel in einen Fachraum zu holen.
- Die Taschen müssen vor den Räumen so gelagert werden, dass niemand gefährdet wird. Die Gänge müssen frei bleiben.
- Während der Pausen darf das Schulgelände von den SuS der Klassen 5-10 nicht verlassen werden. Zu den Sporthallen gehen die SuS erst nach dem 1. Schellen, das die Beendigung der Pause anzeigt.

#### Mittagspausenordnung

- Unmittelbar nach dem Ende des 4. Unterrichtsblocks begeben sich die SuS der Stufen 5, 6 und 7 in die Mensa und nehmen dort ihr Essen ein.
- Die SuS der Jahrgänge 8 bis 10 dürfen nur mit schriftlicher Erlaubnis der Eltern das Schulgelände verlassen.
- Auch in der Mensa gilt die Regel, dass jede/r den von ihm produzierten Müll beseitigt und das benutzte Geschirr in die dafür vorgesehenen Wagen stellt.
- Nach dem Essen sorgt ein Ordnungsdienst, der sich zu Beginn und am Ende der Mittagspause bei den Aufsicht führenden Lehrerinnen und Lehrern meldet, für die Reinigung der Tische.
- Jede/r der SuS trägt durch ruhiges Verhalten zu einer entspannten Atmosphäre in der Mensa bei.
- Ab 13:30 Uhr suchen die SuS die Betreuungsangebote der Mittagspause auf.
- Auch wegen der Aufsichtspflicht der Schule muss sich jede/r in eine Gruppe begeben. Das Herumlaufen im Schulgebäude ist nicht erlaubt.

### Hausordnung am GSG

#### Mitbringen und Nutzen von Gegenständen

- Um dem Unterricht folgen und sinnvoll mitarbeiten zu können, müssen grundsätzlich die Unterrichtsmaterialien bereitgehalten werden.
- Darüber hinaus sollten keine weiteren Gegenstände mitgebracht werden. Insbesondere kann die Schule keine Verantwortung übernehmen für verloren gegangene Dinge, das gilt in besonderer Weise auch für Geldbeträge und Wertgegenstände aller Art. Es besteht von Seiten der Schule kein Versicherungsschutz.
- Über die Nutzung von Handys auf dem Schulgelände und im Unterricht gibt die aktuelle Handynutzungsordnung der Schule Auskunft. SuS der Jahrgänge 5 und 6 ist die Benutzung des Handys auf dem gesamten Schulgelände generell untersagt.
- Dies gilt auch für alle Gegenstände, deren Nutzung in der Schule gefährlich sein kann, z. B. für Spiel- und Sportgeräte wie Skateboards, Rollerblades, harte Bälle oder dergleichen.
- Wenn SuS Fahrräder zur Schule mitbringen, so ist darauf zu achten, dass bei der An- und Abfahrt auf dem Schulhof Rücksicht auf Mitschüler genommen wird. Fahrräder werden während des Unterrichts im Fahrradkeller aufbewahrt. Sie sind gegen Beschädigung und Diebstahl nicht über die Schule versichert.

#### Grundregeln

- Das Rauchen ist auf dem gesamten Schulgelände gemäß Schulgesetz NRW grundsätzlich untersagt.
- Der Konsum von Alkohol und Drogen aller Art ist auf dem Schulgelände grundsätzlich verboten.
- Jede Form physischer und psychischer Gewaltanwendung, insbesondere Mobbing, ist in der Schule untersagt.

Verstöße gegen diese Grundregeln werden konsequent mit den entsprechenden Ordnungsmaßnahmen geahndet, im Extremfall bis hin zur Entlassung von der Schule.

### Erziehungsvereinbarung

#### Schülerinnen und Schüler

- Da ich selbst mit Respekt behandelt werden möchte, bringe auch ich meinen Mitschülern und Lehrern Respekt entgegen.
- Ich will selbst von niemandem ausgeschlossen oder rücksichtslos behandelt werden, also verhalte ich mich ebenfalls nicht so.
- Bei Streitereien bewahre ich Ruhe und versuche die Konflikte friedlich und fair zu lösen, denn nur so können sie wirklich aus der Welt geschafft werden.
- Zum Unterricht erscheine ich pünktlich und vorbereitet, denn es geht um meine Bildung und darum, was ich in meinem späteren Leben können möchte.
- Niemand kann alles, daher helfe ich, wo ich kann, aber bitte auch um Hilfe, wenn ich beispielsweise etwas nicht verstehe.
- Ich gebe bei Misserfolgen und Rückschlägen nicht auf, sondern suche meinen Fehler und mache es besser.
- Für meine Erfolge und Misserfolge übernehme ich die Verantwortung und dieser will ich durch meine Zuverlässigkeit gerecht werden.
- Die Einrichtungsgegenstände der Schule, die zur Verfügung gestellten Geräte und die Lernmittel sind uns zur Nutzung anvertraut worden. Ich will verantwortungsvoll damit umgehen, damit sie auch noch von anderen genutzt werden können.
- Die Hausordnung umfasst die Regeln für uns Schülerinnen und Schüler, die uns das Zusammenleben mit den Lehrern, aber auch untereinander ermöglichen. Ich setze mich mit ihnen auseinander, frage bei Unstimmigkeiten nach und befolge die Regeln, damit ich ein Teil unserer Schulgemeinschaft sein kann.

#### Eltern

- Wir erziehen unsere Kinder zu verantwortungsbewussten Persönlichkeiten, denen die Wichtigkeit, Pünktlichkeit und Regelmäßigkeit des Schulbesuches sowie die dazugehörenden Hausaufgaben selbstverständlich sind.
- Dabei unterstützen wir sie zuhause mit den notwendigen positiven Rahmenbedingungen und stellen die nötigen Unterrichtsmaterialien bereit.
- Wenn möglich nehmen wir uns die Zeit, unsere Mitarbeit in den Schulbetrieb einzubringen, an schulischen Veranstaltungen teilzunehmen und unsere Kinder bei der Mitwirkung zu unterstützen.
- Wir erziehen unsere Kinder dahingehend, einen weltoffenen, toleranten und respektvollen Umgang miteinander zu pflegen.

**Erziehungsvereinbarung**

- Durch das von uns vermittelte Selbstvertrauen hoffen wir, dass Konflikte gewaltfrei gelöst werden, und bemühen uns, unseren Kindern die entsprechende Zivilcourage mit auf den Weg zu geben.
- Wir zeigen unseren Kindern den sensiblen Umgang mit den digitalen Medien auf und nehmen an den entsprechenden Informationsveranstaltungen der Schule teil.
- Jegliche Form von Mobbing lehnen wir ab.
- Sollten wir Kenntnis von Fällen wie Mobbing, Alkohol- oder Drogenmissbrauch erlangen, werden wir die Schule umgehend darüber informieren.
- Wir pflegen eine offene Kommunikation mit der Schulgemeinschaft, besonders mit den Lehrerinnen und Lehrern sowie der Schulleitung.
- Wir nehmen berechtigte Kritik seitens der Lehrkräfte an und bemühen uns, unser Kind objektiv zu beurteilen.
- Bei auftretenden Schwierigkeiten versuchen wir, gemeinsam mit der Lehrkraft Lösungen zu finden. Sollte das nicht möglich sein, werden wir zunächst den Klassenlehrer/die Klassenlehrerin, dann die Koordinatoren und danach die Schulleitung hinzuziehen.
- Gleiches gilt für berechtigte Kritik an den Lehrkräften.
- Überwichtige Ereignisse aus dem Umfeld des Kindes, die gravierende Auswirkungen auf das Verhalten haben können, werden wir die Schule umgehend informieren.
- Wir wünschen uns in allen Belangen eine offene und zielführende Kommunikation zwischen Schülern, Lehrern und Eltern und freuen uns auf die Zusammenarbeit.

**Lehrerinnen und Lehrer**

- Ich erziehe meine Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen und verantwortlichen Persönlichkeiten. Ich unterstütze sie und helfe ihnen im Sinne ganzheitlicher Bildung beim Ausbau ihrer geistigen, kreativen, emotionalen, sozialen und praktischen Fähigkeiten.
- Die Schülerinnen und Schüler unterstütze ich auf ihrem Weg zu toleranten und weltoffenen Persönlichkeiten, indem sie durch Unterrichtsinhalte und durch ihre Mitschülerinnen und Mitschüler andere Positionen, Lebens- und Glaubensrichtungen kennen und akzeptieren lernen.

**Erziehungsvereinbarung**

- Ich wirke bei meinen Schülerinnen und Schülern darauf hin, Konflikte gewaltfrei zu lösen und im Dialog nach tragfähigen Lösungen zu suchen. Ich schule die Zivilcourage der Schülerinnen und Schüler. Ich leite sie dazu an, auf Missstände, z.B. intolerantes, respektloses oder herabwürdigendes Verhalten anderen gegenüber zu reagieren oder Hilfe in Anspruch zu nehmen.
- In meinem Unterricht Sorge ich für eine angstfreie und freundliche Lernatmosphäre. Ich fördere auch durch mein eigenes Vorbild einen höflichen und respektvollen Umgang miteinander. Ich schaffe ein Klima der Wertschätzung, indem sowohl Lob und Anerkennung geäußert werden als auch Raum bleibt für Fragen und sachlich vorgetragene Kritik.
- Ich fördere und fordere meine Schülerinnen und Schüler durch Lernaufgaben, die sich an deren individuellem Lern- und Leistungsstand sowie an den gültigen Bildungsstandards orientieren.
- Meinen Lerngruppen erkläre ich, nach welchen Kriterien Leistungen beurteilt werden. Ich gebe ihnen Tipps und unterstütze sie dabei, ihre Leistungen zu verbessern.
- Ich begleite und berate die Eltern im Hinblick auf die schulische und persönliche Entwicklung ihres Kindes. Ich verdeutliche Eltern, Schülerinnen und Schülern den Sinn von Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen.
- Meine Erziehungsaufgabe nehme ich auch durch vorbildhaftes Verhalten wahr, indem ich z.B. Ordnung halte, Verpflichtungen ernst nehme und Abmachungen einhalte. Mit meinem Gegenüber gehe ich respektvoll um und setze mich kritisch mit meinem eigenen Verhalten auseinander.

---

 Unterschrift Schüler(in)

---

 Unterschrift Eltern

---

 Unterschrift Klassenlehrer(in)

August 2024	
Do	1
Fr	2
Sa	3
So	4
Mo	5 <small>KW 32</small>
Di	6
Mi	7
Do	8
Fr	9
Sa	10
So	11 <small>KW 33</small>
Mo	12 <small>KW 33</small>
Di	13
Mi	14
Do	15
Fr	16
Sa	17
So	18 <small>KW 34</small>
Mo	19 <small>KW 34</small>
Di	20 Ende Sommerferien
Mi	21
Do	22
Fr	23
Sa	24
So	25 <small>KW 35</small>
Mo	26 <small>KW 35</small>
Di	27
Mi	28
Do	29
Fr	30
Sa	31

September 2024	
So	1 <small>KW 36</small>
Mo	2 <small>KW 36</small>
Di	3
Mi	4
Do	5
Fr	6
Sa	7
So	8
Mo	9 <small>KW 37</small>
Di	10
Mi	11
Do	12
Fr	13
Sa	14
So	15
Mo	16 <small>KW 38</small>
Di	17
Mi	18
Do	19
Fr	20 Weltkindertag
Sa	21
So	22 <small>KW 39</small>
Mo	23 <small>KW 39</small>
Di	24
Mi	25
Do	26
Fr	27
Sa	28
So	29
Mo	30 <small>KW 40</small>

Oktober 2024	
Di	1
Mi	2
Do	3 Tag der deutschen Einheit
Fr	4
Sa	5
So	6
Mo	7 <small>KW 41</small>
Di	8
Mi	9
Do	10
Fr	11
Sa	12
So	13
Mo	14 Beginn Herbstferien <small>KW 42</small>
Di	15
Mi	16
Do	17
Fr	18
Sa	19
So	20
Mo	21 <small>KW 43</small>
Di	22
Mi	23
Do	24
Fr	25
Sa	26 Ende Herbstferien
So	27 <small>KW 44</small>
Mo	28 <small>KW 44</small>
Di	29
Mi	30
Do	31 Reformationstag

November 2024	
Fr	1 Allerheiligen
Sa	2
So	3
Mo	4 <small>KW 45</small>
Di	5
Mi	6
Do	7
Fr	8
Sa	9
So	10
Mo	11 <small>KW 46</small>
Di	12
Mi	13
Do	14
Fr	15
Sa	16
So	17
Mo	18 <small>KW 47</small>
Di	19
Mi	20 Buß- und Betttag
Do	21
Fr	22
Sa	23
So	24
Mo	25 <small>KW 48</small>
Di	26
Mi	27
Do	28
Fr	29
Sa	30

Dezember 2024		
So	1	1. Advent
Mo	2	KW 49
Di	3	
Mi	4	
Do	5	
Fr	6	
Sa	7	
So	8	2. Advent
Mo	9	KW 50
Di	10	
Mi	11	
Do	12	
Fr	13	
Sa	14	
So	15	3. Advent
Mo	16	KW 51
Di	17	
Mi	18	
Do	19	
Fr	20	
Sa	21	
So	22	4. Advent
Mo	23	Beginn Weihnachtsferien KW 52
Di	24	Heiligabend
Mi	25	1. Weihnachtstag
Do	26	2. Weihnachtstag
Fr	27	KW 05
Sa	28	
So	29	
Mo	30	KW 01
Di	31	Silvester

Januar 2025		
Mi	1	Neujahr
Do	2	
Fr	3	
Sa	4	
So	5	
Mo	6	Ende Weihnachtsferien Heilige Drei Könige KW 02
Di	7	
Mi	8	
Do	9	
Fr	10	
Sa	11	
So	12	
Mo	13	KW 03
Di	14	
Mi	15	
Do	16	
Fr	17	
Sa	18	
So	19	
Mo	20	KW 04
Di	21	
Mi	22	
Do	23	
Fr	24	
Sa	25	
So	26	
Mo	27	KW 05
Di	28	
Mi	29	
Do	30	
Fr	31	

Februar 2025		
Sa	1	
So	2	
Mo	3	KW 06
Di	4	
Mi	5	
Do	6	
Fr	7	
Sa	8	
So	9	
Mo	10	KW 07
Di	11	
Mi	12	
Do	13	
Fr	14	
Sa	15	
So	16	
Mo	17	KW 08
Di	18	
Mi	19	
Do	20	
Fr	21	
Sa	22	
So	23	
Mo	24	KW 09
Di	25	
Mi	26	
Do	27	
Fr	28	bew. Ferientag

März 2025		
Sa	1	
So	2	
Mo	3	Rosenmontag bew. Ferientag KW 10
Di	4	
Mi	5	
Do	6	
Fr	7	
Sa	8	internationaler Frauentag
So	9	
Mo	10	KW 11
Di	11	
Mi	12	
Do	13	
Fr	14	
Sa	15	
So	16	
Mo	17	KW 12
Di	18	
Mi	19	
Do	20	
Fr	21	
Sa	22	
So	23	
Mo	24	KW 13
Di	25	
Mi	26	
Do	27	
Fr	28	
Sa	29	
So	30	
Mo	31	KW 14

April 2025		
Di	1	
Mi	2	
Do	3	
Fr	4	
Sa	5	
So	6	
Mo	7	KW 15
Di	8	
Mi	9	
Do	10	
Fr	11	
Sa	12	
So	13	
Mo	14	Beginn Osterferien KW 16
Di	15	
Mi	16	
Do	17	Gründonnerstag
Fr	18	Karfreitag
Sa	19	
So	20	Ostersonntag
Mo	21	Ostermontag KW 17
Di	22	
Mi	23	
Do	24	
Fr	25	
Sa	26	Ende Osterferien
So	27	
Mo	28	KW 18
Di	29	
Mi	30	

Mai 2025		
Do	1	Tag der Arbeit
Fr	2	
Sa	3	
So	4	
Mo	5	KW 19
Di	6	
Mi	7	
Do	8	
Fr	9	
Sa	10	
So	11	
Mo	12	KW 20
Di	13	
Mi	14	
Do	15	
Fr	16	
Sa	17	
So	18	
Mo	19	KW 21
Di	20	
Mi	21	
Do	22	
Fr	23	
Sa	24	
So	25	
Mo	26	KW 22
Di	27	
Mi	28	
Do	29	Christi Himmelfahrt
Fr	30	bew. Ferientag
Sa	31	

Juni 2025		
So	1	
Mo	2	KW 23
Di	3	
Mi	4	
Do	5	
Fr	6	
Sa	7	
So	8	Pfingstsonntag
Mo	9	Pfingstmontag KW 24
Di	10	Pfingstferien
Mi	11	
Do	12	
Fr	13	
Sa	14	
So	15	
Mo	16	KW 25
Di	17	
Mi	18	
Do	19	Fronleichnam
Fr	20	bew. Ferientag
Sa	21	
So	22	
Mo	23	KW 26
Di	24	
Mi	25	
Do	26	
Fr	27	
Sa	28	
So	29	
Mo	30	KW 27

Juli 2025		
Di	1	
Mi	2	
Do	3	
Fr	4	
Sa	5	
So	6	
Mo	7	KW 28
Di	8	
Mi	9	
Do	10	
Fr	11	
Sa	12	
So	13	
Mo	14	Beginn Sommerferien KW 29
Di	15	bis zum 26.08.2025
Mi	16	
Do	17	
Fr	18	
Sa	19	
So	20	
Mo	21	KW 30
Di	22	
Mi	23	
Do	24	
Fr	25	
Sa	26	
So	27	
Mo	28	KW 31
Di	29	
Mi	30	
Do	31	

Woche vom 19.08.2024 bis 23.08.2024

NRW 24/25

1. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

\_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 26.08.2024 bis 30.08.2024

2. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 02.09.2024 bis 06.09.2024

3. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 09.09.2024 bis 13.09.2024

4. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

- 
- 
- 
- 
- 

Klassenarbeiten/Tests/Referate

- 
- 
- 

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

→

Wie war meine Stimmung?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

Wie war mein Sozialverhalten?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

\_\_\_\_\_      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

Woche vom 16.09.2024 bis 20.09.2024

5. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

- 
- 
- 
- 
- 

Klassenarbeiten/Tests/Referate

- 
- 
- 

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 23.09.2024 bis 27.09.2024

6. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 30.09.2024 bis 04.10.2024

7. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 07.10.2024 bis 11.10.2024

8. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

- 
- 
- 
- 
- 

Klassenarbeiten/Tests/Referate

- 
- 
- 

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 28.10.2024 bis 01.11.2024

9. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 04.11.2024 bis 08.11.2024

10. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 11.11.2024 bis 15.11.2024

11. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

\_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 18.11.2024 bis 22.11.2024

12. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

- 
- 
- 
- 
- 

Klassenarbeiten/Tests/Referate

- 
- 
- 

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 25.11.2024 bis 29.11.2024

13. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

- 
- 
- 
- 
- 

Klassenarbeiten/Tests/Referate

- 
- 
- 

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

→

Wie war meine Stimmung?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

Wie war mein Sozialverhalten?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

\_\_\_\_\_      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

Woche vom **02.12.2024** bis **06.12.2024**

**14. Schulwoche**

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

**TO-DO**

- 
- 
- 
- 
- 

**Klassenarbeiten/Tests/Referate**

- 
- 
- 

**Mein Wochenschwerpunkt**

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

\_\_\_\_\_      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 09.12.2024 bis 13.12.2024

15. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 16.12.2024 bis 20.12.2024

16. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom **06.01.2025** bis **10.01.2025**

17. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

**TO-DO**

**Klassenarbeiten/Tests/Referate**

**Mein Wochenschwerpunkt**

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 13.01.2025 bis 17.01.2025

18. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 20.01.2025 bis 24.01.2025

19. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 27.01.2025 bis 31.01.2025

20. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 03.02.2025 bis 07.02.2025

21. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 10.02.2025 bis 14.02.2025

22. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 17.02.2025 bis 21.02.2025

23. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom **24.02.2025** bis **28.02.2025**

**24.** Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

**TO-DO**

- 
- 
- 
- 
- 

**Klassenarbeiten/Tests/Referate**

- 
- 
- 

**Mein Wochenschwerpunkt**

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 03.03.2025 bis 07.03.2025

25. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 10.03.2025 bis 14.03.2025

26. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

- 
- 
- 
- 
- 

Klassenarbeiten/Tests/Referate

- 
- 
- 

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									
_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 17.03.2025 bis 21.03.2025

27. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

- 
- 
- 
- 
- 

Klassenarbeiten/Tests/Referate

- 
- 
- 

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

→

Wie war meine Stimmung?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

Wie war mein Sozialverhalten?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

\_\_\_\_\_      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

Woche vom **24.03.2025** bis **28.03.2025**

**28.** Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

**TO-DO**

- 
- 
- 
- 
- 

**Klassenarbeiten/Tests/Referate**

- 
- 
- 

**Mein Wochenschwerpunkt**

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

→

Wie war meine Stimmung?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

\_\_\_\_\_      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 31.03.2025 bis 04.04.2025

29. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 07.04.2025 bis 11.04.2025

30. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 28.04.2025 bis 02.05.2025

31. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

\_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 05.05.2025 bis 09.05.2025

32. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 12.05.2025 bis 16.05.2025

33. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war meine Stimmung?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Wie war mein Sozialverhalten?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

_____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<input type="radio"/>									

Woche vom 19.05.2025 bis 23.05.2025

34. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 26.05.2025 bis 30.05.2025

35. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

\_\_\_\_\_ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 02.06.2025 bis 06.06.2025

36. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

- 
- 
- 
- 
- 

Klassenarbeiten/Tests/Referate

- 
- 
- 

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○      →

Wie war meine Stimmung?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

\_\_\_\_\_      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 09.06.2025 bis 13.06.2025

37. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 16.06.2025 bis 20.06.2025

38. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 23.06.2025 bis 27.06.2025

39. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

- 
- 
- 
- 
- 

Klassenarbeiten/Tests/Referate

- 
- 
- 

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

→

Wie war meine Stimmung?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

Wie war mein Sozialverhalten?      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

\_\_\_\_\_      1   2   3   4   5   6   7   8   9   10

○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○

Woche vom 30.06.2025 bis 04.07.2025

40. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Woche vom 07.07.2025 bis 11.07.2025

41. Schulwoche

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

TO-DO

Klassenarbeiten/Tests/Referate

Mein Wochenschwerpunkt

Habe ich mein Wochenziel erreicht? 😊 😐 😞

Knackpunkt der Woche: \_\_\_\_\_

Highlight der Woche: \_\_\_\_\_

Für die nächste Woche nehme ich mir vor: \_\_\_\_\_

Wie war mein Lernerfolg? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war meine Stimmung? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Wie war mein Sozialverhalten? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

**Kommunikation zwischen Schule und Elternhaus**

- Ihr Sohn/Ihre Tochter muss regelmäßig sein/ihr Material dabei haben.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter sollte sich im Unterricht besser konzentrieren und mitarbeiten.
- Ihr Sohn/Ihre Tochter erschien vermehrt zu spät im Unterricht.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Kenntnisnahme, Datum, Unterschrift



Entschuldigungen

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

Entschuldigungen

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

Entschuldigungen

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

Entschuldigungen

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

**Entschuldigung**

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen. \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r \_\_\_\_\_

Kenntnisnahme des Lehrers \_\_\_\_\_

Entschuldigungen

Entschuldigung

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen.

Datum:

Name des Kindes

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r

Kenntnisnahme des Lehrers

Entschuldigung

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen.

Datum:

Name des Kindes

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r

Kenntnisnahme des Lehrers

Entschuldigung

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen.

Datum:

Name des Kindes

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r

Kenntnisnahme des Lehrers

Entschuldigung

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Unterricht teilnehmen.

Datum:

Name des Kindes

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r

Kenntnisnahme des Lehrers

Entschuldigungen für den Sportunterricht

Entschuldigung

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Sportunterricht teilnehmen.

Datum:

Name des Kindes

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r

Kenntnisnahme des Lehrers

Entschuldigung

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Sportunterricht teilnehmen.

Datum:

Name des Kindes

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r

Kenntnisnahme des Lehrers

Entschuldigung

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Sportunterricht teilnehmen.

Datum:

Name des Kindes

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r

Kenntnisnahme des Lehrers

Entschuldigung

Mein Sohn /meine Tochter konnte wegen nicht am Sportunterricht teilnehmen.

Datum:

Name des Kindes

Unterschrift Erziehungsberechtigte /r

Kenntnisnahme des Lehrers



### Die 10 wichtigsten Lernregeln

#### 1. Lerne möglichst immer am selben Platz

Gestalte deinen Arbeitsplatz so, dass du möglichst wenig abgelenkt wirst. Auf der Schreibfläche sollte nur das liegen, was du gerade brauchst. Achte darauf, dass es beim Lösen kniffliger Aufgaben leise ist. Lüfte regelmäßig. Hefte Mitschriften und Arbeitsblätter sofort an der richtigen Stelle ab.

#### 2. Beginne jeden Tag zur gleichen Zeit mit dem Lernen

Dein Körper gewöhnt sich daran und dein Gehirn stellt sich leichter auf konzentriertes Arbeiten ein.

#### 3. Plane dein Lernen

Du sparst damit Zeit - gut geplant ist halb gelernt! Schau zuerst auf deinen Wochen- oder Tagesplan.

#### 4. Beginne das Lernen mit leichten Aufgaben

Wie ein Motor muss auch dein Gehirn warm werden, bis es seine Höchstleistung bringt.

#### 5. Vermeide, ähnliche Lernstoffe hintereinander zu lernen

So behältst du das Gelernte besser.

#### 6. Verwende möglichst viele unterschiedliche Lernwege

Lesen, Hören, Sehen und Schreiben sind die verschiedenen Lernwege. Je häufiger du beim Lernen damit abwechselst, desto weniger ermüdest du und dein Gedächtnis freut sich.

#### 7. Vermeide, zu viel auf einmal zu lernen

Wenn du zu viel auf einmal lernst, vergisst du vieles schnell wieder. Dies gilt besonders für die Vorbereitung auf Klassenarbeiten.

#### 8. Wiederhole am Anfang öfter

Dadurch prägst du dir das Gelernte schneller und besser ein.

#### 9. Versuche, den Lernstoff sinnvoll zu lernen

Wenn du den Sinn der Lerninhalte erfasst, lernst du sie leichter. Versuche, zumindest die Kerngedanken in einen Zusammenhang zu bringen. Gebrauche Eselsbrücken als Gedächtnisstützen, z.B. Reime, Bilder oder Abkürzungen.

#### 10. Vergiss die Pausen nicht

Sie sind zur Erholung wichtig. Für die erste Stunde reichen zweimal 5 Minuten, damit du auch wieder den Einstieg findest. Nach  $1\frac{1}{2}$  Stunden brauchst du dann schon ca. 20 Minuten Pause, damit du nachher wieder konzentriert weiterarbeiten kannst.

### Lerntechniken vor Prüfungen

Die richtige Vorbereitung vor Klassenarbeiten will gelernt sein. Die folgende Aufzählung soll dir helfen, deine Leistungen zu verbessern.

#### 1. Planung

- Sortiere alle deine Unterrichtsmaterialien und Aufzeichnungen.
- Frage deine/n Lehrer/in, wieviel Zeit für die Klassenarbeit vorgesehen ist.
- Erstelle einen Arbeitsplan und halte dich daran.

#### 2. Vorbereitung

- Für schriftliche Klassenarbeiten bietet sich an, Aufgaben früherer Aufgabenstellungen zu verwenden, die den gleichen Umfang wie echte Klassenarbeiten haben. Versuche Lernstoff in sinnvolle Zusammenhänge zu bringen. Es kann hilfreich sein, Wichtiges noch einmal aufzuschreiben.
- Regelmäßige Pausen sind wichtig, um die Lernleistung zu fördern.

#### 3. Vor der Klassenarbeit

- Packe deine Schultasche am Abend vor der Klassenarbeit und kontrolliere, ob du an alle nötigen Arbeitsmaterialien gedacht hast.
- Versuche dich zu entspannen und gehe am Abend vor der Klassenarbeit früh zu Bett.
- Am Morgen vor der Klassenarbeit solltest du rechtzeitig aufstehen und in Ruhe frühstücken, um entspannt und ausgeruht zu sein.

#### 4. Während der Klassenarbeit

- Beginne damit, dir die Aufgabenstellung durchzulesen.
- Plane deine Zeit, um jede Aufgabe zu beantworten.
- Fang mit den leichteren Aufgaben an, das stärkt das Selbstvertrauen.

#### 5. Am Ende der Klassenarbeit

- Vor der Abgabe solltest du alles noch einmal sorgfältig durchlesen.
- Beschrifte alle Tabellen und Zeichnungen.

#### 6. Nach der Klassenarbeit

- Wenn möglich, gehe auf den Schulhof, um frische Luft zu schnappen.
- Versuche dich abzulenken und nicht über die Klassenarbeit nachzudenken.
- Entspanne dich.

Englische Zeifformen des Verbs

Zeiform	Signalwörter	Verwendung	Bildungsweise	Beispiele positiv / negativ / Frage
<b>Simple Present</b>	every day, sometimes, always, often, usually, seldom, never	<ul style="list-style-type: none"> <li>wenn sich etwas wiederholt oder nie geschieht</li> <li>wenn etwas immer so ist</li> <li>wenn man (gegenwärtige) Zustände beschreibt</li> </ul>	<b>Infinitiv he /she/ it + -s</b>	I work. He works. I don't work. He doesn't work. Do I work? Does he work?
<b>Present Progressive</b>	now, at the moment, Look! Listen!	wenn etwas (jetzt) gerade im Verlauf ist und noch nicht abgeschlossen ist	<b>to be (am/are/is) Infinitiv + -ing</b>	I'm working. / He's working. I'm not working. / He isn't working. Am I working? / Is he working?
<b>Simple Past</b>	last ... , ... ago, in 1990, yesterday	Handlung hat in der Vergangenheit begonnen und ist abgeschlossen	regelmäßig: <b>Infinitiv + -ed</b> unregelmäßig: <b>2. Spalte</b>	I worked. / He worked. I didn't work. / He didn't work. Did I work? / Did he work?
<b>Past Progressive</b>	while, as, during	wenn etwas zu einer bestimmten Zeit in der Vergangenheit gerade im Verlauf war	<b>was/were Infinitiv + -ing</b>	I was working. / He was working. I wasn't working / He wasn't working. Was I working? / Was he working?

Englische Zeifformen des Verbs

Zeiform	Signalwörter	Verwendung	Bildungsweise	Beispiele positiv / negativ / Frage
<b>Present Perfect</b>	just, yet, never, ever, already, so far, up to now, since, for, recently	<ul style="list-style-type: none"> <li>wenn man sagen will, <b>dass</b> (nicht: wann!) etwas geschehen ist</li> <li>wenn man sagen will, <b>seit wann</b> oder wie lange ein Zustand schon andauert (since = Zeitpunkt, for = Zeitraum)</li> <li>wenn man sagen will, dass etwas <b>kurz vorher</b> geschehen ist (just)</li> </ul>	<b>have/has + past participle (Infinitiv + -ed) oder (3. Spalte der unregelmäßigen Verben)</b>	I have worked. / He has worked. I haven't worked / He hasn't worked. Have I worked? / Has he worked?
<b>Past Perfect</b>	before, after, already	wenn etwas bereits vor einem Zeitpunkt in der Vergangenheit stattgefunden oder begonnen hat. (Vorvergangenheit!)	<b>had + past participle (Infinitiv + -ed) oder (3. Spalte der unregelmäßigen Verben)</b>	I had worked. / He had worked. I hadn't worked / He hadn't worked. Had I worked? / Had he worked?
<b>will - future</b>		Vorhersage einer zukünftigen Handlung oder eines zukünftigen Vorganges, spontaner Entschluss im Hauptsatz der Bedingungssätze Typ 1	<b>will + Infinitiv</b>	I'll work. / He'll work. I won't work. / He won't work. Will I work? / Will he work?
<b>going to - future</b>		bestehende Absicht/Plan, logische Schlussfolgerung	<b>be (am/are/is) + going to + Infinitiv</b>	I'm going to work. / He's going to work. I'm not going to work. / He's not going to work. Am I going to work? / Is he going to work?



- 1. Slowenien
- 2. Kroatien
- 3. Bosnien und Herzegowina
- 4. Serbien und Montenegro
- 5. Mazedonien

Karte nicht maßstabsgetreu

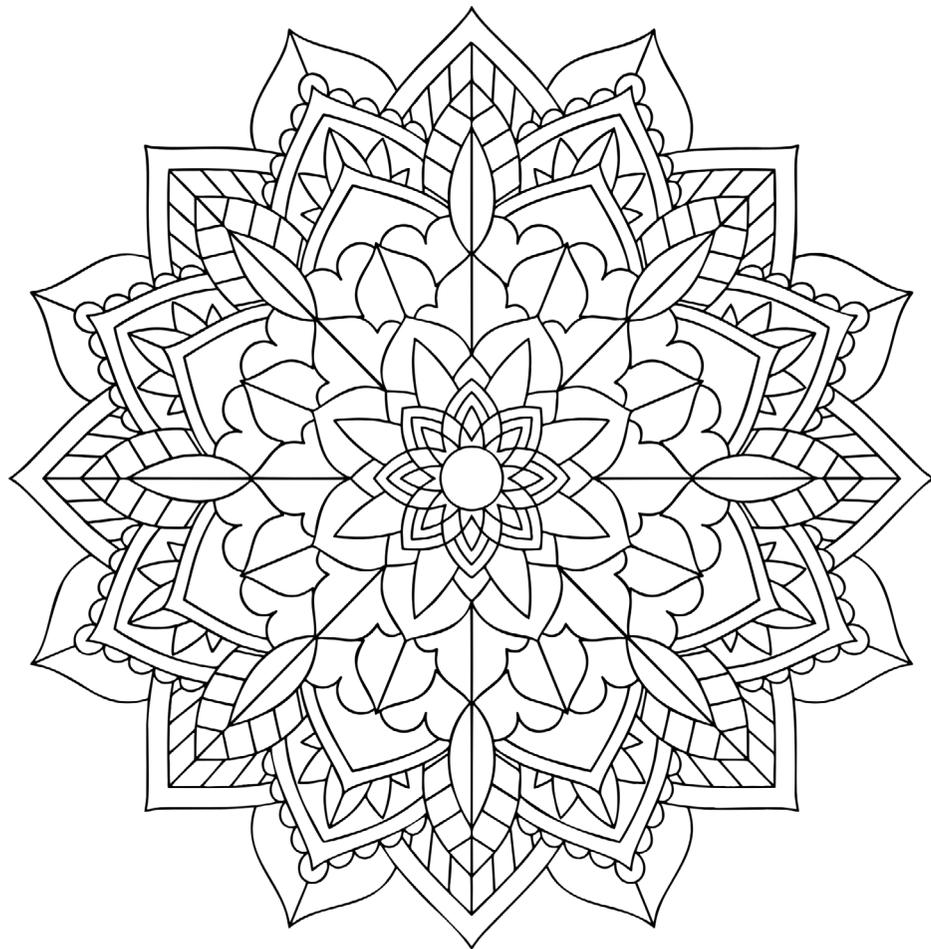
Notenübersicht

Fächer	Hj.	schriftliche Noten					sonstige Leistungen					Zeugnisnoten
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											

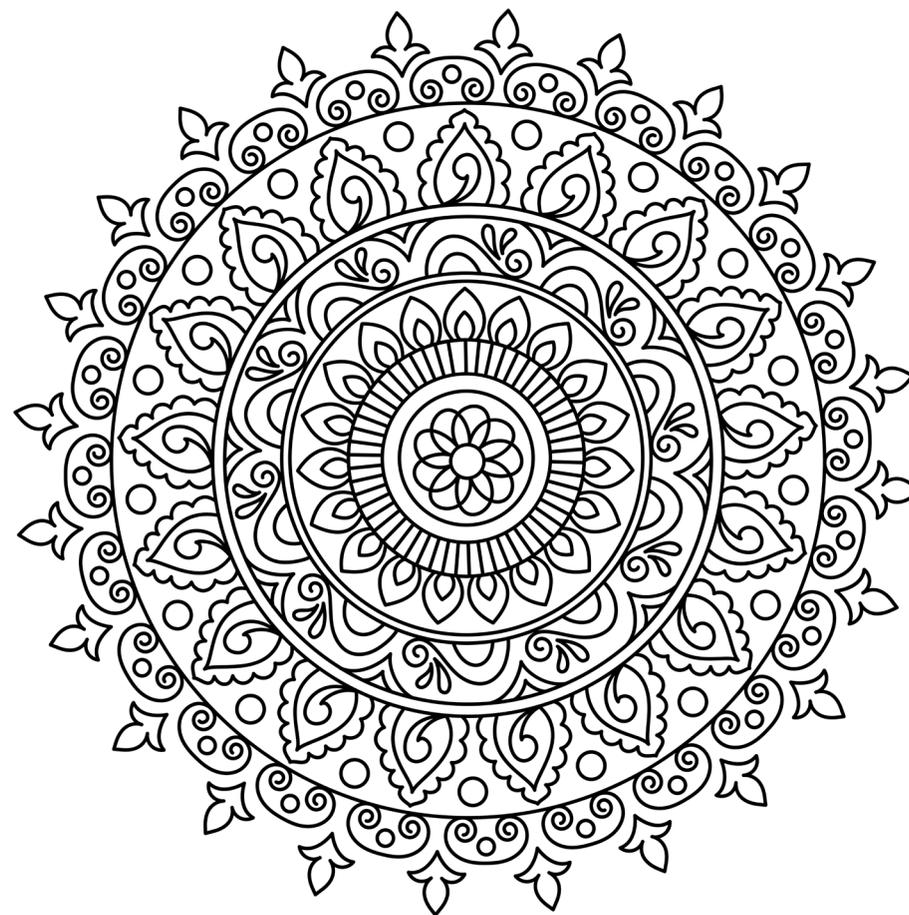
Notenübersicht

Fächer	Hj.	schriftliche Noten					sonstige Leistungen					Zeugnisnoten
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											
	1.											
	2.											

Mandala



Mandala



Sudoku

5					6		2
	2	7	6	3		4	
6			2	7			1
				2			7
	1			4	5		
			1	9			8
1			4			7	
9			3				
		4		6	1		8

	4		1				
	8			5	4		7
		2	9		6	4	
	7	6	3	9			
	9					2	7
			7		1	9	3
8		4					2
			4	2	8	6	9
							3
							4

	2		5		8		1
4		8	2	9			7
				3		2	
6	8		3		4		
				8	6		4
	1	4				8	5
1					7		2
8	5	6	7	1	2		
2							

	6	1				2	
			1	6	2	7	5
						1	
6				1	9	3	7
		2	7	4			1
1			8				
7							3
			3	8		5	7
3		4	5		7		

2			6		9		3
9	8	4			6		
	1			7			9
1		6		3			
8			4			5	
	4		2		3		
					4	1	
		9	1		5	7	6
				7	9		3

3		8		6	2		1
4							6
	6			7			8
8		2	4			1	7
					8	3	
				5	3	2	8
			5			6	7
2							
	1			2		5	4

Mein Namensschild