

12 Jahreskalender

August 2025

KW	M	D	M	D	F	S	S
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31

September 2025

KW	M	D	M	D	F	S	S
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					

Oktober 2025

KW	M	D	M	D	F	S	S
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24	25	26
44	27	28	29	30	31		

November 2025

KW	M	D	M	D	F	S	S
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30

Dezember 2025

KW	M	D	M	D	F	S	S
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11	12	13	14
51	15	16	17	18	19	20	21
52	22	23	24	25	26	27	28
1	29	30	31				

Januar 2026

KW	M	D	M	D	F	S	S
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	

Februar 2026

KW	M	D	M	D	F	S	S
5							1
6	2	3	4	5	6	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	

März 2026

KW	M	D	M	D	F	S	S
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					

April 2026

KW	M	D	M	D	F	S	S
14			1	2	3	4	5
15	6	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

Mai 2026

KW	M	D	M	D	F	S	S
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31

Juni 2026

KW	M	D	M	D	F	S	S
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

Juli 2026

KW	M	D	M	D	F	S	S
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		



Erzb. Gesamtschule
Sankt Josef

einander annehmen - gemeinsam wachsen

DOKUHEFT
Schuljahr 2025/2026

Name:

Klasse:

Erzb. Gesamtschule Sankt Josef

www.sankt-josef-honnef.de

Königin-Sophie-Str. 10

53604 Bad Honnef

☎ 02224 6131

✉ sekretariat@sankt-josef-honnef.de



Inhaltsverzeichnis

[1 Stundenpläne 1](#)
[2 Leitgedanken 2](#)
[3 Haus- und Schulordnung \(Kurzfassung\) 2](#)
[4 Kleiderordnung \(Kurzfassung\) 5](#)
[5 Hinweise zum Schulleben – Unterricht 6](#)
[6 Verbalbeurteilung 7](#)
[7 Hinweise zum Schulleben – Mittagspause 8](#)
[8 Übersicht – Selbstlernzeit 9](#)
[9 Wochenübersicht 10](#)
[10 Übersicht – Noten 92](#)
[11 Vorlagen für Erziehungsberechtigte 93](#)
[12 Jahreskalender 94](#)

MOODLE – ZUGANGSDATEN:

1 Stundenpläne

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2 Leitgedanken

Herzlich Willkommen an der Erzb. Gesamtschule St. Josef

Du besuchst eine Schule des Erzbistums Köln. Sie wird von rund 800 Schülerinnen und Schülern besucht. Sie befand sich bis jetzt im Aufbau. Im Schuljahr 2024/2025 hat es den ersten Abiturjahrgang gegeben. An St. Josef werden fast 70 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter beschäftigt. Wusstest du, dass St. Josef auf eine über 125-jährige Tradition zurückblickt? Die Schule wurde damals von den Franziskanerinnen von Nonnenwerth gegründet.

Dies hat unseren Leitgedanken „einander annehmen – gemeinsam wachsen“ geprägt. So sind Kinder und Jugendliche aller Konfessionen, Begabungen und Möglichkeiten an St. Josef angenommen und können auf dem Weg des gemeinsamen Lernens durch individuelle Förderung und Forderung wachsen. Mit der nachfolgenden Haus- und Schulordnung wie auch der Kleiderordnung möchten wir dich auf deinem Weg begleiten und dich auf deinen späteren Lebensweg vorbereiten.

3 Haus- und Schulordnung (Kurzfassung)

Grundsätze unseres Zusammenlebens und -arbeitens

Das Zusammenleben und gemeinschaftliche Arbeiten vieler Menschen erfordert **Rücksichtnahme** und bestimmte **Regeln**, damit ein friedliches Miteinander möglich ist. Neben **Freundlichkeit, Hilfsbereitschaft, gegenseitigem Respekt, Höflichkeit** und **Rücksichtnahme** sind auch die Vereinbarungen der Haus- und Schulordnung Voraussetzung dafür. Sie stellen sicher, dass sich jeder von uns an St. Josef wohlfühlen kann. Die Beachtung dieser ist für alle am Schulleben Beteiligten verbindlich. Die Einhaltung liegt in der gemeinsamen Verantwortung von Lernenden, Lehrenden und Erziehungsberechtigten.

Regeln für das Miteinander – im Umgang fair und höflich sein

Wir behandeln uns mit gegenseitigem Respekt und achten die Persönlichkeit des anderen. Das schließt die Mitschülerinnen und Mitschüler, die Lehrkräfte, die Sekretärinnen, die Hausmeister, das Mensapersonal und die Reinigungskräfte mit ein. **Wir hören uns gegenseitig zu und lassen andere ausreden.** Wir respektieren das Aussehen, die Kleidung oder die Traditionen anderer und machen uns darüber nicht lustig; wir stempeln keinen zum Außenseiter ab. **Wir sind ehrlich** und lügen nicht. Wir achten das Eigentum anderer und nehmen es auch nicht zum Spaß weg. **Wir fragen nach**, bevor wir etwas nehmen. Wir lassen die Fächer anderer im Klassenraum unangetastet. Wir beleidigen, unterdrücken, diskriminieren und provozieren niemanden – auch nicht mit Gesten. **Wir sind nett zueinander!**

Regeln für das Miteinander – Gewalt vermeiden

Wir **beschädigen kein fremdes Eigentum und beginnen keinen Streit.** Niemand darf durch Gewalt in Form von Worten, Bildern oder Körpereinsatz (z. B. Treten, Schlagen, Kämpfen, Anspucken, Anrempeeln, Kneifen, Schubsen, ...) angegriffen oder gar verletzt werden.

3 Haus- und Schulordnung (Kurzfassung)

Jeder unterlässt insbesondere bei der Nutzung des Internets alles, was eine andere Person in ihrer Würde verletzen, beleidigen oder schädigen könnte. Daher verpflichtet sich jeder dazu, insbesondere auf Mobbing sowie gewaltverherrlichende und extremistische Darstellungen zu verzichten. Das Umgehen mit gefährlichen Arbeitsgeräten (z. B. Cutter, Scheren, Nadeln) außerhalb des Unterrichts sowie **das Mitführen von gefährlichen Gegenständen** (z. B. Laserpointer, Messer, Wurfpeile, Softair) **ist verboten.** Auf dem Schulweg verhalten wir uns **verkehrsgerecht**, um uns und andere nicht zu gefährden. Darüber hinaus muss allen bewusst sein, dass das Benehmen in der Öffentlichkeit auch ein Licht auf unsere Schule wirft.

Verhalten auf dem Schulgelände – im Umgang verantwortungsbewusst sein

Im Schulgebäude sowie auf dem Schulgelände gilt das gesetzlich festgeschriebene Nikotin- und Alkoholverbot für alle Schülerinnen und Schüler. **Dies gilt auch für Verdampfer bzw. Vapes, E-Shishas, E-Zigaretten und den Konsum von Cannabis.** Die Verbote gelten sowohl für Minderjährige als auch Volljährige. **Wir verlassen den Klassenraum in den großen Pausen oder zum Wechsel des Unterrichtsortes.** Während der gesamten Unterrichtszeit und bei jeder Schulveranstaltung unterliegen wir der Aufsicht. **Das Schulgelände darf grundsätzlich nur mit Erlaubnis einer Lehrkraft verlassen werden. Toilettenräume sind keine Aufenthaltsräume. Wir halten sie sauber! Wohlfühlen kann man sich nur in einer Schule, deren Räume, Flure und Außenbereiche sauber sind. Wir werfen Abfälle in die dafür vorgesehenen Behälter und leisten unsere Ordnungsdienste.** Wir verhalten uns so, dass es nicht zu Unfällen kommt. Verboten sind vor allem das Werfen von Gegenständen jeglicher Art, Rennen, Drängeln und Toben im Gebäude und an den Eingängen. Das Werfen von Schneebällen und das „Einseifen“ mit Schnee ist untersagt. Die Einrichtung der Schule ist für alle da. Ihre Anschaffung, Erhaltung und Pflege kosten sehr viel Geld. **Für angerichtete Schäden muss jeder geradestehen**, d. h. man muss die Reparatur oder Neuanschaffung bezahlen. Die vorgesehene Abstellfläche für Fahrzeuge ist entsprechend der Vereinbarungen einzuhalten. **Das Hantieren an Fahrzeugen ist tabu!** Auf dem gesamten Schulgelände sind Fahrräder, Roller etc. zu schieben.

Verhalten im Unterricht – reibungslosen Unterrichtsablauf ermöglichen

Wir haben die Pflicht zur Pünktlichkeit. Bei Verspätungen entschuldigen wir uns höflich unter Angabe des Grundes. Ist die Lehrkraft nach 10 Minuten noch nicht im Unterricht, meldet das Klassensprecherteam dies im Lehrerzimmer. **In Vertretungsstunden wird Fachunterricht abgehalten.** Deshalb bringen wir auch zu diesen Stunden die üblichen Materialien mit. **Der Unterricht wird durch die Lehrkraft beendet.** Zu Beginn der großen Pausen verlassen alle Schülerinnen und Schüler das Schulgebäude und begeben sich auf direktem Weg auf den Schulhof. Dies gilt nicht, wenn eine Regenpause durchgesagt wird. Während der Regenpause halten wir uns in unserem eigenen Klassenraum auf. Wir essen nur in den Pausen. Das Trinken ist, wenn es nicht stört und die Lehrkraft es erlaubt, im Unterricht möglich. Gleichzeitig haben alle Schülerinnen und Schüler die Verpflichtung, alles zu unternehmen, um am Unterricht uneingeschränkt teilnehmen zu können. Daher sind Toilettengänge grundsätzlich in den Pausen zu erledigen. **Kaugummis sollen erst gar nicht mitgebracht werden. Wenn die Lehrkraft die Klasse betritt, sind wir auf unseren Plätzen und haben das Arbeitsmaterial vollständig auf unserem Tisch. Wir verlassen jeden Raum in ordentlichem Zustand. Die Nutzungsordnung für Computer und Tablets ist für alle verbindlich.** Die Benutzung von elektronischen Medien- und Abspielgeräten (z. B. Handy, Smartwatch usw.) ist im Schulgebäude sowie auf dem Schulgelände ohne Erlaubnis einer Lehrkraft untersagt.

3 Haus- und Schulordnung (Kurzfassung)

Sie sind somit nur ausgeschaltet sowie nicht sichtbar und nicht hörbar mitzuführen. Die schulischen iPads dürfen gemäß der geltenden Nutzungsordnung nur im Unterricht verwendet werden. In Prüfungssituationen entscheidet die Lehrkraft über die Abgabe digitaler Endgeräte. **Wir haben ein Recht auf ungestörtes Lernen.**

Verhalten in den Pausen

Während der 10-Minuten-Pausen darf ich im Klassenraum essen und trinken. Grundsätzlich gilt dabei: Während ich esse oder trinke, bleibe ich an (m)einem Platz stehen oder sitzen. Essen, das herunterfällt, hebe ich auf und entsorge es ordnungsgemäß. Verschüttete Flüssigkeit wische ich unverzüglich auf. Abfälle werfe ich in die dafür vorgesehenen Mülleimer. Wenn mir etwas herunterfällt, hebe ich es auf und entsorge es ebenfalls. Wenn jemand etwas Heruntergefallenes liegen lässt, spreche ich die Person freundlich darauf an. Stühle, Sitzblöcke, (Steh-)Tische und auch sonstiges Mobiliar nutze ich stets sachgemäß. Das Spielen mit Bällen ist im Schulgebäude nicht erlaubt. Während der 10-Minuten-Pausen halte ich mich im eigenen (Fach-/Klassen-)Raum (Stufe 5 – 6) oder in der Mitte (Stufe 7 – 10) auf. Ich verhalte mich sowohl im Klassenraum wie auch in den Mitten angemessen. Ich gehe respektvoll und wertschätzend mit allen und allem um. Während der **Pausen** halte ich mich auf dem Schulhof und in **Regen- oder Kältepausen im eigenen Klassenraum** (Stufe 5-10) auf!

Was noch zu beachten ist:

Die **regelmäßige Teilnahme an allen Unterrichtsveranstaltungen** ist deine Pflicht. Bei Abwesenheit sorgen deine Erziehungsberechtigten dafür, dass die Schule umgehend (über den Schulmanager) informiert wird. Eine handschriftlich unterschriebene Entschuldigung deiner Erziehungsberechtigten in Papierform bringst du am ersten Tag deiner Anwesenheit mit in die Schule. Solltest du länger als drei Tage fehlen, ist es wichtig, dass uns deine Erziehungsberechtigten per E-Mail darüber informieren, wie lange du voraussichtlich noch fehlen wirst. Für Arztbesuche oder andere Termine hast du nach der Schule Zeit. **Termine während der Unterrichtszeit kannst du nur in begründeten Ausnahmefällen und nach rechtzeitiger Rücksprache mit der Klassenleitung wahrnehmen.** Hier gelten die Vorgaben des Kirchlichen Schulgesetzes des Erzbistums Köln (SchulG-EBK). **Bei einer Erkrankung während der Unterrichtszeit meldest du dich bei deiner Klassenleitung. Ist diese verhindert, wendest du dich an die Lehrkraft der nächsten Unterrichtsstunde. Eine Abmeldung im Sekretariat muss danach stets erfolgen.** Bei einer Erkrankung oder Verletzung während einer Unterrichtsstunde entscheidet die unterrichtende Lehrkraft, welche Maßnahmen zu ergreifen sind. Anliegen an das Sekretariat sollst du im Regelfall alleine dort vortragen. Solltest du einmal fehlen, informierst du dich, welche Unterrichtsinhalte nachzuarbeiten sind. Das beinhaltet auch, dass du dich um den Erhalt der Materialien und Aufgaben selbstständig kümmerst.

Bad Honnef, den 27. August 2025

gez. Ralf Saal
(Schulleiter)

Die Kurz- und Langfassung der Haus- und Schulordnung sowie das SchulG-EBK stehen auf der Homepage der Erzb. Gesamtschule St. Josef zur Einsicht zur Verfügung.

Ich bin dazu verpflichtet, mich an die Haus- und Schulordnung und an die Anweisungen der Lehrkräfte der Erzb. Gesamtschule St. Josef zu halten. Wenn ich mich nicht daran halte, muss ich mit erzieherischen Maßnahmen gemäß des Schulgesetzes des Erzbistums Köln rechnen.

Bad Honnef, den _____.

4 Kleiderordnung (Kurzfassung)

Liebe Schülerin, Lieber Schüler,

Schule hat die Aufgabe, dir ein **Rüstzeug für das Leben** mitzugeben. Neben deiner (Aus-) Bildung ist es uns nämlich wichtig, dich bei deiner Persönlichkeitsentwicklung optimal zu unterstützen. Wir wünschen uns, dass du Werte wie **Nächstenliebe** sowie Toleranz, Zivilcourage und vor allem Verantwortung für deine Umwelt verinnerlichst. Zu einem **guten und respektvollen Miteinander** gehört auch, dass man sich zu bestimmten Anlässen entsprechend kleidet. Angemessene Kleidung unterstützt das eigene **Selbstwertgefühl** und die **Selbstachtung**, sodass du dir selbst, aber auch anderen gegenüber mit Respekt begegnest. Gleichzeitig beeinflussen ein gepflegtes Äußeres und ordentliche Kleidung auch die Achtung, die dein (schulisches) Umfeld vor dir hat, **positiv**. Daher liegt es uns sehr am Herzen, dir eine Handreichung und damit eine Entscheidungshilfe für die **richtige Wahl der Kleidung** – auch nach der Schulzeit – mit auf den Weg zu geben. Die Schule ist dein und unser **Arbeitsplatz**.

(Schul-)angemessene Kleidung sollte in erster Linie **funktional** und natürlich **an die Wetterverhältnisse angepasst** sein – unter Beachtung der untenstehenden Kriterien.

- ♦ **Sie ist dezent und verbirgt alles.** Das Dekolleté, die Schultern, der Bauch(-nabel) und der Po sind deutlich bedeckt. Beim Tragen kurzer Hosen oder Röcke ist zu beachten, dass die Oberschenkel deutlich, also mindestens zur Hälfte, bedeckt sind. Über Leggings, die blickdicht sein müssen, muss entweder eine kurze Hose, ein Rock oder aber ein langes Oberteil getragen werden, sodass auch hier alles bis zum Oberschenkel bedeckt ist. Unterwäsche darf nicht sichtbar sein.
- ♦ **Sie lässt den Kopf sichtbar.** Kappen, Mützen, Jacken (Kapuzen) und andere Kopfbedeckungen sind beim Betreten des Schulgebäudes abzunehmen; das gilt auch für Sonnenbrillen.
- ♦ **Sie darf sportlich sein, aber:** Wir laufen nicht im Trainingsanzug oder in Jogginghosen herum. Im Sportunterricht tragen wir angemessene und funktionelle Kleidung, die auf jede körperliche Provokation verzichtet. Bauchtaschen sind im Unterricht wegzupacken.
- ♦ **Sie provoziert, diskriminiert, beleidigt oder belästigt nicht.** Die Kleidung ist frei von Aufdrucken, die Rassismus, Sexismus, Drogen oder Gewalt verherrlichen, also frei von Symbolen, die nicht der christlichen Weltanschauung entsprechen. Sie sendet keine politischen, Gewalt verherrlichenden oder militaristischen Botschaften.
- ♦ **Elektronische Medien und Abspielgeräte** aller Art (bspw. Handys, Smartwatches, Fitness-Tracker) sind im Schulbereich nicht erlaubt. Die Geräte sind mit Betreten des Schulgeländes **nicht hörbar und nicht sichtbar** mitzuführen.

vgl. „Wir machen uns stark!“ **Institutionelles Schutzkonzept** für die Katholischen Schulen in freier Trägerschaft des Erzbistums Köln S. 19 – 23.

5 Hinweise zum Schulleben – Unterricht

Vor Beginn der **Unterrichtsstunde** bereitest du deinen Platz vor, indem du ihn aufräumst und das für die nächste Stunde benötigte Material ordentlich auf deinen Tisch legst. Damit der Unterricht pünktlich beginnen kann, stellst du dich leise an deinen Platz, sobald die Lehrkraft den Raum betritt. Nach der Begrüßung setzt du dich ruhig hin. Den Ausführungen der Lehrkraft hörst du konzentriert zu, damit du weißt, was zu tun ist. Bei Unterrichtsgesprächen solltest du nur sprechen, wenn du an der Reihe bist; in Stillarbeitsphasen sollst du ruhig und zügig arbeiten. Deinen Platz darfst du nur mit Erlaubnis während der Unterrichtsstunde verlassen. Beendet die Lehrkraft die Stunde, packst du zügig deine Sachen zusammen, damit du pünktlich bist. Wenn du vor einem Raum noch auf eine Lehrkraft warten musst, verhalte dich ruhig, damit du den Unterricht anderer nicht störst. Am Ende einer Unterrichtsstunde verlässt du deinen Arbeitsplatz sauber und stellst bei Unterrichtsschluss den Stuhl hoch.

Mehrmals in der Woche hast du Trainingszeiten und Selbstlernzeiten. **Trainingszeiten** dienen dazu, im Unterricht behandelte Themen zu üben und zu vertiefen. Es können aus allen Fächern Aufgaben gestellt werden. Der Schwerpunkt liegt aber auf den Hauptfächern. Bei der Bearbeitung deiner Aufgaben solltest du beachten, bis wann du die Aufgaben fertig haben musst. Die Trainingszeit hilft dir dabei, dich selbst zu organisieren und dein Lernen dadurch nach und nach selbstständiger zu gestalten. **Selbstlernzeiten** dienen der selbstständigen Er- und Bearbeitung von Lerninhalten auf unterschiedlichen Niveaustufen. Hier arbeitest du überwiegend eigenständig an Aufgaben und kontrollierst deine Arbeitsergebnisse selbst. Die Lehrkraft begleitet dich dabei und unterstützt dich bei Fragen.

Neben dem Fachunterricht, den Trainingszeiten und Selbstlernzeiten gibt es noch Klassenleitungsstunden, Schulmessen, Lesestunden (nur Stufe 5/6) und Beratungsstunden (nur Stufe 9/10). In **Klassenleitungsstunden** lernst du im Austausch mit der Klassengemeinschaft demokratisches Verhalten, indem dort über Themen diskutiert wird. Hier kannst du auch an der Gestaltung der Schule mitwirken. Die **Schulmessen** gehören an St. Josef zum Schulleben in der Schulgemeinschaft dazu. In der Regel finden sie alle 2 Wochen statt. Die Messen werden von dir und anderen vorbereitet. In Klassenstufe 5 und 6 gibt es die **Lesestunde**. Hier sucht sich jeder ein Buch aus der Klassenbibliothek aus oder bringt sich von zu Hause selbst ein Buch mit. Jeder liest leise in dem ausgewählten Buch. Du kannst bei Interesse auch Bücher ausleihen, um sie zu Hause weiterlesen zu können. In den Klassenstufen 9 und 10 gibt es eine **Beratungsstunde**. Hier nimmt sich dein Klassenleitungsteam Zeit, mit dir individuell über deine Lern- und Entwicklungsfortschritte, deine Arbeitshaltung, deine angestrebte Schullaufbahn, die Suche nach einem Praktikumsplatz oder eine Ausbildungsstelle u. s. w. zu sprechen und dich zu beraten.

Solltest du Fragen an die zuständigen Personen für Beratung, Berufsvorbereitung, Schulsozialarbeit, Schulseelsorge oder Streitschlichtung haben, gehe auf die Homepage.

6 Verbalbeurteilung

Verbalbeurteilung		trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu
Vor- und Zuname: _____ Klasse: _____					
Soziales Verhalten	1 - ist pünktlich zum Beginn des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2 - hält sich an die Regeln der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3 - kann Gesprächsregeln einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4 - zeigt Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5 - verhält sich rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6 - reagiert auf Kritik und in Konfliktsituationen angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7 - erfüllt Aufgaben für die Klassengemeinschaft zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lern- und Arbeitsverhalten	8 - bringt Rückmeldungen mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9 - führt das Doku-Heft gewissenhaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10 - bringt regelmäßig Arbeitsmaterialien mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11 - verfolgt das Unterrichtsgeschehen aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12 - arbeitet aktiv mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13 - arbeitet gut im Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14 - arbeitet selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15 - arbeitet zügig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16 - erledigt Übungsaufgaben zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17 - arbeitet sorgfältig, sauber und übersichtlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18 - hält das Fach und den Arbeitsplatz in Ordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19 - geht mit dem Arbeitsmaterial pfleglich um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bad Honnef, den _____

Abteilungsleiter/in _____

Klassenleiter/in _____

Klassenleiter/in _____

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte/r

7 Hinweise zum Schulleben – Mittagspause

Im Josef Forum kannst du während der Pausen am Vormittag Snacks und Getränke am Kiosk kaufen. An den Langtagen kannst du während deiner Mittagspause in der Mensa auch zu Mittag essen. Entweder bringst du dein eigenes Essen mit oder aber wählst aus den drei Menüs (mit Fleisch, vegetarisch, Nudeln), die der Cateringservice „Aubergine & Zucchini“ dort anbietet. Zu dem Hauptgericht gibt es eine Salatbeilage und ein Dessert. Um das warme Mittagessen erhalten zu können, müssen dich deine Eltern bei dem Cateringservice anmelden. Das Formular dafür finden sie auf der Homepage. Nach der Anmeldung kannst du regelmäßig mit deinen Eltern zu Hause ein Menü für dich online auswählen. Für die Schule erhältst du einen Chip. Diesen nimmst du immer in die Mensa mit und hältst ihn vor das Mensagerät. Dies zeigt dein ausgewähltes Menü an. Das Mensapersonal gibt dir dein Essen.

Vor dem Mittagessen solltest du deine Hände waschen. In der Mensa achtest du darauf, dass du dich leise, langsam, freundlich und friedlich verhältst. Du stellst dich nach Betreten der Mensa an der Theke zum Abholen deines Essens an. Denke daran, dir dafür ein Tablett zu nehmen. Mit deinem Mittagessen gehst du zu einem freien Platz. Während des Essens kannst du dich mit anderen leise unterhalten. Zum Essen wird das Besteck genutzt. Beachte: Mit Essen und Getränken wird nicht gespielt. Wenn dir aus Versehen etwas herunterfällt, hebe es bitte selbstständig auf und entsorge es. Sollte dein Platz dreckig geworden sein, säubere ihn.

Nach dem Essen räumt jeder sein Geschirr weg. Reste werden in den dafür vorgesehenen Behälter entsorgt. Besteck, Schalen, Teller und Gläser werden auf den Servierwagen sortiert. Zum Schluss säubert jeder seinen Platz. Erst dann kannst du die Mensa verlassen.



8 Übersicht – Selbstlernzeit

Hier trägt die Lehrkraft eines Fachs am Quartalsende das Kürzel ein und dokumentiert damit das Anspruchsniveau, auf dem du gearbeitet hast. Das höchste Niveau hat vier Punkte.

	Fach:				Fach:			
	Lehrkraft:				Lehrkraft:			
Stufe:	•	••	•••	••••	•	••	•••	••••
Quartal I:								
Quartal II:								
Quartal III:								
Quartal IV:								

	Fach:				Fach:			
	Lehrkraft:				Lehrkraft:			
Stufe:	•	••	•••	••••	•	••	•••	••••
Quartal I:								
Quartal II:								
Quartal III:								
Quartal IV:								

	Fach:				Fach:			
	Lehrkraft:				Lehrkraft:			
Stufe:	•	••	•••	••••	•	••	•••	••••
Quartal I:								
Quartal II:								
Quartal III:								
Quartal IV:								

Woche vom 25.08.2025 bis 29.08.2025 1. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 01.09.2025 bis 05.09.2025 2. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 15.09.2025 bis 19.09.2025 4. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 29.09.2025 bis 03.10.2025 6. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 10.11.2025 bis 14.11.2025 10. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 24.11.2025 bis 28.11.2025 12. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 01.12.2025 bis 05.12.2025 13. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 19.01.2026 bis 23.01.2026 18. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 09.02.2026 bis 13.02.2026 21. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 16.02.2026 bis 20.02.2026 22. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 23.02.2026 bis 27.02.2026 23. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 16.03.2026 bis 20.03.2026 26. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 23.03.2026 bis 27.03.2026 27. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 13.04.2026 bis 17.04.2026 28. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 08.06.2026 bis 12.06.2026 36. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 22.06.2026 bis 26.06.2026 38. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 29.06.2026 bis 03.07.2026 39. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 06.07.2026 bis 10.07.2026 40. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

Woche vom 13.07.2026 bis 17.07.2026 41. Schulwoche

Mein Wochenziel:
 erreicht
 zum Teil erreicht
 nicht erreicht

Dran denken:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Meine Woche – Stundenthemen						
Std.	Fach	Montag	Fach	Dienstag	Fach	Mittwoch
1						
2						
3						
4						
5						

Std.	Fach	Donnerstag	Fach	Freitag	Notizen
1					
2					
3					
4					
5					

Fach	Aufgaben für die Trainingszeit	bis	erledigt
D			
E			
M			

