

SCHÜLERPLANER

SCHULJAHR

2024/2025

Name:

Klasse:

Std.

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Stundenplan

Schulwoche

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42

Monatskalender

AUG - SEP

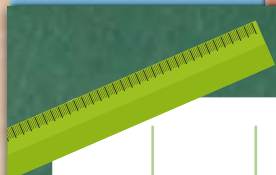
OKT - NOV

DEZ - JAN

FEB - MÄR

APR - MAI

JUN - JUL



Inhaltsverzeichnis

Seite

Meine persönlichen Daten 1

Über den digitalen Planer 2

Kontaktdaten der Schule 3

Merkblatt für Erziehungsberechtigte 4

Meine Lehrer/innen 5

Telefonkette 6

Schulordnung 7

Verhalten bei Feueralarm 8

Benutzungsordnung der Schülerbücherei 9

Informationen über das Trainingsraum-Programm für Schüler 10

Waffenerlass 11

Gemeinsam vor Infektionen schützen 12 + 13

Benötigte Materialien für die Fächer 14

Checkliste für den nächsten Tag 15

Ferienkalender 16

Monatskalender 17 - 22

Jahreskalender 23

Wochenkalender 24 - 107

Mitteilungen zwischen Schule und Elternhaus 108 + 109

Abschreibearbeit „Störungen“ 110

Abschreibearbeit „Unerlaubte Handynutzung“ 111

Deutsch: Kurz und knapp 112 + 113

Formelsammlungen 114 + 115

Hausaufgaben 116

Texte knacken 117

Klassenarbeiten vorbereiten 118

Zeitmanagement 119

Deutschlandkarte 120

Europakarte 121

Weltkarte 122 + 123

Periodensystem der Elemente 124

Persönliche Notenübersicht 125

Entschuldigungen 126

Notizen 127 + 128

Meine persönlichen Daten



Name _____

Vorname _____

Geb.- Datum _____

Straße _____

PLZ / Ort _____

Telefon _____

Krankenvers. _____

Im Notfall zu benachrichtigen



Name _____

Telefon _____

Mobil _____

Besonderheiten, die bei mir zu beachten sind



(z.B. Allergien, Krankheiten, Behinderungen, Diabetes, etc.)

Über den digitalen Planer

Dieser digitale Planer soll dich bei deiner Selbstorganisation in der Schule unterstützen.

Er enthält:

- **Wichtige Regeln und Vereinbarungen**
- **Platz zum täglichen Eintragen deiner Hausaufgaben**
- **Mitteilungsseiten**
- ...

So nutzt du ihn optimal:

- **Bringe dein I-Pad jeden Tag aufgeladen mit die Schule.**
- **Gehe sorgsam damit um und beachte unsere Regeln zur Nutzung der I-Pads.**
- **Trage alle Aufgaben, Termine etc. immer in den digitalen Planer ein.**
- **Lege Mitteilungen sofort deinen Eltern/Erziehungsberechtigten vor.**

Hinweis für die Eltern/Erziehungsberechtigten:

Dieser digitale Planer soll Ihrem Kind helfen, seinen Schulalltag selbstständig zu organisieren. Gleichzeitig soll er auch einen wichtigen Beitrag zur Kommunikation zwischen Ihnen und den Lehrkräften leisten. Dieses ist nur möglich, wenn Sie:

- **Ihr Kind beim regelmäßigen Führen dieses Planers soweit wie möglich unterstützen;**
- **Rückmeldungen aus der Schule mindestens einmal in der Woche zur Kenntnis nehmen und**
- **Ihre Mitteilungen an die Lehrkräfte in diesen digitalen Planer eintragen.**

Kontaktdaten der Schule

Wie Sie uns erreichen können:

auf dem Postweg:	Max Mustermann Schule Mustermannstr. 123 12345 Musterstadt
telefonisch:	0 12 34 - 56 78 11
per Fax:	0 12 34 - 56 78 10
per E-Mail:	www.mustermannschule.de

Ihre Ansprechpartnerinnen im Sekretariat

Frau Meier	0 12 34 - 56 78 11
Frau Schulze	0 12 34 - 56 78 12

Öffnungszeiten:

Unsere Schule ist
montags bis donnerstags von 7.30 bis 14.30 und
freitags von 7.30 bis 13.00 besetzt.

Unsere Sekretärinnen helfen Ihnen gerne weiter, wenn Sie z. B. einen Termin mit einer Lehrkraft vereinbaren möchten.

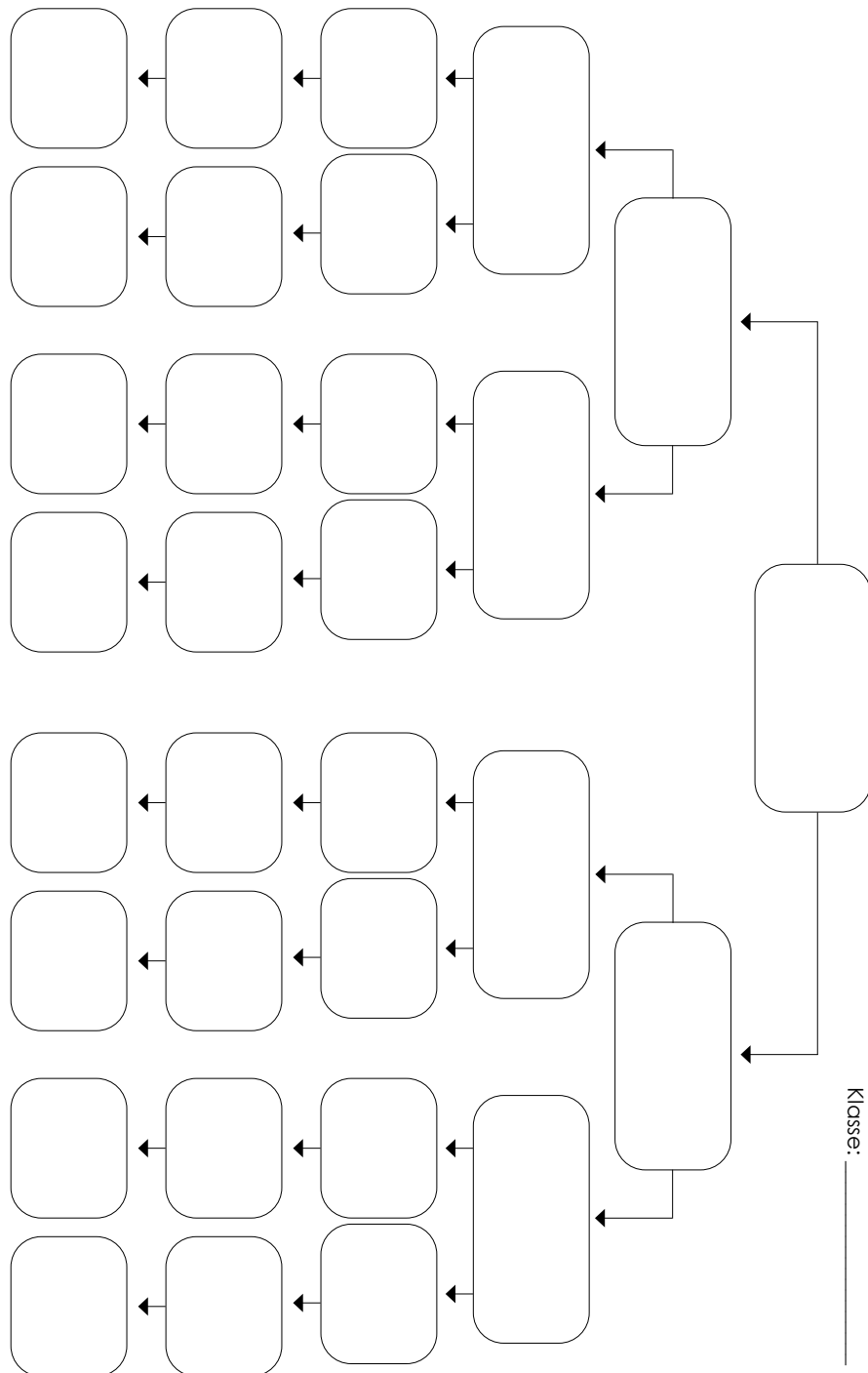
Das Schulleitungsteam

Schulleiter	Herr Mustermann (mustermann@mustermannschule.de)
Konrektorin	Frau Rektorin (rektorin@mustermannschule.de)

Mitarbeitende

Hausmeister	Max Hausmeister	56 78 13
Schulassistent	Max Assistent	56 78 14
Sporthallenwart	Max Halle	56 78 15
Schulsozialpädagogin	Gerda Sozial	56 78 16
Cafeteria	Gerda Mensa	56 78 17

Telefonkette



- 6 -

Schulordnung

1. Ich bin rechtzeitig, jedoch nicht vor 7:30 Uhr in der Schule.
2. Für alle Unterrichtsstunden gilt folgende Regelung: Wenn 10 Minuten nach Unterrichtsbeginn noch keine Lehrkraft erschienen ist, verpflichten sich die Klassensprecher*innen sich bei der Schulleitung zu informieren.
3. Aus sicherheits- und versicherungstechnischen Gründen sollte ich Wertsachen, Skateboard, Discman, Inliner und auch mein Handy zu Hause lassen.
4. Während des Schultages darf ich das Schulgelände nur mit Erlaubnis der Lehrkräfte verlassen. Schulfremde Personen haben keinen Zutritt.
5. In den großen Pausen halte ich mich auf dem Schulhof auf.
6. Die Lehrerzimmer und den Verwaltungstrakt suche ich nur in besonders begründeten, wichtigen Fällen auf.
7. Ich verpflichte mich, allen Lehrkräften und den aufsichtführenden Schüler*innen Folge zu leisten.
8. Selbstverständlich unterlasse ich alles, wodurch andere gefährdet, verletzt oder belästigt werden könnten (z.B. Herumtoben und Rennen auf Treppen und Gängen, provokantes Verhalten, Schneeballwerfen, Rutschbahnen anlegen, Anrempeln, mit Spray hantieren oder während des Unterrichts das Handy benutzen).
9. Ich bin bereit, Mitverantwortung für die Ordnung und Sauberkeit der Schule zu tragen. Räume – insbesondere Toiletten – verlasse ich so ordentlich wie ich sie selbst vorfinden möchte. Mülltrennung ist für mich eine Selbstverständlichkeit.
10. Ich halte mich immer an das Rauchverbot auf dem gesamten Schulgelände.

- 7 -

Verhalten bei Feueralarm

- o Jeder Alarm, egal ob angekündigt oder nicht, muss ernst genommen werden.
- o Alle Personen (ohne Ausnahme!) verlassen unverzüglich das Schulgebäude.
- o Die Lehrkraft sorgt dafür, dass alle Fenster geschlossen sind.
- o Die Lehrkraft sorgt dafür, dass alle Schülerinnen und Schüler unverzüglich den Klassenraum verlassen. Es werden somit keine Taschen gepackt oder Materialien weggeräumt.
- o Die Lehrkraft nimmt beim Verlassen des Raumes das Klassenbuch bzw. die Klassenbücher der Klasse(n) mit und schließt (nicht abschließen!) die Tür.
- o Die Lehrkräfte benutzen mit ihren Schülerinnen und Schülern den für den jeweiligen Raum vorgesehenen Fluchtweg.
- o Die Lehrkraft geht mit der/ den Klassen zu den entsprechenden Sammelplätzen.
- o Die Lehrkraft überprüft die Anwesenheit aller Schülerinnen und Schüler mit Hilfe des Klassenbuchs, damit die Vollständigkeit bei Nachfrage durch die Schulleitung bestätigt werden kann bzw. das Fehlen von Personen an die Feuerwehr weitergegeben werden kann.
- o Die Lehrkraft sorgt dafür, dass die Schülerinnen und Schüler zusammen bleiben und erst dann wieder das Schulgebäude betreten, wenn die Schulleitung die Gefahrensituation als beendet erklärt. Dabei verbleibt die Lehrerin/der Lehrer immer bei ihrer/seiner Gruppe.
- o Die Lehrkraft geht nach Beendigung des Alarms mit der Klasse zurück in das Klassenzimmer.

Benutzungsordnung der Schülerbücherei

- Die Schülerbücherei ist täglich in der 11.00 Uhr-Pause geöffnet.
- Bücher kann sich ausleihen, wer einen ausgefüllten und von einem Erziehungsberechtigten unterschriebenen Antrag abgegeben hat.
- In der Bücherei darf weder gegessen noch getrunken werden.
- Taschen und Jacken werden bitte vor dem Raum abgelegt.
- Jeder Leser kann sich maximal drei Bücher auf einmal ausleihen.
- Die Bücher sind pfleglich zu behandeln. Bei Beschädigungen oder Abhandenkommen müssen sie bezahlt werden.
- Jedes Buch muss spätestens nach 14 Tagen zurückgegeben werden. Eine Verlängerung der Ausleihfrist ist jedoch möglich. Bitte zur Verlängerung das Buch mitbringen!
- Wird die Ausleihfrist überzogen, müssen pro Buch pro Tag 10 Cent Überziehungsgebühr bezahlt werden.
- Alle ausgeliehenen Bücher sind spätestens eine Woche vor den Sommerferien zurückzugeben.

Viel Spaß beim Lesen - Viel Spaß beim Lesen - Viel Spaß beim Lesen



Informationen über das Trainingsraum-Programm für Schülerinnen und Schüler

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in deiner Klasse bestehen folgende Regeln, sie gelten also auch für dich:

Jeder Schüler und jede Schülerin hat das Recht ungestört zu lernen.

Der Lehrer und die Lehrerin haben das Recht ungestört zu unterrichten.

Jeder muss stets die Rechte und Pflichten der Anderen beachten.

Wenn du diese Regeln auch nach einer ausdrücklichen Ermahnung durch die Lehrkraft nicht beachtest, musst du in den „Trainingsraum für verantwortliches Handeln“ gehen. Du musst sofort dort hingehen, damit die Anderen in der Klasse wieder ungestört lernen können.

Solange du nicht bereit bist die Klassenregeln zu akzeptieren, musst du den Rest der Stunde im Trainingsraum ohne Gespräche und Ablenkungen in Ruhe verbringen.

Sobald du einsiehst, dass die Regeln allen Schüler*innen Schutz bieten und dass sie von allen, also auch von dir selbst, eingehalten werden müssen, kannst du der Lehrkraft im Trainingsraum sagen, dass du wieder zurück in die Klasse möchtest. Dann musst du dir überlegen, wie du die Regeln, die du übertreten hast, zukünftig einhalten willst. Dazu musst du einen Plan aufschreiben, in dem genau steht, was du machen willst, um die Regeln einzuhalten. Dabei hilft dir die Lehrkraft im Trainingsraum, wenn du möchtest.

Mit dem Plan gehst du zunächst zurück in den Unterricht. Vereinbare zu einem geeigneten Zeitpunkt mit der Lehrkraft, bei dem du gestört hast, einen Gesprächstermin. Diese Lehrkraft muss deinem Rückkehrplan zustimmen.

Wer im Trainingsraum auch nach einer Ermahnung durch die Lehrkraft weiterhin stört, muss direkt nach Hause gehen oder sich von einem Elternteil abholen lassen.

Du kannst dann nur in Begleitung eines Elternteils in den Trainingsraum und damit in die Schule zurückkehren.

Die 7 Verhaltensregeln:

1. Ich höre zu, wenn andere sprechen
2. Ich warte, bis ich aufgerufen werde
3. Ich achte das Eigentum anderer
4. Ich spreche höflich
5. Ich gehe rücksichtsvoll mit anderen um
6. Ich befolge die Anweisungen des Lehrers/der Lehrerin
7. Ich passe im Unterricht auf und beteilige mich

Waffenerlass

Verbot des Mitbringens von Waffen, Munition und vergleichbaren Gegenständen sowie von Chemikalien in Schulen

RdErl. d. MK v. 27. 10. 2021 — 36.3-81 704/03 —

Bezug: RdErl. v. 6. 8. 2014 (Nds. MBl. S. 543, SVBl. S. 458),
geändert durch RdErl. v. 26. 7. 2019 (Nds. MBl. S. 1158, SVBl. S. 518)
– VORIS 22410 –

1. Es wird untersagt, Waffen i. S. des WaffG in der jeweils geltenden Fassung mit in die Schule, auf das Schulgelände oder zu Schulveranstaltungen zu bringen oder bei sich zu führen. Dazu gehören die im WaffG als verboten bezeichneten Gegenstände (insbesondere die sog. Butterflymesser, Faustmesser, Springmesser, Fallmesser, Stahlruten, Totschläger, Schlagringe) sowie die Gegenstände, für die nach dem WaffG ein Verbot des Führens besteht (Einhandmesser und feststehende Messer mit einer Klingenlänge von mehr als 12 cm usw.) sowie Schusswaffen.
2. Das Verbot erstreckt sich auch auf gleichgestellte Gegenstände (z.B. Schreckschuss-, Reizstoff- und Signalwaffen), Gassprüngeräte, Hieb- und Stoßwaffen sowie waffenähnliche Gegenstände wie Schlachter-, Küchen- oder Taschenmesser, Pfeffersprays und Laserpointer.
3. Verboten sind auch Waffen, mit denen der Umgang ganz oder teilweise von der Erlaubnispflicht oder von einem Verbot ausgenommen ist oder die vom Anwendungsbereich des WaffG ganz oder teilweise ausgenommen sind (z.B. Soft-Air-Waffen mit einer Bewegungsenergie der Geschosse bis zu 0,5 Joule oder Spielzeugwaffen). Untersagt wird auch das Mitbringen oder Beisichführen von Nachbildungen von Waffen, die aufgrund ihres äußeren Erscheinungsbildes mit Waffen i. S. des WaffG verwechselt werden können.
4. Das Verbot gilt auch für volljährige Schülerinnen und Schüler, die entweder im Besitz einer Erlaubnis zum Führen von Waffen sind (Waffenschein und kleiner Waffenschein) oder erlaubnisfreie Waffen erwerben dürfen.
5. Untersagt wird außerdem das Mitbringen und Beisichführen von Munition jeder Art, von Feuerwerkskörpern, von Schwarzpulver sowie von Chemikalien, die geeignet sind, Menschen zu verletzen oder für explosive Verbindungen verwendet zu werden.
6. Die Schulleitung kann in Einzelfällen Ausnahmen zulassen, z.B. für Sport- oder Theaterveranstaltungen, im Hauswirtschaftsunterricht oder während Schulveranstaltungen mit Essenverkauf.
7. Alle Schülerinnen und Schüler sind jeweils zu Beginn eines Schuljahres über den Inhalt dieses RdErl. zu belehren. Dabei ist auf die altersbedingten speziellen Gefährdungen besonders einzugehen. Es ist ferner darauf hinzuweisen, dass ein Verstoß gegen das Mitbringen der nach diesem RdErl. verbotenen Gegenständen ein Erziehungsmittel oder eine Ordnungsmaßnahme zur Folge haben kann.
8. Ein Abdruck dieses RdErl. ist jeweils bei der Aufnahme einer Schülerin oder eines Schülers in eine Schule (in der Regel erster und fünfter Schuljahrgang sowie beim Eintritt in berufsbildende Schulen) den Erziehungsberechtigten zur Kenntnis zu geben.
9. Dieser RdErl. tritt am 01.01.2022 in Kraft und mit Ablauf des 31.12.2027 außer Kraft. Der Bezugsverlass tritt mit Ablauf des 31.12.2021 außer Kraft.

Gemeinsam vor Infektionen schützen

GEMEINSAM VOR INFEKTIONEN SCHÜTZEN Belehrung für Eltern und sonstige
Sorgeberechtigte durch Gemeinschaftseinrichtungen
gemäß § 34 Abs. 5 Satz 2 Infektionsschutzgesetz

In Gemeinschaftseinrichtungen wie Kindergärten, Schulen oder Ferienlagern befinden sich viele Menschen auf engem Raum. Daher können sich hier Infektionskrankheiten besonders leicht ausbreiten.

Aus diesem Grund enthält das Infektionsschutzgesetz eine Reihe von Regelungen, die dem Schutz aller Kinder und auch des Personals in Gemeinschaftseinrichtungen vor ansteckenden Krankheiten dienen. Über diese wollen wir Sie mit diesem Merkblatt informieren.

1. Gesetzliche Besuchsverbote

Das Infektionsschutzgesetz schreibt vor, dass ein Kind **nicht in den Kindergarten, die Schule oder eine andere Gemeinschaftseinrichtung gehen darf**, wenn es an bestimmten Infektionskrankheiten erkrankt ist oder ein entsprechender Krankheitsverdacht besteht. Diese Krankheiten sind in der **Tabelle 1** auf der folgenden Seite aufgeführt. Bei einigen Infektionen ist es möglich, dass Ihr Kind die Krankheitserreger nach durchgemachter Erkrankung (oder seltener: ohne krank gewesen zu sein) ausscheidet. Auch in diesem Fall können sich Spielkameraden, Mitschüler/-innen oder das Personal anstecken. Nach dem Infektionsschutzgesetz ist deshalb vorgesehen, dass die „**Ausscheider**“ bestimmter Bakterien nur mit **Zustimmung des Gesundheitsamtes** und **unter Beachtung der festgelegten Schutzmaßnahmen** wieder in eine Gemeinschaftseinrichtung gehen dürfen (Tabelle 2 auf der folgenden Seite).

Bei manchen besonders schwerwiegenden Infektionskrankheiten muss Ihr Kind bereits dann zu Hause bleiben, wenn **eine andere Person bei Ihnen im Haushalt** erkrankt ist oder der Verdacht auf eine dieser Infektionskrankheiten besteht (**Tabelle 3** auf der folgenden Seite).

Natürlich müssen Sie die genannten Erkrankungen nicht selbst erkennen können. Aber Sie sollten bei einer ernsthaften Erkrankung Ihres Kindes ärztlichen Rat in Anspruch nehmen (z.B. bei hohem Fieber, auffallender Müdigkeit, wiederholtem Erbrechen, Durchfällen und anderen ungewöhnlichen oder besorgniserregenden Symptomen). Ihr/-e Kinderarzt/-ärztin wird Ihnen darüber Auskunft geben, ob Ihr Kind eine Erkrankung hat, die einen Besuch einer Gemeinschaftseinrichtung nach dem Infektionsschutzgesetz verbietet.

Gegen einige der Krankheiten stehen Schutzimpfungen zur Verfügung. Ist Ihr Kind ausreichend geimpft, kann das Gesundheitsamt darauf verzichten, ein Besuchsverbot auszusprechen.

2. Mitteilungspflicht

Falls bei Ihrem Kind aus den zuvor genannten Gründen ein Besuchsverbot besteht, **informieren Sie uns bitte unverzüglich darüber und über die vorliegende Krankheit**. Dazu sind Sie gesetzlich verpflichtet und tragen dazu bei, dass wir zusammen mit dem **Gesundheitsamt** die notwendigen Maßnahmen gegen eine Weiterverbreitung ergreifen können.

Gemeinsam vor Infektionen schützen

3. Vorbeugung ansteckender Krankheiten

Gemeinschaftseinrichtungen sind nach dem Infektionsschutzgesetz verpflichtet, über allgemeine Möglichkeiten zur Vorbeugung ansteckender Krankheiten aufzuklären. Wir empfehlen Ihnen daher unter anderem darauf zu achten, dass Ihr Kind allgemeine Hygieneregeln einhält. Dazu zählt vor allem das **regelmäßige Händewaschen** vor dem Essen, nach dem Toilettenbesuch oder nach Aktivitäten im Freien.

Ebenso wichtig ist ein **vollständiger Impfschutz** bei Ihrem Kind. Impfungen stehen teilweise auch für solche Krankheiten zur Verfügung, die durch Krankheitserreger in der Atemluft verursacht werden und somit durch allgemeine Hygiene nicht verhindert werden können (z.B. Masern, Mumps und Windpocken). Weitere Informationen zu Impfungen finden Sie unter: www.impfen-info.de.

Sollten Sie noch Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Ihre/n Haus- oder Kinderarzt/-ärztin oder an Ihr Gesundheitsamt. Auch wir helfen Ihnen gerne weiter.

Tabelle 1: **Besuchsverbot** von Gemeinschaftseinrichtungen und **Mitteilungspflicht** der Sorgeberechtigten bei Verdacht auf oder Erkrankung an folgenden Krankheiten

- | | |
|--|--|
| • ansteckende Borkenflechte (Impetigo contagiosa) | • Kinderlähmung (Poliomyelitis) |
| • ansteckungsfähige Lungentuberkulose | • Kopflausbefall |
| • bakterieller Ruhr (Shigellose) | • Krätze (Skabies) |
| • Cholera | • Masern |
| • Darmentzündung (Enteritis), die durch EHEC verursacht wird | • Meningokokken-Infektionen |
| • Diphtherie | • Mumps |
| • durch Hepatitisviren A oder E verursachte Gelbsucht/Leberentzündung (Hepatitis A oder E) | • Pest |
| • Hirnhautentzündung durch Hib-Bakterien | • Scharlach oder andere Infektionen mit dem Bakterium Streptococcus pyogenes |
| • infektiöser, das heißt von Viren oder Bakterien verursachter, Durchfall und /oder Erbrechen (gilt nur für Kinder unter 6 Jahren) | • Typhus oder Paratyphus |
| | • Windpocken (Varizellen) |
| | • virusbedingtes hämorrhagisches Fieber (z.B. Ebola) |
| | • Keuchhusten (Pertussis) |

Tabelle 2: Besuch von Gemeinschaftseinrichtungen nur mit **Zustimmung des Gesundheitsamtes** und **Mitteilungspflicht** der Sorgeberechtigten bei **Ausscheidung** folgender Krankheitserreger

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| • Cholera-Bakterien | • Typhus- oder Paratyphus-Bakterien |
| • Diphtherie-Bakterien | • Shigellenruhr-Bakterien |
| • EHEC-Bakterien | |

Tabelle 3: **Besuchsverbot** und **Mitteilungspflicht** der Sorgeberechtigten bei Verdacht auf oder Erkrankung an folgenden Krankheiten **bei einer anderen Person in der Wohngemeinschaft**

- | | |
|--|--|
| • ansteckungsfähige Lungentuberkulose | • Hirnhautentzündung durch Hib-Bakterien |
| • bakterielle Ruhr (Shigellose) | • Kinderlähmung (Poliomyelitis) |
| • Cholera | • Masern |
| • Darmentzündung (Enteritis), die durch EHEC verursacht wird | • Meningokokken-Infektionen |
| • Diphtherie | • Mumps |
| • durch Hepatitisviren A oder E verursachte Gelbsucht/Leberentzündung (Hepatitis A oder E) | • Pest |
| | • Typhus oder Paratyphus |
| | • virusbedingtes hämorrhagisches Fieber (z.B. Ebola) |

Benötigte Materialien für die Fächer

Deutsch _____

Mathematik _____

Kunst _____

Religion _____

Erdkunde _____

Geschichte _____

Physik _____

Chemie _____

Checkliste für den nächsten Tag



So wird das Tasche packen zum Kinderspiel:

Datum																				
Ich nehme meinen Stundenplan heraus.																				
Ich schaue nach, welche Fächer ich morgen habe.																				
Ich lege alle Bücher für morgen auf den Tisch.																				
Ich lege die Hefte und Mappen dazu.																				
Ich nehme alles aus der Tasche, was ich morgen nicht brauche.																				
Ich überprüfe mein Mäppchen; ist alles vollständig?																				
Füller, Ersatzpatronen																				
Bleistift, Anspitzer, Radiergummi																				
Lineal, Geodreieck, Zirkel																				
Buntstifte Filzstifte																				
Schere, Klebstoff																				
Ich packe alle Sachen ein.																				

Ich hatte heute alles vollständig!

Ferienkalender 2024/2025

Land	Herbst 2024	Weihnachten 2024 / 2025	Winter 2025	Ostern 2025	Himmelfahrt / Pfingsten 2025	Sommer 2025
Baden-Württemberg	28.10. - 30.10. + 31.10.	23.12. - 04.01.	---	14.04. - 26.04.	10.06. - 20.06.	31.07. - 13.09.
Bayern	28.10. - 31.10. + 20.11.	23.12. - 03.01.	03.03. - 07.03.	14.04. - 25.04.	10.06. - 20.06.	01.08. - 15.09.
Berlin	04.10. + 21.10. - 02.11.	23.12. - 31.12.	03.02. - 08.02.	14.04. - 25.04. + 02.05. + 30.05.	10.06.	24.07. - 06.09.
Brandenburg	04.10. + 21.10. - 02.11.	23.12. - 31.12.	03.02. - 08.02.	14.04. - 25.04. + 02.05. + 30.05.	10.06.	24.07. - 06.09.
Bremen	04.10. - 19.10. + 01.11.	23.12. - 04.01.	03.02. - 04.02.	07.04. - 19.04.	30.04. + 02.05. + 30.05. + 10.06.	03.07. - 13.08.
Hamburg	04.10. + 21.10. - 01.11.	20.12. - 03.01.	31.01.	10.03. - 21.03.	02.05. + 26.05. - 30.05.	24.07. - 03.09.
Hessen	14.10. - 25.10.	23.12. - 10.01.	---	07.04. - 21.04.	---	07.07. - 15.08.
Mecklenburg-Vorpommern	04.10. + 21.10. - 26.10. + 01.11. ¹⁾	23.12. - 06.01.	03.02. - 14.02.	14.04. - 23.04. + 30.05.	06.06. - 10.06.	28.07. - 06.09.
Niedersachsen	04.10. - 19.10. + 01.11.	23.12. - 04.01.	03.02. - 04.02.	07.04. - 19.04. + 30.04.	02.05. + 30.05. + 10.06.	03.07. - 13.08. ¹⁾
Nordrhein-Westfalen	14.10. - 26.10.	23.12. - 06.01.	---	14.04. - 26.04.	10.06.	14.07. - 26.08.
Rheinland-Pfalz	14.10. - 25.10.	23.12. - 08.01.	---	14.04. - 25.04.	---	07.07. - 15.08.
Saarland	14.10. - 25.10.	23.12. - 03.01.	24.02. - 04.03.	14.04. - 25.04.	---	07.07. - 14.08.
Sachsen	07.10. - 19.10.	23.12. - 03.01.	17.02. - 01.03.	18.04. - 25.04. + 30.05.	---	28.06. - 08.08.
Sachsen-Anhalt	30.09. - 12.10. + 01.11.	23.12. - 04.01.	27.01. - 31.01.	07.04. - 19.04.	30.05.	28.06. - 08.08.
Schleswig-Holstein	04.10. + 21.10. - 01.11.	19.12. - 07.01.	03.02.	11.04. - 25.04. + 02.05.	30.05.	28.07. - 06.09.
Thüringen	30.09. - 12.10.	23.12. - 03.01.	03.02. - 08.02.	07.04. - 19.04.	30.05.	28.06. - 08.08.

1) Auf den niedersächsischen Nordseeinseln gelten Sonderregelungen.
 2) Auf den Inseln Sylt, Föhr, Helgoland und Amrum sowie auf den Halligen enden die Sommerferien eine Woche früher, die Herbstferien beginnen eine Woche früher.

August 2024

Do	1	
Fr	2	
Sa	3	Ende Sommerferien
So	4	
Mo	5	KW 32
Di	6	
Mi	7	
Do	8	
Fr	9	
Sa	10	
So	11	
Mo	12	KW 33
Di	13	
Mi	14	
Do	15	
Fr	16	
Sa	17	
So	18	
Mo	19	KW 34
Di	20	
Mi	21	
Do	22	
Fr	23	
Sa	24	
So	25	
Mo	26	KW 35
Di	27	
Mi	28	
Do	29	
Fr	30	
Sa	31	

September 2024

So	1	
Mo	2	KW 36
Di	3	
Mi	4	
Do	5	
Fr	6	
Sa	7	
So	8	
Mo	9	KW 37
Di	10	
Mi	11	
Do	12	
Fr	13	
Sa	14	
So	15	
Mo	16	KW 38
Di	17	
Mi	18	
Do	19	
Fr	20	Weltkindertag
Sa	21	
So	22	
Mo	23	KW 39
Di	24	
Mi	25	
Do	26	
Fr	27	
Sa	28	
So	29	
Mo	30	KW 40

Oktober 2024		
Di	1	
Mi	2	
Do	3	Tag der deutschen Einheit
Fr	4	Beginn Herbstferien
Sa	5	
So	6	
Mo	7	KW 41
Di	8	
Mi	9	
Do	10	
Fr	11	
Sa	12	
So	13	
Mo	14	KW 42
Di	15	
Mi	16	
Do	17	
Fr	18	
Sa	19	Ende Herbstferien
So	20	KW 43
Mo	21	
Di	22	
Mi	23	
Do	24	
Fr	25	
Sa	26	
So	27	
Mo	28	KW 44
Di	29	
Mi	30	
Do	31	Reformationstag

November 2024		
Fr	1	bew. Ferientag Allerheiligen
Sa	2	
So	3	
Mo	4	KW 45
Di	5	
Mi	6	
Do	7	
Fr	8	
Sa	9	
So	10	
Mo	11	KW 46
Di	12	
Mi	13	
Do	14	
Fr	15	
Sa	16	
So	17	
Mo	18	KW 47
Di	19	
Mi	20	Buß- und Betttag
Do	21	
Fr	22	
Sa	23	
So	24	
Mo	25	KW 48
Di	26	
Mi	27	
Do	28	
Fr	29	
Sa	30	

Dezember 2024		
So	1	1. Advent
Mo	2	KW 49
Di	3	
Mi	4	
Do	5	
Fr	6	
Sa	7	
So	8	2. Advent
Mo	9	KW 50
Di	10	
Mi	11	
Do	12	
Fr	13	
Sa	14	
So	15	3. Advent
Mo	16	KW 51
Di	17	
Mi	18	
Do	19	
Fr	20	
Sa	21	
So	22	4. Advent
Mo	23	Beginn Weihnachtsferien
Di	24	Heiligabend
Mi	25	1. Weihnachtstag
Do	26	2. Weihnachtstag
Fr	27	
Sa	28	
So	29	
Mo	30	KW 01
Di	31	Silvester

Januar 2025		
Mi	1	Neujahr
Do	2	
Fr	3	
Sa	4	Ende Weihnachtsferien
So	5	
Mo	6	Heilige Drei Könige
Di	7	
Mi	8	
Do	9	
Fr	10	
Sa	11	
So	12	
Mo	13	KW 03
Di	14	
Mi	15	
Do	16	
Fr	17	
Sa	18	
So	19	
Mo	20	KW 04
Di	21	
Mi	22	
Do	23	
Fr	24	
Sa	25	
So	26	
Mo	27	KW 05
Di	28	
Mi	29	
Do	30	
Fr	31	

Februar 2025		
Sa	1	
So	2	
Mo	3	Winterferien <small>KW 06</small>
Di	4	Winterferien
Mi	5	
Do	6	
Fr	7	
Sa	8	
So	9	
Mo	10	<small>KW 07</small>
Di	11	
Mi	12	
Do	13	
Fr	14	
Sa	15	
So	16	
Mo	17	<small>KW 08</small>
Di	18	
Mi	19	
Do	20	
Fr	21	
Sa	22	
So	23	
Mo	24	<small>KW 09</small>
Di	25	
Mi	26	
Do	27	
Fr	28	

März 2025		
Sa	1	
So	2	
Mo	3	Rosenmontag <small>KW 10</small>
Di	4	
Mi	5	
Do	6	
Fr	7	
Sa	8	internationaler Frauentag
So	9	
Mo	10	<small>KW 11</small>
Di	11	
Mi	12	
Do	13	
Fr	14	
Sa	15	
So	16	
Mo	17	<small>KW 12</small>
Di	18	
Mi	19	
Do	20	
Fr	21	
Sa	22	
So	23	
Mo	24	<small>KW 13</small>
Di	25	
Mi	26	
Do	27	
Fr	28	
Mo	31	<small>KW 14</small>

April 2025		
Di	1	
Mi	2	
Do	3	
Fr	4	
Sa	5	
So	6	
Mo	7	Beginn Osterferien <small>KW 15</small>
Di	8	
Mi	9	
Do	10	
Fr	11	
Sa	12	
So	13	
Mo	14	<small>KW 16</small>
Di	15	
Mi	16	
Do	17	Gründonnerstag
Fr	18	Karfreitag
Sa	19	Ende Osterferien
So	20	Ostersonntag
Mo	21	Ostermontag <small>KW 17</small>
Di	22	
Mi	23	
Do	24	
Fr	25	
Sa	26	
So	27	
Mo	28	<small>KW 18</small>
Di	29	
Mi	30	Kirchentag

Mai 2025		
Do	1	Tag der Arbeit
Fr	2	bew. Ferientag
Sa	3	
So	4	
Mo	5	<small>KW 19</small>
Di	6	
Mi	7	
Do	8	
Fr	9	
Sa	10	
So	11	
Mo	12	<small>KW 20</small>
Di	13	
Mi	14	
Do	15	
Fr	16	
Sa	17	
So	18	
Mo	19	<small>KW 21</small>
Di	20	
Mi	21	
Do	22	
Fr	23	
Sa	24	
So	25	
Mo	26	<small>KW 22</small>
Di	27	
Mi	28	
Do	29	Christi Himmelfahrt
Fr	30	bew. Ferientag
Sa	31	

Juni 2025	
So	1
Mo	2
Di	3
Mi	4
Do	5
Fr	6
Sa	7
So	8 Pfingstsonntag
Mo	9 Pfingstmontag
Di	10 Pfingstferien
Mi	11
Do	12
Fr	13
Sa	14
So	15
Mo	16
Di	17
Mi	18
Do	19 Fronleichnam
Fr	20
Sa	21
So	22
Mo	23
Di	24
Mi	25
Do	26
Fr	27
Sa	28
So	29
Mo	30

Juli 2025	
Di	1
Mi	2
Do	3 Beginn Sommerferien
Fr	4 bis zum 13.08.2025
Sa	5
So	6
Mo	7
Di	8
Mi	9
Do	10
Fr	11
Sa	12
So	13
Mo	14
Di	15
Mi	16
Do	17
Fr	18
Sa	19
So	20
Mo	21
Di	22
Mi	23
Do	24
Fr	25
Sa	26
So	27
Mo	28
Di	29
Mi	30
Do	31

Jahreskalender 2024 / 2025																							
August 2024								September 2024								Oktober 2024							
KW	M	D	M	D	F	S	S	KW	M	D	M	D	F	S	S	KW	M	D	M	D	F	S	S
31				1	2	3	4	35							1	40		1	2	3	4	5	6
32	5	6	7	8	9	10	11	36	2	3	4	5	6	7	8	41	7	8	9	10	11	12	13
33	12	13	14	15	16	17	18	37	9	10	11	12	13	14	15	42	14	15	16	17	18	19	20
34	19	20	21	22	23	24	25	38	16	17	18	19	20	21	22	43	21	22	23	24	25	26	27
35	26	27	28	29	30	31		39	23	24	25	26	27	28	29	44	28	29	30	31			
								40	30														
November 2024								Dezember 2024								Januar 2025							
KW	M	D	M	D	F	S	S	KW	M	D	M	D	F	S	S	KW	M	D	M	D	F	S	S
44					1	2	3	48							1	1			1	2	3	4	5
45	4	5	6	7	8	9	10	49	2	3	4	5	6	7	8	2	6	7	8	9	10	11	12
46	11	12	13	14	15	16	17	50	9	10	11	12	13	14	15	3	13	14	15	16	17	18	19
47	18	19	20	21	22	23	24	51	16	17	18	19	20	21	22	4	20	21	22	23	24	25	26
48	25	26	27	28	29	30		52	23	24	25	26	27	28	29	5	27	28	29	30	31		
								1	30	31													
Februar 2025								März 2025								April 2025							
KW	M	D	M	D	F	S	S	KW	M	D	M	D	F	S	S	KW	M	D	M	D	F	S	S
5						1	2	9						1	2	14		1	2	3	4	5	6
6	3	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	15	7	8	9	10	11	12	13
7	10	11	12	13	14	15	16	11	10	11	12	13	14	15	16	16	14	15	16	17	18	19	20
8	17	18	19	20	21	22	23	12	17	18	19	20	21	22	23	17	21	22	23	24	25	26	27
9	24	25	26	27	28			13	24	25	26	27	28	29	30	18	28	29	30				
								14	31														
Mai 2025								Juni 2025								Juli 2025							
KW	M	D	M	D	F	S	S	KW	M	D	M	D	F	S	S	KW	M	D	M	D	F	S	S
18				1	2	3	4	22							1	27		1	2	3	4	5	6
19	5	6	7	8	9	10	11	23	2	3	4	5	6	7	8	28	7	8	9	10	11	12	13
20	12	13	14	15	16	17	18	24	9	10	11	12	13	14	15	29	14	15	16	17	18	19	20
21	19	20	21	22	23	24	25	25	16	17	18	19	20	21	22	30	21	22	23	24	25	26	27
22	26	27	28	29	30	31		26	23	24	25	26	27	28	29	31	28	29	30	31			
								27	30														

Woche vom **05.08.2024** bis **09.08.2024** 1. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 05.08.2024		

Dienstag, den 06.08.2024		

Mittwoch, den 07.08.2024		

32. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 08.08.2024		

Freitag, den 09.08.2024		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **12.08.2024** bis **16.08.2024** 2. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 12.08.2024			

Dienstag, den 13.08.2024			

Mittwoch, den 14.08.2024			

33. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 15.08.2024			

Freitag, den 16.08.2024			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft
--------------------------------------	------------------

Woche vom 19.08.2024 bis 23.08.2024

3. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 19.08.2024		

Dienstag, den 20.08.2024		

Mittwoch, den 21.08.2024		

34. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 22.08.2024		

Freitag, den 23.08.2024		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 26.08.2024 bis 30.08.2024

4. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 26.08.2024			

Dienstag, den 27.08.2024			

Mittwoch, den 28.08.2024			

35. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 29.08.2024			

Freitag, den 30.08.2024			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 02.09.2024 bis 06.09.2024

5. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 02.09.2024			

Dienstag, den 03.09.2024			

Mittwoch, den 04.09.2024			

36. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 05.09.2024			

Freitag, den 06.09.2024			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **09.09.2024** bis **13.09.2024** 6. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 09.09.2024			

Dienstag, den 10.09.2024			

Mittwoch, den 11.09.2024			

37. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 12.09.2024			

Freitag, den 13.09.2024			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft
--------------------------------------	------------------

Woche vom **16.09.2024** bis **20.09.2024** 7. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Montag, den 16.09.2024				

Dienstag, den 17.09.2024				

Mittwoch, den 18.09.2024				

38. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Donnerstag, den 19.09.2024				

Freitag, den 20.09.2024				

Mitteilungen/Notizen

--	--

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 23.09.2024 bis 27.09.2024

8. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 23.09.2024		

Dienstag, den 24.09.2024		

Mittwoch, den 25.09.2024		

39. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 26.09.2024		

Freitag, den 27.09.2024		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 30.09.2024 bis 04.10.2024

9. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 30.09.2024			

Dienstag, den 01.10.2024			

Mittwoch, den 02.10.2024			

40. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 03.10.2024			

Freitag, den 04.10.2024			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **21.10.2024** bis **25.10.2024** 10. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Montag, den 21.10.2024				

Dienstag, den 22.10.2024				

Mittwoch, den 23.10.2024				

43. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Donnerstag, den 24.10.2024				

Freitag, den 25.10.2024				

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft

Woche vom 28.10.2024 bis 01.11.2024

11. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 28.10.2024		

Dienstag, den 29.10.2024		

Mittwoch, den 30.10.2024		

44. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 31.10.2024		

Freitag, den 01.11.2024		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 04.11.2024 bis 08.11.2024

12. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 04.11.2024		

Dienstag, den 05.11.2024		

Mittwoch, den 06.11.2024		

45. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 07.11.2024		

Freitag, den 08.11.2024		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 11.11.2024 bis 15.11.2024

13. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 11.11.2024		

Dienstag, den 12.11.2024		

Mittwoch, den 13.11.2024		

46. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 14.11.2024		

Freitag, den 15.11.2024		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 18.11.2024 bis 22.11.2024

14. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 18.11.2024		

Dienstag, den 19.11.2024		

Mittwoch, den 20.11.2024		

47. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 21.11.2024		

Freitag, den 22.11.2024		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 25.11.2024 bis 29.11.2024

15. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 25.11.2024		

Dienstag, den 26.11.2024		

Mittwoch, den 27.11.2024		

48. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 28.11.2024		

Freitag, den 29.11.2024		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **02.12.2024** bis **06.12.2024** 16. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 02.12.2024			

Dienstag, den 03.12.2024			

Mittwoch, den 04.12.2024			

49. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 05.12.2024			

Freitag, den 06.12.2024			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft
--------------------------------------	------------------

Woche vom 09.12.2024 bis 13.12.2024 17. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 09.12.2024			

Dienstag, den 10.12.2024			

Mittwoch, den 11.12.2024			

50. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 12.12.2024			

Freitag, den 13.12.2024			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 16.12.2024 bis 20.12.2024

18. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 16.12.2024			

Dienstag, den 17.12.2024			

Mittwoch, den 18.12.2024			

51. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 19.12.2024			

Freitag, den 20.12.2024			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 06.01.2025 bis 10.01.2025

19. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 06.01.2025		

Dienstag, den 07.01.2025		

Mittwoch, den 08.01.2025		

2. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 09.01.2025		

Freitag, den 10.01.2025		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 13.01.2025 bis 17.01.2025

20. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 13.01.2025			

Dienstag, den 14.01.2025			

Mittwoch, den 15.01.2025			

3. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 16.01.2025			

Freitag, den 17.01.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **20.01.2025** bis **24.01.2025** 21. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 20.01.2025			

Dienstag, den 21.01.2025			

Mittwoch, den 22.01.2025			

4. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 23.01.2025			

Freitag, den 24.01.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft
--------------------------------------	------------------

Woche vom **27.01.2025** bis **31.01.2025** 22. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Montag, den 27.01.2025				

Dienstag, den 28.01.2025				

Mittwoch, den 29.01.2025				

5. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Donnerstag, den 30.01.2025				

Freitag, den 31.01.2025				

Mitteilungen/Notizen

 Unterschrift Erziehungsberechtigte*r Klassenlehrkraft

Woche vom 03.02.2025 bis 07.02.2025

23. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 03.02.2025		

Dienstag, den 04.02.2025		

Mittwoch, den 05.02.2025		

6. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 06.02.2025		

Freitag, den 07.02.2025		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 10.02.2025 bis 14.02.2025

24. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 10.02.2025		

Dienstag, den 11.02.2025		

Mittwoch, den 12.02.2025		

7. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 13.02.2025		

Freitag, den 14.02.2025		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **17.02.2025** bis **21.02.2025** 25. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Montag, den 17.02.2025				

Dienstag, den 18.02.2025				

Mittwoch, den 19.02.2025				

8. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Donnerstag, den 20.02.2025				

Freitag, den 21.02.2025				

Mitteilungen/Notizen

--	--

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **24.02.2025** bis **28.02.2025** 26. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Montag, den 24.02.2025				

Dienstag, den 25.02.2025				

Mittwoch, den 26.02.2025				

9. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Donnerstag, den 27.02.2025				

Freitag, den 28.02.2025				

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft

Woche vom 03.03.2025 bis 07.03.2025

27. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 03.03.2025		

Dienstag, den 04.03.2025		

Mittwoch, den 05.03.2025		

10. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 06.03.2025		

Freitag, den 07.03.2025		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 10.03.2025 bis 14.03.2025

28. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 10.03.2025		

Dienstag, den 11.03.2025		

Mittwoch, den 12.03.2025		

11. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 13.03.2025		

Freitag, den 14.03.2025		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 17.03.2025 bis 21.03.2025

29. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 17.03.2025			

Dienstag, den 18.03.2025			

Mittwoch, den 19.03.2025			

12. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 20.03.2025			

Freitag, den 21.03.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **24.03.2025** bis **28.03.2025** 30. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Montag, den 24.03.2025				

Dienstag, den 25.03.2025				

Mittwoch, den 26.03.2025				

13. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff	
------	------	-------------	--

Donnerstag, den 27.03.2025				

Freitag, den 28.03.2025				

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft

Woche vom **31.03.2025** bis **04.04.2025** 31. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 31.03.2025			

Dienstag, den 01.04.2025			

Mittwoch, den 02.04.2025			

14. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 03.04.2025			

Freitag, den 04.04.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft
--------------------------------------	------------------

Woche vom **21.04.2025** bis **25.04.2025** 32. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 21.04.2025		

Dienstag, den 22.04.2025		

Mittwoch, den 23.04.2025		

17. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 24.04.2025		

Freitag, den 25.04.2025		

Mitteilungen/Notizen

_____ Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	_____ Klassenlehrkraft
---	---------------------------

Woche vom **28.04.2025** bis **02.05.2025** 33. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 28.04.2025			

Dienstag, den 29.04.2025			

Mittwoch, den 30.04.2025			

18. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 01.05.2025			

Freitag, den 02.05.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft
--------------------------------------	------------------

Woche vom 05.05.2025 bis 09.05.2025

34. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 05.05.2025		

Dienstag, den 06.05.2025		

Mittwoch, den 07.05.2025		

19. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 08.05.2025		

Freitag, den 09.05.2025		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 12.05.2025 bis 16.05.2025

35. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 12.05.2025		

Dienstag, den 13.05.2025		

Mittwoch, den 14.05.2025		

20. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 15.05.2025		

Freitag, den 16.05.2025		

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **19.05.2025** bis **23.05.2025** 36. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 19.05.2025			

Dienstag, den 20.05.2025			

Mittwoch, den 21.05.2025			

21. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 22.05.2025			

Freitag, den 23.05.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft
--------------------------------------	------------------

Woche vom 26.05.2025 bis 30.05.2025

37. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 26.05.2025			

Dienstag, den 27.05.2025			

Mittwoch, den 28.05.2025			

22. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 29.05.2025			

Freitag, den 30.05.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **02.06.2025** bis **06.06.2025** 38. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 02.06.2025			

Dienstag, den 03.06.2025			

Mittwoch, den 04.06.2025			

23. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 05.06.2025			

Freitag, den 06.06.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft
--------------------------------------	------------------

Woche vom 09.06.2025 bis 13.06.2025

39. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 09.06.2025			

Dienstag, den 10.06.2025			

Mittwoch, den 11.06.2025			

24. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 12.06.2025			

Freitag, den 13.06.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom **16.06.2025** bis **20.06.2025** 40. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 16.06.2025			

Dienstag, den 17.06.2025			

Mittwoch, den 18.06.2025			

25. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 19.06.2025			

Freitag, den 20.06.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r	Klassenlehrkraft
--------------------------------------	------------------

Woche vom **23.06.2025** bis **27.06.2025** 41. Schulwoche

	Std.	Fach	Thema/Stoff	
--	------	------	-------------	--

Montag, den 23.06.2025				

Dienstag, den 24.06.2025				

Mittwoch, den 25.06.2025				

26. Kalenderwoche

	Std.	Fach	Thema/Stoff	
--	------	------	-------------	--

Donnerstag, den 26.06.2025				

Freitag, den 27.06.2025				

Mitteilungen/Notizen

--	--

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Woche vom 30.06.2025 bis 04.07.2025

42. Schulwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Montag, den 30.06.2025			

Dienstag, den 01.07.2025			

Mittwoch, den 02.07.2025			

27. Kalenderwoche

Std.	Fach	Thema/Stoff
------	------	-------------

Donnerstag, den 03.07.2025			

Freitag, den 04.07.2025			

Mitteilungen/Notizen

Unterschrift Erziehungsberechtigte*r

Klassenlehrkraft

Mitteilungen zwischen Schule und Elternhaus

Blank lined area for communication between school and home, featuring a pencil and glasses icon.

Datum und Unterschrift

Kenntnisnahme, Datum und Unterschrift

Blank lined area for communication between school and home, featuring a pencil and glasses icon.

Datum und Unterschrift

Kenntnisnahme, Datum und Unterschrift

Blank lined area for communication between school and home, featuring a pencil and glasses icon.

Datum und Unterschrift

Kenntnisnahme, Datum und Unterschrift

Mitteilungen zwischen Schule und Elternhaus

Blank lined area for communication between school and home, featuring a pencil and glasses icon.

Datum und Unterschrift

Kenntnisnahme, Datum und Unterschrift

Blank lined area for communication between school and home, featuring a pencil and glasses icon.

Datum und Unterschrift

Kenntnisnahme, Datum und Unterschrift

Blank lined area for communication between school and home, featuring a pencil and glasses icon.

Datum und Unterschrift

Kenntnisnahme, Datum und Unterschrift

Abschreibearbeit „Störungen“

Diesen Text wirst du in aller Ruhe und vor allem sauber und fehlerfrei abschreiben. Das ist eine sehr langweilige, zeitraubende Arbeit, aber du hast (wahrscheinlich nicht zum ersten Mal) den Unterricht gestört. Die Gründe dafür sind sicherlich vielfältig und sind meist die gleichen: „Der Andere hat auch ...“, „Ich wollte doch nur ...“ usw. Ob das nun stimmt oder nicht ist uninteressant, denn letztendlich bist du allein für dein Verhalten verantwortlich. Das heißt, dass du auch ganz allein die Folgen für dein Betragen ausbaden musst.

Die Zeit, die du jetzt mit dem Abschreiben dieses Textes verbringst, hättest du viel sinnvoller nutzen können. Du könntest zum Beispiel Sport treiben, Musik hören, dich mit deinen Freunden/innen treffen oder ein spannendes Buch lesen. Vielleicht müsstest du auch schon länger mal dein Zimmer aufräumen oder etwas für die Schule tun. All dies kannst du jetzt leider nicht tun, weil du deine kostbare Zeit mit dem Abschreiben von Texten über das Stören im Unterricht vergeudest.

Aber vielleicht ist diese Aufgabe doch nicht so unnützlich. Überlege dir doch einmal, welche Auswirkungen dein ständiges Stören auf den Unterricht hat. Zunächst muss der Lehrer jedes Mal den Unterricht unterbrechen und dich bitten, leise zu sein und deinen Mitschülern aufmerksam zuzuhören. Dadurch geht wertvolle Zeit verloren. Darüber hinaus bekommst du nicht mit, was die anderen sagen und worum es gerade im Unterricht geht. Das kann dazu führen, dass du etwas Wichtiges verpasst und dadurch schlechte Noten schreibst. Außerdem schadest du auch deinen Mitschülern, denn wenn sie von dir gestört werden, bekommen auch sie nicht mit, worum es geht. Den Unterricht zu stören ist respektlos den Schülern gegenüber, die gerne dem Unterricht folgen möchten, und auch deinem Lehrer gegenüber, der dafür bezahlt wird, dass er euch etwas beibringt.

Stell dir einmal vor, du würdest ein Referat vor der Klasse halten. Du hast sehr viel Zeit in die Vorbereitung des Referats gesteckt und bist stolz auf das Ergebnis. Während du dein Referat hältst, quatschen deine Mitschüler und keiner passt auf. Fändest du das nicht auch respektlos dir gegenüber?

Du solltest unbedingt lernen, in Zukunft den Unterricht nicht mehr zu stören und stattdessen aufzupassen. Das schont die Nerven deiner Mitschüler, deines Lehrers und schließlich auch deine eigenen!

Diesen Text hast du jetzt hoffentlich zum letzten Mal abgeschrieben! Vielleicht hatte deine Arbeit aber auch etwas Gutes und du hast dir mal Gedanken über dein Verhalten gemacht.

Zum Schluss lässt du den abgeschriebenen Text noch von deinen Eltern unterschreiben und bringst ihn mir morgen wieder mit.

Abschreibearbeit „Unerlaubte Handynutzung“

Du hast unerlaubterweise dein Handy auf dem Schulgelände benutzt. Daher wirst du diesen Text in aller Ruhe und vor allem sauber und fehlerfrei abschreiben. Du kennst dich bestimmt gut mit deinem Handy aus. Aber es gibt jede Menge Fakten rund um das Smartphone, die du bestimmt noch nicht weißt.

Das steckt drin

Bei einem einzelnen Handy ist der Anteil an wertvollen Metallen zwar ziemlich klein, aber die Menge macht's: 40 Handys enthalten dieselbe Menge Gold wie eine Tonne Golderz. Aus dem Gold von 400 Handys könnte man einen Goldring aus 750er Gold herstellen (10 g). Würden Handys in Deutschland zu 100% recycelt, so könnten immerhin 40 % des Gold-Imports der deutschen Schmuckindustrie aus der heimischen Sekundärverwertung gedeckt werden.

Und das war erst der Goldanteil. Es stecken jedoch noch einige weitere wertvolle Rohstoffe darin. In den rund 85 Millionen „Schubladenhandys“ in Deutschland stecken rund 745 Tonnen Kupfer, 325 Tonnen Kobalt, 22 Tonnen Silber, zwei Tonnen Gold und 700 Kilogramm Palladium im Gesamtwert von rund 136 Millionen Euro. So ist es natürlich sinnvoll, sein altes Handy zu recyceln.

Jugendliche als Handynutzer

Unter den Jugendlichen zwischen zwölf und neunzehn Jahren gibt es kaum welche, die kein Handy oder Smartphone besitzen. 98 % der Mädchen und 95 % der Jungen haben ein solches Gerät.

Circa 200 Minuten pro Tag (Montag bis Freitag) verbringen Jugendliche ihrer eigenen Einschätzung nach mit dem Smartphone im Internet. Auf Platz eins landet YouTube, gefolgt von WhatsApp. Auf Platz drei befindet sich Facebook, auf Platz vier Instagram. Die beliebteste App ist WhatsApp, gefolgt von Instagram und Snapchat.

Handys bedeuten häufig auch Stress. So gaben 70 % der Jugendlichen in einer Studie an, mit den vielen Apps und Communities, die sie nutzen, bisweilen ganz schön viel Zeit zu verschwenden. 55 % sagten aus, manchmal so viele Nachrichten aufs Handy zu bekommen, dass sie genervt seien.

Das Smartphone sinnvoll einsetzen

Grundsätzlich ist ein Handy – vor allem ein Smartphone – ein praktisches Medium. Wie du sicher weißt, kann man es nicht nur zum Telefonieren und Kurznachrichten schreiben nutzen, sondern auch allerhand andere nützliche Funktionen verwenden. Zudem geben viele Jugendliche an, dass ohne Handy die Organisation und Planung in ihrem Freundeskreis gar nicht mehr möglich wäre. Für viele ist das Handy inzwischen auch für die Schulorganisation sehr wichtig, also wenn Stunden ausfallen, wer die Vertretung macht und auch bei Hausaufgaben.

Und zuletzt...

So, nun hast du eine ganze Menge rund um das Handy erfahren. Hoffentlich beherzigst du in Zukunft, dass du während der Schulzeit das Gerät ausgeschaltet lässt.

Übrigens: 78 % der Jugendlichen zwischen zwölf und neunzehn Jahren können sich vorstellen, auch mal eine Woche ohne Handy auszuhalten. Na, wie wär's?

Deutsch: Kurz und knapp

1. Die Wortarten

Wortart	andere Bezeichnungen/ Arten	Beispiele
das Nomen	das Namenwort, das Substantiv	<i>der Mann, die Schule, das Kind</i>
der Artikel	der Begleiter/ der bestimmte der unbestimmte	<i>der, die, das ein, eine</i>
das Verb	das Tuwort, der Infinitiv/die Grundform die Personalform/gebeugte Form	<i>lesen ich lese</i>
das Adjektiv	das Wiewort	<i>neu, interessant, höflich, eckig</i>
das Pronomen	das Fürwort, steht für oder beim Nomen, z.B. Personalpronomen Possessivpronomen	<i>ich, du, er/sie/es, wir, ihr, sie mein, dein, unser, euer...</i>
die Präposition	das Verhältniswort, steht in Verbindung mit Nomen	<i>auf, unter, über, in, zwischen, bei, gegen, vor, hinter...</i>
die Konjunktion	das Bindewort, verbindet Sätze/Wortgruppen	<i>und, oder, weil, denn, aber...</i>

2. Die Satzarten

der Aussagesatz (*Ich lese ein Buch.*)

der Fragesatz (*Liest du gerade ein schönes Buch?*)

der Aufforderungssatz/Ausrufesatz (*Lies mal wieder ein Buch!*)

3. Die Zeiformen des Verbs

das Präsens	Gegenwart	ich lese, ich kaufe
das Präteritum	Vergangenheit (im schriftlichen Gebrauch)	ich las, ich kaufte
das Perfekt	Vollendete Gegenwart, beim mündlichen Erzählen über Vergangenes	ich habe gelesen, ich habe gekauft
das Futur	Zukunft	ich werde lesen, ich werde kaufen
das Plusquamperfekt	Vorvergangenheit/ immer mit Präteritum kombiniert	ich hatte gekauft, ich hatte gelesen

4. Die Satzglieder

das **Subjekt** (Satzgegenstand - Wer oder was?)

das **Prädikat** (Satzaussage - Was geschieht?)

die **Satzergänzungen** (Objekte im 2./3./4.Fall, Adverbiale)

Die Fälle

1.Fall	der Nominativ	Wer oder was?
2.Fall	der Genitiv	Wessen?
3.Fall	der Dativ	Wem?
4.Fall	der Akkusativ	Wen oder was?

Deutsch: Kurz und knapp

5. Grundbegriffe im Sprachgebrauch

konjugieren - Formveränderung/Beugung des Verbs

deklinieren - Formveränderung/Beugung des Nomens/Adjektivs

das **Suffix** - Nachsilbe

das **Präfix** - Vorsilbe

der **Singular** - Einzahl

der **Plural** - Mehrzahl

die **Wortfamilie** - Wörter mit gleichem oder ähnlichem Wortstamm

das **Wortfeld** - sinnverwandte Wörter

6. Rechtschreibung mit Strategie

- a) Verwandtensuche: Ich suche ein stammverwandtes Wort und leite ab. (z.B. **bläulich**- **blau**)
- b) Begleitersuche: Ich suche den Begleiter und schreibe groß. (z.B. **das** Gesetz)
- c) Verlängerungstrick: Ich verlängere das Wort. (z.B. der Wal_**-d/t**?, die **Wälder**)
- d) Nachschlagen im Wörterbuch: Ich suche die Rechtschreibung/Bedeutung/ Silbentrennung.

7. Eselsbrücken zum cleveren Lernen

Nach l, m, n und r,
das merke ja,
steht nie tz und nie ck!

Sei doch schlau und merk dir bloß:
Nomen schreibt man immer groß!

Das s im „das“, es bleibt allein,
passt dieses, jenes, welches rein.

Nach am, ans, vom, zum, beim
schreib Verben niemals klein.

Mit, nach, von, seit, aus, zu, bei
verlangen stets Fall Nummer drei.

Wenn „wider“ nur „dagegen“ meint,
dann ist das „e“ dem „i“ stets Feind.

Wenn „wieder“ nur „noch einmal“ meint,
dann sind dort „i“ und „e“ vereint.

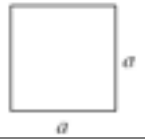
Formelsammlung 1

Ebene Figuren (A: Flächeninhalt u: Umfang)

Quadrat

$$A = a^2$$

$$u = 4a$$



Rechteck

$$A = a \cdot b$$

$$u = 2a + 2b$$



Dreieck

$$A = \frac{g \cdot h_g}{2}$$

$$u = a + b + c$$



Parallelogramm

$$A = g \cdot h_g$$

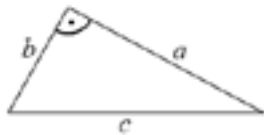
$$u = 2a + 2b$$



Satz des Pythagoras

Im rechtwinkligen Dreieck gilt:

$$a^2 + b^2 = c^2$$



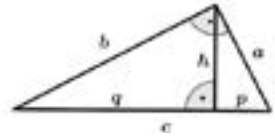
Höhen- und Kathetensatz

Im rechtwinkligen Dreieck gilt:

$$h^2 = p \cdot q$$

$$a^2 = c \cdot p$$

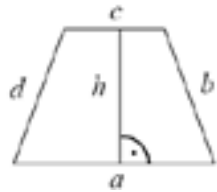
$$b^2 = c \cdot q$$



Trapez

$$A = \frac{a+c}{2} \cdot h$$

$$u = a + b + c + d$$



Kreis

$$d = 2r$$

$$A = \pi r^2 \quad \text{oder} \quad A = \frac{\pi d^2}{4}$$

$$u = 2\pi r \quad \text{oder} \quad u = \pi d$$



Kreis Sektor und Kreisbogen

$$A = \pi r^2 \cdot \frac{\alpha}{360^\circ}$$

$$b = 2\pi r \cdot \frac{\alpha}{360^\circ}$$

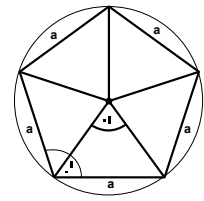


Regelmäßiges n-Eck

α : Mittelpunktswinkel
n: Anzahl der Ecken

$$\alpha = \frac{360^\circ}{n}$$

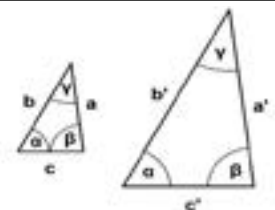
$$\text{Summe der Innenwinkel} = (n-2) \cdot 180^\circ$$



Ähnlichkeitsbeziehungen

Zwei Dreiecke sind ähnlich, wenn sie die gleichen Winkelgrößen haben.
Dann gelten folgende Längenverhältnisse:

$$\frac{a}{b} = \frac{a'}{b'} ; \frac{a}{c} = \frac{a'}{c'} ; \frac{b}{c} = \frac{b'}{c'}$$



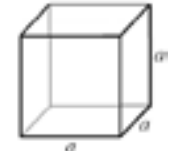
Formelsammlung 2

Körper (V: Volumen O: Oberfläche G: Grundfläche M: Mantelfläche)

Würfel

$$V = a^3$$

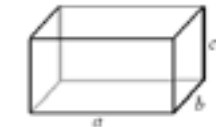
$$O = 6a^2$$



Quader

$$V = a \cdot b \cdot c$$

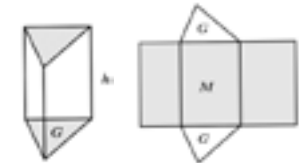
$$O = 2ab + 2bc + 2ac$$



Prisma

$$V = G \cdot h$$

$$O = 2 \cdot G + M$$



Zylinder

$$V = \pi r^2 \cdot h$$

$$O = 2\pi r^2 + 2\pi r \cdot h$$



Pyramide

$$V = \frac{1}{3} \cdot G \cdot h$$

$$O = G + M$$



Kegel

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 \cdot h$$

$$O = \pi r^2 + \pi r s$$



Kugel

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$O = 4\pi r^2$$



Maßeinheiten

Länge

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

Fläche

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ ha} = 10000 \text{ m}^2$$

Volumen

$$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ cm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ Liter} = 1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ Milliliter} = 1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$$

Masse

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

Hausaufgaben

Warum diese Methode anwenden?

- Du setzt dich mit erarbeiteten Themen auseinander oder bereitest neue Themen vor.
- Du merkst, ob du das Thema verstanden hast oder nicht.
- Du hast du den Kopf frei für Freunde und Freizeit, wenn die Hausaufgaben fertig sind.

So verwaltest du deine Hausaufgaben

Arbeitsschritte:

1. Notiere dir immer alle Hausaufgaben in deinen Schulplaner und zu wann du sie erledigen musst. Wenn du gefehlt hast, bist du dafür verantwortlich, dich bei deinem zuständigen Hausaufgabenendienst zu informieren. Du lässt dir die Hausaufgaben gezielt von einer Person und nicht im Klassenchat mitteilen.
2. Wenn du zuhause ankommst, nimm dir einen Moment Zeit, um etwas zu essen oder zu entspannen, ABER lege einen bestimmten Zeitpunkt für den Beginn der Hausaufgaben fest und fange dann auch an. Hausaufgaben macht man nicht morgens vor der Schule und schon gar nicht im Unterricht oder während einer Pause. Nutze gegebenenfalls die Nachmittagsbetreuung, um die Hausaufgaben nach dem Unterricht zu erledigen.
3. Suche dir einen ruhigen, hellen und aufgeräumten Arbeitsplatz. Verschaffe dir einen Überblick, welche Hausaufgaben zu erledigen sind. Mache dir einen Plan. Folgende Hinweise können dir dabei helfen:
 - erledige deine Hausaufgaben möglichst am selben Tag, damit du einen Hausaufgabenberg vermeidest, der nicht zu schaffen ist.
 - beginne mit den Aufgaben, die dir leicht fallen, dann erledigst du schwierige Aufgaben und am Schluss die Sachen, die dir Spaß machen. Mische mündliche und schriftliche Aufgaben.
4. Lies die Aufgabenstellung genau durch und überlege, was du tun musst. Lies die Aufgabe gegebenenfalls auch ein zweites oder drittes Mal aufmerksam durch. Gib bei Schwierigkeiten nicht sofort auf, sondern habe Geduld und streng dich bei der Lösung der Aufgaben an. Falls du wirklich nicht alleine weiterkommt, erledige die Hausaufgaben so gut wie möglich und formuliere eine Frage zu deinem Problem, die du in der nächsten Stunde der Klasse stellen kannst.
5. Markiere im Ath-Planer erledigte Hausaufgaben.
6. Packe deinen Ranzen für den nächsten Schultag und kontrolliere, ob du für die richtige Woche und den richtigen Tag eingepackt hast. Federtasche, Collegeblock und Ath-Planer gehören IMMER in den Ranzen.

Weitere Tipps

Gewöhne dir jeden Tag eine Lernzeit von einer Stunde an. Falls du keine anderen Hausaufgaben bekommen hast, solltest du in dieser Lernzeit folgende Dinge tun:

- Vokabeln lernen bzw. wiederholen
- Fachbegriffe und Inhalte aus allen Fächern wiederholen
- Klassenarbeiten langfristig vorbereiten (Wann schreibe ich die Arbeit und was kann ich dafür schon wiederholen?)
- Schaffe Ordnung in deinen Mappen, Heften und auch im Ranzen und in der Federtasche

Texte knacken

Warum diese Methode anwenden?

- Bevor ein Text zu dir „spricht“ musst du dich genau mit ihm beschäftigen.
- So kannst du alle wichtigen Informationen entnehmen.
- Nun kannst du Aufgaben bearbeiten, vor denen andere in die Knie gehen.

So knackst du einen Text

Arbeitsschritte:

1. Gewinne einen ersten Überblick über den Text

- Lies die Überschrift und schaue dir vorhandene Bilder und Grafiken an.
- Stelle Vermutungen an, wovon der Text handelt (Tipp: vielleicht finden sich im Text hervorgehobene Schlüsselwörter*, die dir Weiteres über den Inhalt verraten).

2. Lies den Text sorgfältig durch

- Kläre unbekannte Begriffe.
- Unterstreiche oder markiere, zum Beispiel auf Kopien (nicht in Schulbüchern), die wichtigsten Begriffe jedes Abschnitts – aber keine ganzen Sätze.
- Notiere zu den wichtigsten Begriffen (Schlüsselwörter) die im Text stehenden Informationen.
- Stelle Zusammenhänge zwischen den einzelnen Abschnitten her. Wenn nötig, bearbeite schwierige Abschnitte mehrmals.

3. „Fertigknacken“

- Stelle sicher, dass du den Inhalt des Textes in eigenen Worten wiedergeben kannst (stell dir z.B. vor, du müsstest ihn deiner Mutter erklären).
- Wenn du etwas gar nicht verstanden hast, gibt es viele Möglichkeiten, dies doch noch zu klären. Zum Beispiel kannst du
 - im Unterricht leise deine Sitznachbarn fragen,
 - zu Hause in einem Lexikon nachschauen, Freunde oder Familienmitglieder fragen oder eine Suchmaschine benutzen.

4. Sichern und abspeichern – sich erinnern

- Fasse in Stichworten den Inhalt zusammen
- oder erstelle eine Mindmap.

*Schlüsselwörter sind Begriffe, die notwendig sind, um ein Thema zu erläutern oder einen Sachverhalt zu beschreiben. Will man z.B. erklären, wie ein Fahrrad funktioniert, kommt man um den Begriff „Fahrradkette“ nicht herum.

Klassenarbeiten vorbereiten

Warum diese Methode anwenden?

- So findest du heraus, welchen Stoff du schon beherrschst und was du noch vorbereiten musst.
- Du kannst den Stoff in kleinere Einheiten („Häppchen“) einteilen und auf kurze Lernphasen verteilen.
- Du fühlst dich entspannter und sicherer.

So bereitest du dich auf Klassenarbeiten vor

1. Du bist aufmerksam im Unterricht und arbeitest ordentlich und sorgfältig.
2. Du notierst dir deine Aufgaben und vergewisserst dich, was zu tun ist.
3. Du teilst dir die Arbeit ein und beginnst frühzeitig mit dem Lernen.
4. Du kennst dein Lernmaterial und kannst dich auf deine Mitschrift verlassen.

Weitere Tipps

1. Vor der Klassenarbeit

- Beginne spätestens eine Woche vor der Klassenarbeit eine Themenliste zu erstellen, dann hast du ausreichend Zeit zum Lernen.
- Überlege dir, an welchem Tag bzw. an welchen Tagen du für die Arbeit lernen kannst, damit du noch Zeit für andere Dinge (z. B. deine Hobbys) hast.
- Zerlege den Lernstoff in kleinere Einheiten („Häppchen“), dann kannst du ihn dir besser merken.
- Schreibe Wörter oder Regeln, die du dir noch merken willst, auf Zettel, die du an einem Ort aufhängst, an dem oft vorbeikommst (z. B. an deine Zimmertür).

2. Während der Klassenarbeit

- Lies dir die Aufgaben gründlich und in Ruhe durch.
- Leg einen Zettel („Kladde“) an, auf dem du Ideen, Formeln, Begriffe oder auch Fragen notieren kannst.
- Hast du bei einer Aufgabe ein Problem, so „beiße“ dich nicht fest, sondern versuche, zuerst eine andere Aufgabe zu bearbeiten.

Zeitmanagement

Warum diese Methode anwenden?

- Du hast immer alles im Blick.
- Du gerätst nie in Stress.
- Du kannst deine Freizeit ruhigen Gewissens genießen.

So hast du alles im Griff

1. Tagesplanung

Mit einem gut strukturierten Tag schaffst du deine Hausaufgaben und Pflichtübungen und hast wirklich Freizeit.

Hausaufgaben	Freizeit
Was? ...	Was? ...
Wo? ...	Wo? ...
Wann? ...	Wann? ...
Wie? ...	Wie? ...

2. Wochenplanung

- Nimm dir zu Beginn einer Woche, zum Beispiel am Sonntag, Zeit, um deine kommende Woche zu planen.
- Du kannst dir einen Wochenplan wie im Beispiel gestalten.
- Trage alle wichtigen Termine ein: zum Beispiel Klassenarbeiten, Referate, Sport, Musik, Verabredungen...
- Platziere den Wochenplan dort, wo du ihn immer im Blick hast.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Mathe lernen: binomische Formeln	16.00 Geburtstag Friedolin	Mathearbeit Volleyball	fertiges Referat üben	Referat Deutsch: Balladen Volleyball	Besuch Oma	





Entschuldigungen

Entschuldigung

Mein Sohn/meine Tochter
konnte vom _____ bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Entschuldigung

Mein Sohn/meine Tochter
konnte vom _____ bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Entschuldigung

Mein Sohn/meine Tochter
konnte vom _____ bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Entschuldigung

Mein Sohn/meine Tochter
konnte vom _____ bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Entschuldigung

Mein Sohn/meine Tochter
konnte vom _____ bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Entschuldigung

Mein Sohn/meine Tochter
konnte vom _____ bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Entschuldigung

Mein Sohn/meine Tochter
konnte vom _____ bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Entschuldigung

Mein Sohn/meine Tochter
konnte vom _____ bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Entschuldigung

Mein Sohn/meine Tochter
konnte vom _____ bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Entschuldigung

Mein Sohn/meine Tochter
konnte vom _____ bis _____
wegen _____
nicht am Unterricht teilnehmen.

Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

Notizen

Blank lined area for notes.

